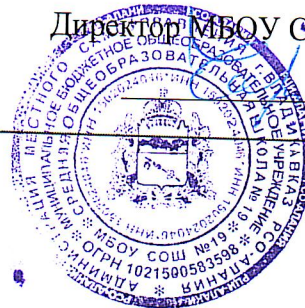


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №19
Протокол № 4 от «31»03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №19

Чараева М.А.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №19
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 (МБОУ СОШ №19)
Руководитель	Чараева Манана Аршаковна
Адрес организации	362025, г.Владикавказ, ул. Церетели, 12
Телефон, факс	8(672)41-11-69
Адрес электронной почты	mousosh19@mail.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления города Владикавказ
Дата создания	1888 (2002)
Лицензия	Серия 15 №000730 Выдано- Министерством образования и науки РСО- Алания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 15 А 01 №0000108 Выдано- Министерством образования и науки РСО- Алания

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №19 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ

- Основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования
- Основной образовательной программы среднего общего образования
- Дополнительное образование детей и взрослых

Расположена Школа в Иристонском районе г.Владикавказ.

Школа имеет прикрепленные за ней территории: . ул. Церетели (четные), ул.Армянская №15-25 (все корпуса), ул.Димитрова №3-11 (нечетные), ул.Ватутина, 17 (все корпуса).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	➤ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; ➤ Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: ➤ Развития образовательных услуг; ➤ Регламентации образовательных отношений; ➤ Разработки образовательных программ; ➤ Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ Материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ➤ Координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе существует четыре предметных методических объединения:

- Гуманитарного цикла;
- Естественно- математического цикла;
- Объединение педагогов начальной школы;
- Объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении• федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении• федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении• федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении• федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального• государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям• воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению• безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая• рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели 6 -дневная,
в 1-4 классах — 5 дневная

Начало учебных занятий – 8 ч 30мин.

Сменность занятий: Одна смена.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Показатель	Численность обучающихся
Общая численность учащихся	98
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8

Профили обучения

В 2023/24 учебном году в полной мере реализовалось ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей– в таблице.

Предпрофильные/Профильные классы/профильные группы

Класс	Наименование предпрофиля/профиля
7	Математический предпрофиль
10	Социально-экономический профиль
11	Универсальный профиль

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа не реализует АООП:

Категории обучающихся на начало сентября 2024г. с ограниченными возможностями здоровья 1 обучающийся в классе со статусом ребенок-инвалид, ребенок с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивный клуб.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с выноса Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в коридоре второго этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- олимпиады;
- конкурсы;
- общешкольные мероприятия, единые классные часы;
- трудовые десанты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В течение года была проведена работа в школе по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведение профилактических бесед со школьным врачом. Проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого - педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Предложения и рекомендации:

1. Классным руководителям указать формы и средства проведения внеурочных дел по всем направлениям, проставить даты и ответственных за подготовку к мероприятиям в планировании.
2. Классным руководителям обратить внимание на планирование мероприятий по здоровому образу жизни, по правилам дорожного движения, по безопасному поведению учащихся в железнодорожном транспорте и на железнодорожных путях.
3. Практиковать взаимоконтроль в работе классных руководителей в целях обмена опытом.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ №19 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБУ «Центр социализации молодежи»;
- Центр опережающей профессиональной подготовки, созданный на базе ГБПОУ «Северо-кавказский строительный техникум».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных мероприятиях школы.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проводятся профилактические работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, месячник правовых знаний и др.

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму составляет 100%.

Дополнительное образование

В школе в 2024 году действует театральная студия «Овация». Разработана программа дополнительного образования. Руководители театральной студии – Месхидзе В.Т., Бетанова Д.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В театральной студии занимаются обучающиеся 7-17 лет.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Условия реализации образовательных программ

В 2023/24 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват –100 процентов.

На уровне начального общего образования реализуется изучение английского языка со 2 класса.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования (% качества – 50) снижается при переходе на уровень основного общего образования (% качество –26,83) и достигает максимального значений на уровне среднего общего образования (% качество - 50). Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23учебный год	2023/24учебный год
1–4-е	41,18%	50 %	64.28%
5–9-е	29,03%	26,8%	17.7%
10–11-е	33,33%	50%	50%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального и среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается только понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В МБОУ СОШ № 19 проведены школьные туры предметных олимпиад по 2 направлениям для учащихся. В олимпиадах школьного этапа принял участие 2 ученика 7–9-х классов. (11% от общего числа учащихся 7–11-х классов). Один учащийся вышел на муниципальный этап ВсОШ.

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад на официальном сайте школы

https://s19.amsvlad.ru/school_life/olimpiadnoe-dvizhenie.php .

Таблица Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Количество участников	Количество призовых мест
7	1 (11%)	1
8	1 (11%)	-
9	2 (33%)	-

Вывод: самый высокий процент участия в школьном этапе Олимпиады у обучающихся 7-го класса, самый низкий – в 10-м классе. Работа в направлении ВсОШ ведется педагогами, однако ввиду большого количества педагогов-внешних совместителей, не удастся наладить постоянную работу по подготовке к ВсОШ по таким предметам как: химия, биология, физика, география

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года №2160, «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Минобр РСО - Алания № 124 от 28.02.2024г., порядком и планом-графиком проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году, определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного и среднего общего образования, Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8,11 классах.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблицах:

по русскому языку

класс	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество знаний
		"2"	"3"	"4"	"5"	
4	8	0	3	5	0	62,5%
5	2	0	0	2	0	100%
6	8	0	3	5	0	62,5%

по математике

класс	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество знаний
		"2"	"3"	"4"	"5"	
4	8	0	2	6	0	75%
5	2	0	1	0	1	50%
6	9	1	5	3	0	33,3%
7	8	1	4	1	2	37,5%

по окружающему миру

класс	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество Знаний
		"2"	"3"	"4"	"5"	
4	8	0	4	3	1	50%

по биологии

класс	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество Знаний
		"2"	"3"	"4"	"5"	
5	2	0	1	1	0	50%
6	7	2	3	2	0	87,5%

по истории

класс	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество Знаний
		"2"	"3"	"4"	"5"	
5	8	0	4	3	1	50%

по географии

класс	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество знаний
		"2"	"3"	"4"	"5"	
11	4	0	0	1	3	100%

по химии

класс	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество знаний
		"2"	"3"	"4"	"5"	
8	8	0	4	3	1	50%

по физике

класс	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество знаний
		"2"	"3"	"4"	"5"	
7	11	1	5	3	2	45%

по обществознанию

класс	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				Качество знаний
		"2"	"3"	"4"	"5"	
6	7	2	3	2	0	29%

Вывод: Самый высокий показатель качества (100%) по предмету «Русский язык» 5кл., «География» 11 кл.. Самый низкий результат качества по предмету «Математика» – 33,3% в 6кл., 37,5% в 7кл., «Обществознание» 6кл.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете (август, 2024г)

2. Руководителям МО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Организовать коррекционную работу с обучающимися по выявленным образовательным дефицитам в следующем учебном году.

3.3 Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР – 2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2024 при составлении плана ВСОКО на 2024-25 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания обществознания в 6 классе, математики в 6,7 классах, физики 7 классе.

Итоги ОГЭ-9, ЕГЭ-11

В 2023-2024 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору. И в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору для выпускников 9 класса.

Анализ результатов ГИА-2024 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,

- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-ого класса, результаты ЕГЭ выпускников 11 класса школы;

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 2024» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы интернет-сайтов Министерства образования РСО- Алания. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМаи, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2023-2024 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9,11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ, ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9, 11 –х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь уровня подготовки к государственной итоговой аттестации способствовала её организованному проведению.

ЕГЭ

На конец 2023-2024 учебного года в 11-м классе обучалось 4 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 4 учащихся. Все успешно получили «Зачет» при написании сочинения.

1 из 4 обучающихся получил аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Количество медалистов

Выданные аттестаты особого образца и золотые медали				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	1

Русский язык ЕГЭ – 2024

№	Фамилия	Имя	Отчество	Вариант	Оценка	Первичный балл	Тестовый балл
1	Аладашвили	Диана	Мамуковна	356	5	23	48
2	Закаидзе	Тамара	Вахтанговна	354	5	44	83
3	Сабаури	Николай	Онисимович	356	5	29	57
4	Цамалаидзе	Лиана	Петровевна	360	5	33	63

Математика (базовый уровень) ЕГЭ - 2024

№	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка	Первичный балл	Тестовый балл
1	Аладашвили	Диана	Мамуковна	5	14	4
2	Закаидзе	Тамара	Вахтанговна	5	17	5
3	Сабаури	Николай	Онисимович	5	12	4
4	Цамалаидзе	Лиана	Петровевна	5	21	5

Все обучающиеся 11 класса набрали по русскому языку и математике необходимые баллы для получения аттестата о среднем общем образовании.

Предметы по выбору-2024 год

биология

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Тестовый балл
1	Цамалаидзе	Лиана	Петровевна	18	41

Обществознание

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Тестовый балл
1	Аладашвили	Диана	Мамуковна	14	28

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ СОШ № 19 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (91,6%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 обучающийся - Цамалаидзе Павел Петрович.

Таблица1. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Кол-во писавших	Успев.	Качество	Ср. балл	Кол-во писавших	Успев.	Качество	Ср. балл
2023/2024	11	90,9	90,9	4,0	12	91,6	58,3	3,7

Таблица 2. Результаты ОГЭ в 9-ом классе 2024

Предмет	Кол-во сдававших	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	9,09	3,0	63,6
Английский язык	1	100	5,0	100
Биология	1	0	3,0	100
География	11	63,6	4,0	81,8

Хорошее качество знаний по английскому языку, успеваемость 100 % только по английскому языку и биологии. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Аттестат с отличием получил 1 человек (в 2023- 0 человек)-положительная динамика.

Таблица 3. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	1

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	4	0	1	7	6	1	1	0
2021	5	2	0	3	3	1	1	0	0
2022	6	4	1	1	4	2	1	1	0
2023	9	2	1	6	2	2	1	1	0
2024	11	6	0	3	4	4	0	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы, ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-

коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Численность педагогических работников МБОУ СОШ №19 в 2024/25 учебном году, включая совместителей – 18 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 17 (94%)
- со средним специальным образованием – 1 (6%)

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 1 (6%);
- соответствие занимаемой должности- 7 (39 %)

Учителей со стажем работы (педагогический):

- до 3 лет – 3 (17%);

- 5–10 лет – 2 (11%);
- 10–20 лет – 3 (17%);
- свыше 20 лет – 10 (55%).

Из всех педагогических работников, пенсионного возраста – 9 (50%).

Имеют звание «Заслуженный учитель РСО-Алания» 1 (6%), Почетный работник высшего профессионального образования РФ - 1 (6%).

В 2023 году почти все учителя прошли курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности и по дополнительным профессиональным программам (учителя начальной школы).

В соответствии с критериями оценивания кадровых условий можно сказать следующее:

- Образовательный уровень соответствует профессиональному стандарту педагога.

- Все педагоги владеют на достаточном уровне психолого-педагогическими технологиями для работы с разными категориями детей, повышают свой профессионализм через самообразование, курсовую подготовку. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других образовательных учреждений, занимаются самообразованием.

Вместе с тем существует ряд проблем, которые необходимо решать:

- Педагоги не участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в организации мастер-классов, редко проводят открытые мероприятия и т.д.

- Знание педагогами нормативных правовых документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в части внутренней системы оценки качества образования не достаточны.

- Применение ИКТ технологий в профессиональной деятельности, внедрение современных технологий в работу с обучающимися, Интернет-ресурсов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21563 единиц;
- обеспечение учебниками– 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в неделю.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает следующим перечнем кабинетов, учебного оборудования и учебных пособий. 12 учебных кабинетов, бухгалтерия, медкабинет, спортзал, столовая на 36 посадочных мест; библиотека с библиотечным фондом книг (художественная, научно-педагогическая и методическая, учебная литература).

Учебное оборудование: ноутбуки – 16, из них 10 используется в учебных целях, мультимедийные проекторы – 7; МФУ – 4; принтеры – 2, интерактивная доска – 3.

Учащиеся в полном объеме обеспечены учебниками (100 %).

В школе обеспечен доступ к сети Интернет, постоянно функционирует электронная почта, есть свой сайт.

Кабинеты оснащены учебной, методической и справочной литературы, таблиц, дидактических и раздаточных материалов, презентаций, материалов для тестирования, опросов, книги по ОГЭ и ЕГЭ и других изданий, необходимых для освоения в полном объеме образовательного минимума образовательной программы, таблицами и схемами, компьютером, медиапроектором.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (9%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (25 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (10,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (44,4%)

– с высшей		1 (5,5%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (100%)
– до 5 лет		3 (17%)
– больше 30 лет		6 (33,3%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (%)
– от 55 лет		12 (66,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (88,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (88,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	220 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации. Однако остается низкой доля педагогов, имеющих первую или высшую категорию. И как следствие, не позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют выше среднего уровнем ИКТ-компетенций.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2025 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.