

МБОУ СОШ №19

Утверждено:
И.О. директора МБОУ СОШ №19
Чараева М.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

10 класс

2019-2020 учебный год

Учитель: Кусова Д.О.

г. Владикавказ

Содержание

1	Пояснительная записка	2
2	Место предмета в учебном плане	2
3	Предполагаемые результаты: личностные, предметные, метапредметные	5
4	Результаты освоения курса	7
5	Учебно-методическое обеспечение	8
6	Основное содержание курса	9
7	Календарно-тематическое планирование курса обществознания	11
8	Критерии оценивания	24
9	Тестовые задания	25

1. Пояснительная записка.

Нормативно правовые документы, на основе которых разработана данная программа

2. Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
3. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
6. типовое положение об общеобразовательном учреждении и устав МБОУ «СОШ №19» г. Владикавказа (в соответствии с основной общеобразовательной программой и Учебным планом МБОУ «СОШ №19» на 2019-2020 учебный год).

2. Место предмета в учебном плане

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с

опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования. Примерная программа рассчитана на **68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.**

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Цели:

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цели курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

3. Предполагаемые результаты: личностные, предметные, метапредметные

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

4. Результаты освоения курса

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен
знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

5. Учебно-методическое обеспечение

1. Обществознание. Учеб. для учащихся 10 кл. /Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др.- М.: Просвещение, 2014.

6. Основное содержание курса

Название темы (раздела)	Необходимое количество часов для ее изучения	Содержание учебного материала
Вводный урок	1	Особенности курса «Обществознание». Методический аппарат учебника
Человек в обществе	19	<p>Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.</p> <p>Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.</p> <p>Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.</p> <p>Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.</p> <p>Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.</p> <p>Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.</p> <p>Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.</p>
Общество как мир культуры	15	<p>Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.</p> <p>Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.</p> <p>Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.</p> <p>Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.</p> <p>Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.</p> <p>Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.</p> <p>Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание</p>

		роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.
Правовое регулирование общественных отношений	33	<p>Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.</p> <p>Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.</p> <p>Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.</p> <p>Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора.</p> <p>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.</p> <p>Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.</p>

7. Календарно-тематическое планирование курса обществознания 10 класс

№ ур п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемые результаты	Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения	примечание
Введение (1 час)						
1	Вводный урок	1	Знать Курс обществознания: цели, задачи, формы работы Уметь применение понятийного аппарата Научится применение понятийного аппарата Развивать умение поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа Получить возможность научиться Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)	Фронтальная Работа над учебным пособием. Входной контроль		
Человек в обществе (19 часов)						
2-3	Что такое общество	2	Знать смысл понятия Общество, взаимосвязь общества и природы Уметь Объяснить причинно- следственные и функ- циональные связи изученных соц. объектов. Научится давать характеристику изучаемому объекту, уметь сравнивать, сопоставлять объекты по указанным критериям. Получить возможность научиться Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)	Групповая Работа в паре Фронтальная Анализ схемы «Природа и общество»		
4-5	Общество как сложная динамическая система	2	Знать структуру общества и ее характерные особенности. Уметь раскрывать взаимное влияние	Фронтальная Анализ схемы «Обще- ственные		

			сфер общест-венной жизни Научится давать системный анализ общества; давать характеристику социальному институту - образованию по предложенному плану. Получить возможность научиться Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)	потребности», документы к параграфу		
6-7	Динамика общественного развития	2	Знать Многовариантность общественного развития. Проблема общественного прогресса Уметь Анализировать проблемы общественного развития и прогресса Научится давать системный анализ общественного развития Получить возможность научиться Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)	Индивидуальная Составление плана и глоссария		
8-9	Социальная сущность человека	2	Знать Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Современные теории происхождения человека Уметь изучать, систематизировать информацию из различных источников, работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию. Научится формулировать и обосновывать выводы применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и	Индивидуальная Работа с историческими источниками Групповая Участие в дискуссии "Смысл и цель человеческой жизни во взглядах философов"		

			современности в курсах всеобщей истории; Получить возможность научиться Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)			
10-11	Деятельность - способ существования людей	2	Знать Знать и понимать деятельность как способ существования людей. Уметь работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию Научится Участвовать в дискуссии о смысле жизни. Получить возможность научиться Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)	Индивидуальная Таблица "Структура деятельности", схема: "Виды деятельности". Фронтальная Участие в обсуждении проблемных вопросов		
12-13	Познавательная и коммуникативная деятельность	1	Знать Сущность процесса познания, Познание и знание. Познание мира: чув-ственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Виды человеческих знаний. Наука. Основные особенности научного мышления. Уметь изучать, систематизировать информацию из различных источников, Научится Участвовать в дискуссии о познании мира Получить возможность научиться Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)	Групповая Участие в дискуссии «Познаваем ли мир?»		
14-15	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	Знать особенности и сущность самопознания и способы самореализации личности Уметь алгоритмы познавательной деятельности для решения	Групповая Презентация и защита групповых мини-проектов		

			творческих задач. Научится Уметь Получить возможность научиться Уметь пользоваться мультимедийными ре-сурсами, владеть основными видами публичных выступлений.			
16-17	Современное общество	2	Знать Знать и понимать, что глобализация-это явление современности. Понятие о современном информационном обществе. Уметь алгоритмы познавательной деятельности для решения творческих задач. Научится Сравнивать формы и способы познания Получить возможность научиться Уметь пользоваться мультимедийными ре-сурсами, владеть основными видами публичных выступлений. Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)	Групповая Анализ данных таблиц и графиков		
18-19	Глобальная угроза международного терроризма	2	Знать Понятие и признаки международного терроризма Уметь алгоритмы познавательной деятельности для решения творческих задач. Научится Сравнивать формы и способы познания Получить возможность научиться Уметь пользоваться мультимедийными ре-сурсами, владеть основными видами публичных выступлений. Умение представлять результаты практической и познавательной деятельности и освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх.	Групповая Презентация и защита групповых мини-проектов		
20	Контрольная работа по теме «Общество и	1	Знать структуру общества и определять место человека в нем.	Индивидуальная Тестирование		

	человек»		<p>Уметь Объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов.</p> <p>Научится Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Получить возможность научиться</p> <p>Оценивать действия субъектов социальной жизни.</p>	по теме «Общество и человек»		
Общество как мир культуры (15 часов)						
21-22	Духовная культура общества	2	<p>Знать особенности духовной жизни общества</p> <p>Уметь характеризовать признаки, производить поиск информации, отличать достоверную от второстепенной высказывать суждения, владеть приемами исследовательской деятельности, представлять результаты своей деятельности (схемы, таблицы).</p> <p>Научится высказывать суждения, владеть приемами исследовательской деятельности</p> <p>Получить возможность научиться представлять результаты своей деятельности (схемы, таблицы).</p>	<p>Групповая</p> <p>Работа со схемой «Духовная жизнь»</p>		
23-24	Духовный мир личности	2	<p>Знать сущность, признаки и виды мировоззрения.</p> <p>Уметь объяснять изученные положения на конкретных примерах; обосновывать суждения</p> <p>Научится извлекать информацию из различных источников</p> <p>Получить возможность научиться участвовать в проектной деятельности</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Работа с таблицей "Типы мировоззрения"</p>		
25-26	Мораль	2	Знать основы моральных	Фронтальная		

			представлений Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки Научится применять знания для решения познавательных задач Получить возможность научиться представлять результаты деятельности в виде плана, таблицы, схемы	Проблемная беседа: Нравственный а льтруизм: «за» и «против»		
27-28	Наука и образование	2	Знать сущность и осо-бенности науки и образования. Уметь анализировать актуальную информацию, раскрывать на примерах изученные теоретические положения Научится формировать собственные суждения, оценивать происходящие события. Получить возможность научиться Осуществлять поиск информациииз различных источников (включаясеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации	Фронтальная Участие в дискуссии «Этика науки»		
29-30	Религия и религиозные организации	2	Знать Основы религиозных преставлений. Уметь объяснять изученные положения на конкретных примерах; обосновывать суждения Научится извлекать информацию из различных источников Получить возможность научиться участвовать в проектной деятельности	Индивидуальная Презентация и защита проектов		
31-32	Искусство	2	Знать основы и специфику искусства как формы духовной сферы общества Уметь передача информации адекватно поставленной цели. Научится работать с источниками	Индивидуальная Составление гlossария по теме Поготовка творческой		

			информации, используя Интернет-ресурсы Получить возможность научиться Подготовить творческую работу	работы		
33-34	Массовая культура	2	Знать Преставление о массовой культуре Уметь работать с источниками, анализировать современные общественные явления и события Научится уметь оппонировать к иному мнению через участие в дискуссиях Получить возможность научиться применять гуманитарные знания для решения познавательных задач	Фронтальная Участие в дискуссии: Клипное мышление: «за» и «против»		
35	Контральная работа по теме: "Духовная культура"	1	Знать сущность культурной и духовной жизни общества Уметь Объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов в Научится Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук Получить возможность научиться Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Индивидуальная Тестирование по теме «Духовная культура»		
36-37	Современные походы к пониманию права	2	Знать Естественно-правовой подход к праву, взаимосвязь естественного и позитивного права Уметь работать с источниками, анализировать современные общественные явления и события Научится уметь оппонировать к иному мнению через участие в дискуссиях Получить возможность	Фронтальная Участие в дискуссии «От идеи к юридической реальности» Индивидуальная Работа с		

			научиться применять гуманитарные знания для решения проблемных заданий	таблицей «Современные походы к пониманию права»		
38-39	Право в системе социальных норм	2	Знать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, ме- ханизмы правового регулирования. Уметь умение работать с разными источниками информации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности Научится оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права. Получить возможность научиться Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации	Индивидуальная Работа с таблицей «Мораль и право»		
40-41	Источники права	2	Знать источники и иерархию источников права Уметь устанавливать соответствие между терминами и понятиями, объяснять их смысл Научится осуществлять поиск социальной информации с использованием современных средств коммуникации Получить возможность научиться уметь подготовить устное выступление	Индивидуальная Сообщения «Из истории возникновения права		
42-43	Правоотноше- ния и правонарушени- я	2	Знать основы правоотношений, виды юридической ответственности Уметь давать оценку происходящему и поведению людей с точки зрения морали и права Научится использовать приобретенные знания для защиты прав человека и гражданина	Групповая Работа с кейсом «Причины правона- рушений (социоло- гическое исследование)».		

			Получить возможность научиться поиск информации из различных источников (включаясь Интернет) для подготовки сообщения / презентации			
44-45	Предпосылки правомерно поведения	2	Знать признаки и виды правомерного поведения; уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни; участие в обучающих играх Уметь работать с источниками. Научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности Получить возможность научиться поиск информации из различных источников (включаясь Интернет) для подготовки сообщения / презентации	Групповая Практическая работа		
46-47	Гражданин Российской Федерации	2	Знать отличие прав гражданина от прав человека; основные права и обязанности налогоплательщика Уметь работать с источниками Научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности Получить возможность научиться поиск информации из различных источников (включаясь Интернет) для подготовки сообщения / презентации	Групповая Работа с текстом Конституции РФ		
48-49	Гражданское право	2	Знать основные положения по теме урока: что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием. Понимать, какие особенности характерны для гражданских правоотношений Уметь Работать с источниками, характеризовать основные гражданские права, закрепленные в Конституции РФ Научится	Индивидуальная Работа с источниками (ГК РФ) Составление глоссария		

			использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности определять субъекты и объекты семейных правоотношений Получить возможность научиться поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации			
50-51	Семейное право	2	Знать Отношения, регулируемые семейным правом; условия заключения брака; личные и имущественные, права ребёнка в семье Уметь развитие умений искать, анализировать, определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке Научиться объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей, оставшихся без попечения родителей Получить возможность научиться сопоставлять и оценивать информацию	Индивидуальная Работа с источниками (Кодекс о браке и семье о РФ) Составление глоссария Решение ситуационных заданий по теме		
52-53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	Знать основные положения по теме урока: какие документы необходимы работнику при приеме на работу; порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; учреждения профессионального образования. Уметь давать определение понятий; приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права; объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный»; Научится приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения	Индивидуальная Работа с источниками (КЗоТ РФ) Решение ситуационных заданий по теме		

			Получить возможность научиться поиск информации из различных источников (включаясь Интернет) для подготовки сообщения / презентации			
54-55	Экологическое право	2	<p>Знать особенности экологического правонарушения; виды ответственности за экологические правонарушения, предусмотренные законодательством</p> <p>Уметь объяснять, каковы составные части окружающей среды; характеризовать основные экологические права, закрепленные в Конституции РФ; называть основные способы защиты экологических прав граждан</p> <p>Научится Специфика экологических отношений; право на благоприятную окружающую среду принадлежит к числу общечеловеческих ценностей, использование различных способов экологической защиты</p> <p>Получить возможность научиться поиск информации из различных источников (включаясь Интернет) для подготовки сообщения / презентации</p>	Групповая Защита мини-проектов «Способы защиты экологических прав»		
56-57	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2	<p>Знать основные положения по теме урока, лица, участвующие в гражданском и арбитражном процессе; процессуальные права</p> <p>Уметь Работать с источниками, характеризовать основные гражданские права</p> <p>Научится составление документа для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора и каково его содержание; называть требования, которым должно отвечать решение суда</p> <p>Получить возможность научиться поиск информации из различных источников (включаясь</p>	Индивидуальная Работа с источниками Составление глоссария		

			Интернет) для подготовки сообщения / презентации			
58-59	Процессуальное право: уголовный процесс	2	Знать основные положения по теме урока: в каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства, почему заседатели называются присяжными Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи Научится Характеризовать меры процессуального принуждения; права задержанного Получить возможность научиться поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации	Групповая Решение юридических задач		
60-61	Конституционное судопроизводство	2	Знать Принципы и основные стадии конституционного судопроизводства Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи Научится Характеризовать конституционный акт Получить возможность научиться поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)	Фронтальная Работа юридических задач Составление глоссария		
62-63	Международная защита прав человека	2	Знать основные положения по теме урока: структурные подразделения ООН, занимающиеся защитой прав человека; организация защиты прав человека в рамках Совета Европы Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи Научится что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда Получить возможность научиться	Фронтальная Работа юридических задач Составление глоссария Групповая Работа с кейсом «Перспективы развития механизмов международной защиты прав и		

			поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)	свобод человека»		
64-65	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2	Знать Правовая база противодействия терроризму в России. Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи Научится Характеризовать органы власти, проводящие политику противодействия терроризму в России Получить возможность научиться поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации	Индивидуальная Презентация и защита проектов «Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму»		
66-67	Заключение. Человек в XXIв.	2	Знать Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации Получить возможность научиться поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации	Индивидуальная Защита проектов		
68	Контрольная работа по теме: "Правовое регулирование общественных отношений"	1	Знать сущность правового регулирования общественных отношений Уметь Объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов Научится Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия Получить возможность научиться Формулировать на основе приобретенных обществоведческих	Индивидуальная Тестирование по теме «Правовое регулирование общественных отношений» (формат ЕГЭ)		

			ких знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам			
--	--	--	---	--	--	--

8. Критерии оценивания

Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Тестирование

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60-80 % - оценка «4»

40-60 % - оценка «3»

0-40 % - оценка «2»