**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру, 1 класс**

Рабочая программа курса «Окружающий мир» для первого класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

За основу взята программа автора-составителя: Плешаков А.А., Окружающий мир: Программа. 1 класс», Просвещение, 2022.

Реализация программы предполагает использование УМК «Просвещение»:

• Плешаков А.А., Окружающий мир. Учебник. 1 класс, в 2-х частях: Просвещение, 2022.

• Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс, в 2-х частях. Просвещение, 2022.

• Плешаков А.А., Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс

• Электронное приложение к учебнику Окружающий мир (1 CD)

Цели изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе:

• формирование целостной картины мира и осознание места в нѐм человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребѐнком личного опыта общения с людьми и природой;

• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Основными задачами реализации содержания курса являются:

• формирование уважительного отношения к семье, населѐнному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, еѐ природе и культуре, истории и современной жизни;

• осознание ребѐнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нѐм;

• формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

• формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Количество часов: всего – 66 часов, в неделю – 2 часа.

Рабочая программа включает следующие компоненты:

- Титульный лист;

- Пояснительная записка;

- Общая характеристика учебного предмета, курса;

- Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

- Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

- Требования к уровню подготовки учащихся (Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса (на класс и на уровень обучения)

- Содержание учебного курса;

- Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

- Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Составитель: Габатаева Н.И., учитель начальных классов.