**Аннотация к рабочей программе по математике**

**5 класс**

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального перечня учебников на 2022-2023 учебный год.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. /С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин – М.: Просвещение, 2021
2. Математика 5 класс: дидактические материалы по математике/

М. К.Потапов , А В. Шевкин – М.: Просвещение, 2017

1. Математика 5 класс: рабочая тетрадь по математике в двух частях: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ М .К. Потапов ,

А. В. Шевкин – М.: Просвещение, 2017

1. Математика 5 класс: тематические тесты/ П. В. Чулков, Е. Ф. Шершнев,

О .Ф. Зарапина - М.: Просвещение,2016

1. Математика 5 класс. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М. К. Потапов , А. В .Шевкин – М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, цели изучения учебного курса, место учебного курса в учебном плане, содержание учебного курса, планируемые результаты изучения курса математики в 5 классе, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса и календорно-тематическое планирование.

Количество часов на изучение предмета: 5 часов в неделю (за год 170 часов).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами (43 ч)

Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости (12 ч)

Раздел 3. Обыкновенные дроби (48 ч)

Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники ( 10 ч)

Раздел 5. Десятичные дроби ( 38 ч)

Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве ( 9 ч)

Раздел 7. Повторение ( 10 ч)