**Анализ воспитательной работы**

**классного руководителя 5, 6 - ых классов**

**за 2020-2021 учебный год**

**Болатаева Р.Г.**

г. Владикавказ

План воспитательной работы в 5-ых , 6 -ых классах был составлен в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения. При планировании воспитательной деятельности принимались во внимание уровень воспитанности учащихся, уровень групповой сплочённости и т.д. В процессе воспитания применяла технологию сотрудничества, которая предполагала:

- формирование общечеловеческих ценностей;

- развитие индивидуальности обучающегося;

- сочетание индивидуального и коллективного воспитания.

Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

В 5,6 классах работаю классным руководителем второй год.

Социальный статус классного коллектива невысок, несколько ребят воспитываются в неполных семьях. Помимо увлеченных ребят есть пассивные, низко мотивированные учащиеся. Работу с такими ребятами проводила индивидуально и в группах.

Учащиеся 5 и 6 классов обладают интеллектуальным потенциалом. По итогам 2020-2021 учебного года: Хорошистов в 5 классе 2 чел.(Гарозашвили Р.,Хетагури Н.), в 6 классе – 4 чел.(Козонов Г., Цамалаидзе П.,Цамалаидзе Д., Цамалаидзе Т.)

Не все ребята и родители мотивированы на учёбу.

Основными причинами нежелания учиться у нескольких человек являются: ослабление контроля со стороны родителей в течение всего учебного года, отсутствие или малозначимость для ребёнка общественного мнения «учиться хорошо – это престижно».

Считала необходимым уделять большое внимание разделу «учёба», включая координацию усилий по вовлечению слабых ребят в процесс обучения, создание ситуации успеха, развитие интеллектуальных и творческих способностей каждого. Постоянно проводила коллективную и индивидуальную работу по разрешению конфликтов, созданию в коллективе атмосферы дружбы и взаимопонимания, беседы по этикету поведения в общественных местах, работу по вовлечению в активную внеурочную и внеклассную деятельность.

В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников и с взрослыми; повысилась правовая культура. Острой была проблема сплоченности 2-х классов. В этой связи в воспитательный план включены были мероприятия, направленные на создание дружного коллектива, предусмотрены беседы.

Дети стали более терпимы друг к другу, стали помогать и общаться всем классом. Считаю, что уровень сплочения классных коллективов значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет поручение, с которым успешно справляется. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, бесед, классных часов.

В течение первого полугодия проводился ежедневный контроль выполнения домашних заданий учащимися, посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями, проводилась работа по предупреждению неуспеваемости, систематически велась проверка дневников.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись: тематические классные часы, коллективные творческие дела. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовала информационно - коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

За год было проведено 22 тематических классных часов по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка, создание условий для осознанного самоопределения учащихся, формирование способности к социальной адаптации в обществе.

Были проведены мероприятия по следующим направлениям:

интеллектуально-познавательная деятельность:

гражданско – патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

физкультурно-оздоровительная деятельность,

творческо-эстетическая деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| **Классные часы** | |
| **5 класс** | **6 класс** |
| ***Урок Мира*** | |
| ***Правила, которые надо выполнять*** | |
| ***Экология – это все, что нас окружает*** | |
| ***Мой класс: Один за всех и все за одного*** | |
| Что такое толерантность? Опросник «Адаптация к новой ступени» | О любви к себе |
| О красоте души и сердца:выбор за вами | День пожилых людей |
| Привычки – хорошие и плохие | Факторы, укрепляющие и ослабляющие здоровье |
| ***С.Есенин и Грузия*** | |
| Беседа о вреде курения, алкоголизма | ПДД для велосипедистов. Наш друг – велосипед. |
| ***День Матери*** | |
| ***День героев Отечества*** | |
| История празднования Нового года у разных народов | Поспеши делать добро |
| Инструктаж по правилам безопасного поведения на каникулах | |
| Традиционные январские праздники -Рождество, Крещение | Дружба-это…. |
| В здоровом теле здоровый дух | Что такое равнодушие и как с ним бороться |
| Главная задача-эта учеба | Сильная личность |
| ***День защитника Отечества*** | |
| ***Масленица*** | |
| ***Инструктаж по правилам безопасного поведения на каникулах*** | |
| ***Космос-это мы.Гагаринский урок*** | |
| ***У войны не детское лицо*** | |
| ***Техника безопасности учащихся –инструктаж на летние каникулы*** | |