

Согласовано
Протокол № 1
Педагогического
совета № 30 от 08.2022
«__» 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 08.11.2022

Директор МБОУ СОШ № 19
Чарасва М.А.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ

Общие положения

Настоящее Положение об организации освоения обучающимися программ общего образования в форме семейного образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации; семейным кодексом Российской Федерации 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ; Федеральным законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон); приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме», Уставом МБОУ СОШ № 19.

Настоящее Положение определяет порядок организации освоения обучающимися программ общего образования вне общеобразовательной организации в форме семейного образования или самообразования; организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с целью соблюдения законных прав детей, получающих общее образование вне образовательных организаций (в форме семейного образования или самообразования).

В форме семейного образования могут осваиваться образовательные программы уровней начального общего, основного общего, в форме самообразования – среднего общего образования (далее общеобразовательные программы). В целях получения образования допускается сочетание различных форм получения образования и обучения.

Освоение общеобразовательных программ в формах семейного образования и самообразования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края.

Родители (законные представители) несут ответственность за освоение в полном объеме общеобразовательных программ обучающимися в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: обеспечивают целенаправленную организацию деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течении всей жизни. Повторное освоение обучающимся общеобразовательных программ в форме семейного образования не допускается. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность продолжить по желанию родителей (законных представителей) обучение в общеобразовательной организации в очной форме.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Обучающийся, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить обучение в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) заключают с МБОУ СОШ №19 Договор об организации семейного образования. Условия договора отражены в Законе «Об образовании в РФ» 273-ФЗ, Статье 54.

Основанием возникновения образовательных отношений является заявление родителя (законного представителя) учащегося, распорядительный акт МБОУ СОШ №19 о приеме лица на обучение или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

Основанием для прекращения образовательных отношений между обучающимся и общеобразовательной организацией является приказ об отчислении обучающегося и решение педагогического совета общеобразовательной организации об итогах прохождения обучающимся промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации. Обучающемуся общеобразовательной организацией выдается справка о результатах прохождения промежуточной аттестации для последующего занесения их в личное дело.

Перевод обучающихся по семейной форме обучения в следующий класс осуществляется по результатам промежуточной аттестации на основании решения педсовета.

По итогам промежуточной аттестации образовательная организация оформляет справку о результатах прохождения промежуточной аттестации по форме, которая подтверждает освоение (неосвоение) образовательной программы, которую осваивал обучающийся и результаты пройденного обучения, определенные освоенной ранее программой (ее частью). Документ заверяется печатью образовательного учреждения и подписью ее руководителя.

Образовательная организация, в которой обучающийся проходил промежуточную аттестацию, заносит результаты промежуточной аттестации по освоению образовательной программы определенного уровня в личное дело обучающегося и (или) выдает документ государственного образца об уровне образования при успешном прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет образовательной организацией результатов промежуточной аттестации, пройденных в других образовательных организациях в соответствии.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации в сроки, определенные настоящим Положением, при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью и ликвидируются согласно ст. 58 Закона об образовании.

Академической задолженностью признается неудовлетворительный результат, полученный на промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в сроки, определенные образовательной организацией по согласованию с родителями (законными представителями). Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколах.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно до момента ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Порядок действий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетних обучающихся, получающих образование все семейной форме

При выборе освоения образовательных программ в форме семейного образования или самообразования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, совершеннолетний обучающийся:

Подают заявление о выбытии из общеобразовательной организации в связи с выбором формы семейного образования или самообразования в общеобразовательную организацию, в которой учится обучающийся. Знакомятся с локальным актом общеобразовательной организации, регламентирующим периодичность и порядок промежуточной аттестации, документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации. Родители (законные представители), обучающиеся для прохождения промежуточной аттестации подают заявление в выбранную общеобразовательную организацию с предъявлением: оригиналов документов (свидетельства о рождении ребенка, паспорт ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность предоставления прав обучающегося); личное дело обучающегося, выданное образовательным учреждением, в котором он ранее обучался, а также иные документы (справки о прохождении обучения с указанием отметок по каждому учебному предмету учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию

образовательной программе), подтверждающие уровень образования. Обеспечивают прохождение промежуточной аттестации обучающегося в установленные общеобразовательной организацией сроки. Срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной итоговой аттестации в образовательную организацию составляет:

по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

по образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

В случае не прохождения обучающимся промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам совместно с общеобразовательной организацией в соответствии с частями 4, 5 статьи 58 Федерального закона определяют сроки ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Прохождение промежуточной аттестации осуществляется ежегодно по всем предметам учебного плана с целью контроля реализации прав ребенка на образование.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, зачисленные в образовательную организацию в соответствии с настоящим Положением.

Для обучающихся по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

Для подтверждения уровня начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования промежуточная аттестация проводится по итогам четверти или полугодия по согласованию с родителями (законными представителями) через заявление на имя директора ОО с учетом учебного плана соответствующего года обучения.

С целью координации, регулирования и проведения промежуточной аттестации в образовательном учреждении создается аттестационная предметная комиссия, в состав которой входят заместитель директора по УВР и педагогические работники. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора.

Промежуточная аттестация проводится в различных формах, учитывающих специфику предмета, в основном в письменном виде. Результаты аттестации заносятся в протокол и утверждаются директором лицея. Полученные результаты не пересдаются. Ликвидация академической задолженности проводится в порядке, прописанном в Законе об образовании, ст. 58 Закона.

Формы промежуточной аттестации (итоговый контроль) могут дополняться и корректироваться с учетом вносимых изменений в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Изменения форм проведения промежуточной аттестации рассматриваются педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаются приказом директора.

Образовательное учреждение вправе самостоятельно разрабатывать контрольно-измерительные материалы для аттестации обучающихся. Образовательное учреждение несет ответственность за качество проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы работы – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Четвертные, полугодовые отметки в переводных классах выставляются по пятибалльной шкале обучающимся 2-11 классов. В первых классах используется безотметочная шкала (зачет – незачет).

Обучающимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана соответствующего уровня образования, выдается справка о результатах прохождения промежуточной аттестации, установленного образца.