

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 19*

362025, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул.Церетели, 12, тел. 41 11 69, e-mail:[mousosh19@mail.ru](mailto:mousosh19@mail.ru)

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от «31»08.2020 г.



«Утверждаю»

Директор школы

/М.А. Чараева

Приказ №98 от 31.08.2020г.

**Учебный план основного общего  
образования  
МБОУ СОШ № 19  
на 2020-2021 учебный год**

Владикавказ, 2020

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 19.

### 1.2. Нормативная база

Учебный план МБОУ СОШ № 19, реализующего основную общеобразовательную программу основного общего образования, формируется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральным законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
5. Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
6. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);

11. приказом Министерства просвещения РФ от 18.02.2020 № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

12. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

13. приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

14. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

15. постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;

16. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

17. письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;

18. письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
19. письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
20. письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
21. письмом Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях»;
22. письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
23. основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 19, протокол педагогического совета №1 от 31.08.2020г.;
24. календарным графиком основного общего образования на 2020-2021 уч.год в МБОУ СОШ № 19;
25. Уставом МБОУ СОШ № 19 г. Владикавказа.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №19 на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2 4.2 2821-10), и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 5-9-х классов.

### 1.1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком для ООП основного общего образования на 2020/21 учебный год, утвержденным педагогическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020г.)

*Продолжительность учебного года:*

- в 5-8 классах - 35 учебных недель;

- в 9 классах - 34 учебные недели (без учета ГИА);

Учебный год начинается 4 сентября 2020 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 5-9-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока во 5-9 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся после последнего урока.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

#### 5-9-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	09:00–09:45	5 минут
2-й	09:50–10:30	20 минут
3-й	10:50–11:30	10 минут
4-й	11:40–12:20	20 минут
5-й	12:40–13:20	10 минут
6-й	13:30–14:10	-
7-й		
Внеурочная деятельность	С 14:20	-

### *Продолжительность учебной недели*

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного общего образования не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часов	32	33	35	36	36

*Образовательная недельная нагрузка* равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки (в том числе внеурочной и др.) в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

### **1.2. Особенности учебного плана в**

#### **соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 классы)**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение»
- Предметная область «Родной язык и родная литература»
- Предметная область «Иностранные языки»
- Предметная область «Математика и информатика»

- Предметная область «Общественно-научные предметы»
- Предметная область «Естественнонаучные предметы»
- Предметная область «Искусство»
- Предметная область «Технология»
- Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Предмет «География Осетии» изучается интегрировано в рамках предмета «География» в 8,9 классах. Из части формируемой участниками образовательных отношений 1 час отведен на изучение предмета «Химия» в 8 классе, 1 час на изучение предмета «Финансовая грамотность» в 9 классе. Темы предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР), содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания, включены в рабочие программы учебного предмета Изобразительное искусство в 5-7 классах.

### ***1.3. Региональная специфика учебного плана***

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «Родной язык» (2 часа в неделю) и «Родная литература» (1 часа в неделю) в 5-6-х классах, «Родной язык» (1 час в неделю) и «Родная литература» (2 часа в неделю) в 7-9-х классах.

### ***1.4. Требования к объёму домашних заданий***

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 5 классе – 2 астрономических часа;
- в 6 - 8 классах - 2,5 астрономических часа;
- в 9 -классе - до 3,5 астрономических часов.

### ***1.5. Формы***

*промежуточной*

*аттестации обучающихся*

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 5-9 классах МБОУ СОШ № 19 устанавливаются календарным учебным графиком ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в

таблице:

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 12 апреля 2021 года по 15 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й	Русский язык	Диктант с грамм. заданием
5-й, 6-й	Родной язык	Контрольная работа
7-й, 8-й	Русский язык	Диктант с грамм. заданием
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Родная литература	Собеседование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа
6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Музыка	Тестирование/Проектная работа
5-й, 6-й, 7-й	Изобразительное искусство	Проектная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Технология	Проектная работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Сдача нормативов
8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

Итоги промежуточной аттестации отражаются в журнале/электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении



промежуточной

аттестации.

Учебный план (недельный) основного общего образования (5-9 классы)							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	1	1	1	7
	Родная литература	1	1	2	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				3	2	5
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	2	2	13
Итого		30	32	33	35	34	164
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Финансовая грамотность					1	1
	ИТОГО	30	32	33	35	35	165
		2	1	2	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план (годовой) основного общего образования (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	210	140	105	102	727
	Литература	105	105	70	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	70	35	35	34	244
	Родная литература	35	35	70	70	68	278
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	68	348
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
				70	70	102	242
Естественнонаучные предметы	Физика				105	68	173
	Химия				70	68	243
	Биология	35	35	35	35		140
Искусство	Музыка	35	35	35	35		
	Изобразительное искусство	35	35	35			105
Технология	Технология	70	70	70	70	34	314
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				35	34	69
	Физическая культура	105	105	105	70	68	453
Итого		1050	1120	1155	5	1156	5706
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Финансовая грамотность					34	34
	ИТОГО	1050	1120	1155	5	1190	5740
		70	35	70	35	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120	1155	1225	0	1224	5984

## План внеурочной деятельности

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано для введения:

-специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

-внеурочной деятельности.

ФГОС общего образования определяет до 1350 часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности – не более -10 часов (академических). Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В 2020-21 учебном году реализуется 1 направление: общеинтеллектуальное.

Направление образовательно – воспитательной деятельности	Название	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл.	Итого часов
Общеинтеллектуальное	«Задачи для подготовки к олимпиадам по математике»		1	1			35/35 /35
	«ExamEnglish» (Английский для экзаменов)					1	16
	«Олимп»				1		

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в основной школе. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей МБОУ СОШ № 19 и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.