

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19

362025, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул.Церетели, 12, тел. 41 11 69, e-mail:mousosh19@mail.ru

Отчет о самообследовании школы за 2020 год

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Школа № 19

протокол

от «27» 03 2021 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 19

М.А. Чараева

2021

Чараева М.А.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19
Руководитель	Манана Аршаковна Чараева
Адрес организации	362025, ул. Церетели, 12, г.Владикавказ
Телефон, факс	8 (8672) 41-11-69
Адрес электронной почты	mousosh19@mail.ru
Учредитель	Управление образования АМС г.Владикавказ, 362040, РСО-Алания, г.Владикавказ, пл.Штыба, 2
Дата создания	1888 год
Лицензия	От 30.12.2013 № 2011, серия 15 № 000730
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.04.2014 № 963, серия 15 А 01 № 0000108; срок действия: до 4 апреля 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №19 является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа не реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в историческом центре г. Владикавказ. За Школой не закреплена территория.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структур подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные докум. организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной орга

	<p>том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

гуманитарного цикла;

естественно-математического цикла;

объединение учителей начальных классов;

объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, изучаемый родной язык: грузинский

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)		
2–11	1	1-й - 45 Последующие - 40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	http://s19.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=69975
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	
	Основные образовательные программы	

	<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p> <p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p> <p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом</p> <p>Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса</p> <p>Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса</p>	
Август–декабрь 2020	<p>Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20</p> <p>Приказ № 77 от 19.08.2020 Об организации работы МБОУ СОШ №19 по требованиям СанПиН</p> <p>Приказ № 78 от 19.08.2020 Об отмене обучения с использованием кабинетной системы</p> <p>Приказ № 79 от 19.08.2020 Об усилении контроля организации и качества питания</p>	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	13
Основная образовательная программа основного общего образования	34
Основная общеобразовательная программа среднего общего	10

образования	
-------------	--

Всего в 2020 году в образовательной организации получили образование 57 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались без профилей по учебному плану ФКГОС, БУП 2004.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне предметы не изучаются.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа не реализовала АООП в течение 2020 года:

В Школе не созданы специальные материально-технические условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В 2020-2021 уч. году в общеобразовательные классы (1 класс) был принят ребенок с ОВЗ (инвалид), где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья без индивидуальной адаптированной образовательной программе, так как родители (законные представители) ребенка не заявили о желании обучаться на АООП.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по

классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, но и основной школы. 10 класс в 2020-2021 уч. году не включен во внеурочную деятельность.

Список кружков внеурочной деятельности в 2020-2021 уч.году

Начальное общее образование – «Подготовка к ВПР» - 4 класс (обще интеллектуальное направление), «Азбука дорожного движения» - 2,3 классы (социальное направление), «Я-школьник» - 1 класс (Обще интеллектуальное направление).

Основное общее образование – «Задачи для подготовки к олимпиадам по математике» - 6,7 класс, «ExamEnglish» (Английский для экзаменов)- 9 класс, «Олимп» - 8 класс (обще интеллектуальное направление).

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

гражданско-патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

здоровьесберегающее воспитание;

трудовое воспитание;

интеллектуальное воспитание;

социокультурное воспитание;

эстетическое воспитание;

экологическое воспитание;

правовое воспитание и культура безопасности;

внеурочная деятельность;

работа с родителями;

работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	57
	– начальная школа	13
	– основная школа	34
	– средняя школа	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика не дает возможность проследить динамику успешности освоения общеобразовательных программ.

В Школе отсутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году (годовые результаты за 2019-2020 уч.год)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а		Количество	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	7	64	1	10	0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году(годовые результаты за 2019-2020 уч.год)

Клас	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

сы	учащи хся	успевают		год		год						условно	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Количест во	%
								Количест во	%	Количест во	%		
5	11	10	90	5	45	0	0	1	9	0	0	1	9
6	9	8	89	3	33	0	0	1	9	0	0	1	9
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
Итог о	34	32	94	10	29	1	3	2	6	0	0	2	6

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количест во	%	Количест во	%	Количест во	%
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	2	28	1	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на

обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1 (1,5 часа на экзамене)
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	7
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	7

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. В 2020 году выпускники 9-го класса не проходили процедуру ГИА, вместо этого была организована сдача диагностических работ за курс основного общего образования по 2 обязательным предметам (русский, математика) и 2 по выбору (биология, география). В 10 классе из 5 обучающихся осталось 4.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты диагностических работ в 10-х классах представим в Таблице 11.

Предмет	Количество	Успеваемость	Качество
Математика	4	50	0
Русский язык	3	100	67
Биология	4	50	0
География	4	75	25

Выводы: в сравнении с годовыми отметками по математике (алгебра, геометрия) данный класс продемонстрировал снижение качества знаний с 70% до 0%, но улучшение по русскому языку с 25% до 67%.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению.

По результатам проверки все 7 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы – 7 человек, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 4 человека (57%).

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	% от общего количества сдававших
Русский язык	4	100
Физика	1	25
Математика (профиль)	1	25
Химия	2	50
Биология	2	50
История	0	0
Обществознание	0	0
Иностранный язык (франц.)	1	25
Информатика	0	0
География	0	0
Литература	1	0

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 13. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовал в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый
------------------------	----------------	------------------	-------------------------	----------------------------------	------------------

			И.)		балл
11 «А» Болатова Р.Г.	7	1	0	Козонов Д.Н.	27

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 14. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовал в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Хулелидзе Л.А.	7	4	0	Бегоидзе Н.Г. - 85	59

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 59 процентов, что ниже результатов предыдущего года на 12 баллов.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре года.

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика				Русский язык			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
МБОУ СОШ №19	15(4)/ 42	13(4)/ 27	58 (про ф)	27(пр оф)	63	63	71	59

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году существенно снизился средний тестовый балл по профильной математике, базовая математика не сдавалась в 2020 году, и по русскому языку (на 12 баллов).

Выводы:

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по обязательным предметам.

По предметам на выбор 1 выпускница с ОВЗ не набрала минимальные баллы, по химии – 18, биологии – 27 из 36.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены с 14 сентября по 12 октября в соответствии с приказом по МБОУ СОШ №19 № 101 от 01.09.2020 в 5,6, 7,8,9 классах за уровень прошлого года.

Таблица 16. Результаты ВПР 2020 (за прошлый год)

Предмет	Класс	Всего	Выполняли	%усп.	%кач.	Учитель
Русский язык	9	5	4	25	0	Вешагури Н.С.
	8	4	2	100	50	Хулелидзе Л.А.
	7	9	3	67	0	Вешагури Н.С.
	6	11	8	50	37	Хулелидзе Л.А.
	5	3	2	100	100	Кортяева Л.С.
Математика	9	5	5	0	0	Цакулова Э.Т.
	8	4	4	75	50	Болатбаева Р.Г.
	7	9	7	14	0	Болатбаева Р.Г.
	6	11	9	44	11	Болатбаева Р.Г.
	5	3	3	100	67	Габатаева Н.И.
Английский язык	8	4	4	75	0	Милевская Г.А.
Физика	9	5	3	33	33	Кочиева Л.М.
	8	4	4	75	25	Кочиева Л.М.
Химия	9	5	5	100	40	Дзараева Л.Б.
Биология	9	5	4	75	25	Чкареули Л.В.
	8	4	2	100	0	Чкареули Л.В.
	7	9	6	33	0	Чкареули Л.В.
	6	11	8	50	12	Чкареули Л.В.
История	9	5	4	0	0	Царахова Э.Н.
	8	4	4	75	25	Чараева М.А.
	7	9	7	0	0	Царахова Э.Н.
	6	11	10	30	10	Царахова Э.Н.
География	9	5	4	100	50	Дзасохова Л.К.
	8	4	4	0	0	Дзасохова Л.К.
	7	9	7	71	0	Дзасохова Л.К.
Окружающий мир	5	3	3	67	0	Кортяева Л.С.

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2020 года, ВсОШ. В Школе были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели практически не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, качественные аналогично. На муниципальный этап по русскому языку вышел 1 учащийся 7 класса, однако на муниципальном этапе ВсОШ он остался в категории «участник».

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	4	4	0	0	8	6	1	1	0
2019	5	2	0	2	3	2	0	1	0
2020	5	4	0	1	7	4	1	2	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе созданы благоприятные условия для учебы и налажен воспитательный процесс. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО было размещено расписание дистанционных занятия и весь необходимый методический материал. Все родители без исключений обучающихся подали электронные заявления на дистанционное обучение в период пандемии.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 6 – внешних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование, остальные - высшее.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 10% учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 100 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 20184 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 18061 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

ТФонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы буфет и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы не оборудована.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал отсутствие существенных нареканий со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (15,8%)
– больше 30 лет		6 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(11%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (63%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,6

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрандзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют

высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.