

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19

(МБОУ СОШ №19)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №19

протокол от «28» 03 .2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №19

М.А. Чараева



Отчет

о результатах самообследования

МБОУ СОШ №19

за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 (МБОУ СОШ №19) |
| Руководитель | Чараева Манана Аршаковна |
| Адрес организации | 362025, ул. Церетели, 12 г. Владикавказ |
| Телефон, факс | 8(8672)41-11-69 |
| Адрес электронной почты | mousosh19@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования АМС г.Владикавказ |

| | |
|--|--|
| Дата создания | 1888 год |
| Лицензия | От 30.12.2013 № 2011, серия 15 № 000730 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 04.12.2014 № 963, серия 15 А 01 № 0000108; срок действия: до 4 апреля 2026 года |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №19 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализовала в 2021 году адаптированные общеобразовательные программы. Школа расположена в историческом центре города Владикавказ. За школой не закреплена территория.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

гуманитарного цикла;

естественно-математического цикла;

объединение классных руководителей;

объединение учителей начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, преподавание родного языка (грузинский)

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 32 |
| 2–11 | 1 | Первый – 45 Последующие - 40 | 5 | 33 |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 22 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 33 |

| | |
|--|---|
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 6 |
|--|---|

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 61 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №19 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.Владикавказа. Так, Школе были выданы: бесконтактный термометр, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования- медицинские, перчатки;

разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

разместила на сайте МБОУ СОШ №19 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и сайта Школы.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

| Название документа | Ссылка на сайт ОО | Примечание |
|---|---|--|
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | https://s19.amsvlad.ru/ | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 | https://s19.amsvlad.ru/ | |

| | | |
|--|---|--|
| учебному году» | | |
| Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» | https://s19.amsvlad.ru/ | |
| Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» | https://s19.amsvlad.ru/ | |
| Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» | https://s19.amsvlad.ru/ | |
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 | https://s19.amsvlad.ru/ | |
| Основные образовательные программы | https://s19.amsvlad.ru/ | |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции | https://s19.amsvlad.ru/ | |

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ СОШ №19 определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Все педагоги, работающие в 1,5 классах прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 21.03.2022 по 26.03.2022г. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №19 на 2022

год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

МБОУ СОШ №19 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий во второй и третьей четвертях. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе есть общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья без индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения обучающийся с ОВЗ успешно проходил обучение во многом благодаря помощи родителей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Тем не менее, Школа не располагает достаточными материальными возможностями для полноценной работы по внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела; акции;

Школа по мере возможностей принимала участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Дополнительное образование

В Школе дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

| № п/п | Параметры статистики | 2020/21 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 61 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |

| | | |
|---|--|---|
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|--------------|----|---|----|----------------|---|----------------|---|-----------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | | | Из них н/а | |
| | | | | | | | | Количес тво | % | Количес тво | % | Количес тво | % |
| 2 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 11 | 11 | 100 | 7 | 64 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить устойчивый процент учащихся, окончивших на «4» и «5».

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|--|-----------------------------|---|------------------------|---|----------------|---|----------------|---|-----------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | | | Из них н/а | |
| | | | | | | | | Количес тво | % | Количес тво | % | Количес тво | % |
| | | | | с отмет ками «4» и | % | с отметка ми «5» | % | Количес тво | % | Количес тво | % | Количес тво | % |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «5» | | | | | | | | | | |
| 5 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 11 | 10 | 91 | 4 | 36 | 0 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 1 | 9 | 9 |
| 7 | 10 | 7 | 70 | 3 | 30 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 |
| 8 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 35 | 31 | 89 | 12 | 34 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 3 | 4 | 1 | 1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2020-м был 29%), процент учащихся, неуспевающих также повысился на 4 процента (в 2020-м был 6%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Клас сы | Всего учащих ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|----------------|---|---------------------------------|----|---------------------------|---|----------------|---|-----------------------|---|----------------|
| | | | | | | | | Всего | | | | Из них н/а | | |
| | | | | Колич ество | % | с отметка ми «4» и «5» | % | с отмет ками «5» | % | Количес тво | % | Количес тво | % | Количес тво |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 7 | 100 | 0 | 0 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|-------------------------|-------------------------|
| Общее количество выпускников | 5 | 3 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 5 (1-со второй попытки) | 3 (1 со второй попытки) |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 5 | 3 (2 в форме ГВЭ) |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 5 | 3 |

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (75%), один участник получил «незачет». Один участник не явился по объективным причинам. Итого: со второй попытки все 5 учащихся получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный | Математика | Русский язык |
|---------|------------|--------------|
| | | |

| год | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-----------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| 2020/2021 | 100 | 80 | 3,8 | 100 | 40 | 3,4 |

Также все выпускники 9-х классов написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам – Обществознание, География, Биология. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 2 | 50 | 3,5 | 100 |
| Биология | 2 | 100 | 4 | 100 |
| География | 1 | 100 | 5 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получены не были.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет», один учащийся со второй попытки.

В 2021 году все выпускники 11-х классов (3 человек) успешно сдали ГИА. Из них 1 обучающийся сдавал ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающиеся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

| Критерии | Русский язык | Математика |
|----------|--------------|------------|
| | | |

| | | |
|------------------------|---|-----|
| Количество обучающихся | 2 | 2 |
| Средний балл | 4 | 4,5 |

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| | |
|------------------------|----|
| Критерии | 11 |
| Количество обучающихся | 1 |
| Тестовый балл | 59 |

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. В 2019-2022 уч.году математику (профиль) в форме ЕГЭ сдавал 1 учащийся 11 класса, так как математика не входила в перечень обязательных предметов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2021 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 13 | 77 | 4,2 | 100 |

Все выпускники 11-х класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Аттестат с отличием не получил никто.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Предмет на выбор (Обществознание) в 11 классе, сдаваемый 1 выпускником не был сдан даже на минимальный балл.

Результаты ВПР

| Предмет | Класс | Всего | Выполняли | %усп. | %кач. | Учитель |
|-------------|-------|-------|-----------|-------|-------|----------------|
| Русский яз. | 8 | 6 | 2 | 100 | 50 | Хулелидзе Л.А. |
| | 7 | 10 | 8 | 88 | 38 | Вешагури Н.С. |
| | 6 | 11 | 9 | 44 | 67 | Хулелидзе Л.А. |
| | 5 | 3 | 3 | 100 | 100 | Хулелидзе Л.А. |
| Математика | 8 | 6 | 3 | 100 | 67 | Болатова Р.Г. |
| | 7 | 10 | 7 | 57 | 29 | Болатова Р.Г. |
| | 6 | 11 | 11 | 91 | 36 | Болатова Р.Г. |
| | 5 | 3 | 3 | 100 | 33 | Болатова Р.Г. |
| История | 7 | 10 | 8 | 75 | 25 | Царахова Э.Н. |
| | 5 | 3 | 2 | 100 | 50 | Царахова Э.Н. |

| | | | | | | |
|----------------|---|----|----|------|------|----------------|
| Биология | 7 | 10 | 7 | 71 | 29 | Чкареули Л.В. |
| | 6 | 11 | 7 | 100 | 50 | Чкареули Л.В. |
| | 5 | 3 | 1 | 100 | 0 | Чкареули Л.В. |
| Обществознание | 7 | 10 | 6 | 83 | 33 | Царахова Э.Н. |
| | 6 | 11 | 10 | 70 | 30 | Царахова Э.Н. |
| Физика | 8 | 6 | 5 | 100 | 20 | Кочиева Л.М. |
| | 7 | 10 | 8 | 87,5 | 37,5 | Кочиева Л.М. |
| География | 7 | 10 | 7 | 100 | 71 | Дзасохова Л.К. |
| Английский | 7 | 10 | 8 | 50 | 0 | Милевская Г.А. |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 100 | 75 | Кортяева Л.С. |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 100 | 100 | Кортяева Л.С. |
| Окружающий | 4 | 4 | 4 | 100 | 33 | Солошвили М.М. |

Учащийся 7 класса Мзекалшвили Н. демонстрирует отрицательную динамику по предметам: русский язык, математика, английский, истории. Керимов З. демонстрирует отрицательную динамику по предметам: математика, история, биология, английский. Чочиев Ш. демонстрирует отрицательную динамику по предметам: математика, биология, английский. Чониашвили М. демонстрирует отрицательную динамику по английскому. В 8 классе двое учащихся демонстрирует отрицательную динамику по географии. В 6 классе Цаллаев Т., Тиникашвили Э., Мезвришвили Г. демонстрируют отрицательную динамику по предметам: русский язык. Сакуашвили В. демонстрирует отрицательную динамику по математике. По обществознанию и биологии трое учащихся демонстрирует отрицательную динамику.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

проблемы с русским языком у Сакуашвили В., Мезвришвили Г.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников сохраняется в рамках 7-10 процентов обучающихся Школы за последние 3 года.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 5 | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 2020 | 5 | 4 | 0 | 1 | 7 | 4 | 1 | 2 | 0 |
| 2021 | 5 | 2 | 0 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 |

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО была организована работа. Количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения = 0.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 6 – внешних совместителей.

Из них один человек имеет среднее специальное образование и стаж 20 лет.

Зимой 2021-2022 года 2 педагога (русский язык и литература, математика) прошли процедуру сдачи ГИА в форме ЕГЭ.

Все педагоги имеют актуальную курсовую подготовку, соответствуют занимаемым должностям.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 20284 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 18161 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе. На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы буфет и пищеблок. На втором этаже оборудован мед.кабинет. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы не оборудована. Анализ материально-технического обеспечения Школы показал отсутствие существенных нареканий со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 60 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 22 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 33 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,8 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| языку, от общей численности выпускников 9-го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 10 (11%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | (7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 2 (3,4%) |
| – регионального уровня | | 2 (3,4%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 (10%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 19 |
| – с высшим образованием | | 18 |
| – высшим педагогическим образованием | | 17 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (5%) |
| – с высшей | | 1 (5%) |
| – первой | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 17 (33%) |
| – до 5 лет | | 3 (15%) |
| – больше 30 лет | | 4 (21%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 19 (47%) |
| – до 30 лет | | 1 (5%) |
| – от 55 лет | | 8 (42%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2(10%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 (0%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | 0 |
| – медиатеки | | 0 |
| – средств сканирования и распознавания текста | | 0 |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | 0 |
| – системы контроля распечатки материалов | | 0 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 60 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 14,6 |