

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4 от 01.04.2019 г

Утверждаю  
И.о.директора Чараева М.А.  
приказ № 25 от 11.04.2019г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №19  
за 2018 год

г. Владикавказ

## Введение

Самообследование деятельности МБОУ СОШ №19 проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно, в форме анализа.

МБОУ СОШ №19 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей ( возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Общие сведения об организации

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19
- 1.2. Адрес: юридический – 362025, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Церетели д.12  
фактический - 362025, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Церетели д.12
- 1.3. Телефон: (8672) 41-11-69  
E-mail: mousosh19@mail.ru
- 1.4. Устав ( с изменениями и дополнениями) утвержден 31.08.2015 г.
- 1.5. Учредитель: Управление образования администрации местного самоуправления города Владикавказ
- 1.6. Учредительный договор 2008г.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Серия 15 №001084088, от 07.09.2015 г. , ИНН 1502024046

- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 15 №001049238, от 20.02.2013 г., ОГРН 1021500583598
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество 15АВ 102150 от 12.08.2013 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания.
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок №608 от 25.03.2014 г.
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 15 №000730 от 30.12.2013 г. (бессрочно)
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 15-15/007-15/001/121/2015-879/1, выдано 01.12.2015 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания
- 1.13. Филиалы отсутствуют
- 1.14. Руководитель образовательного учреждения

Ф.И.О. полностью	Рабочий телефон	Образование по диплому	Общий стаж работы	Стаж пед.работы	Стаж админ.работы
Чараева Манана Аршаковна	41-11-69	Высшее профессиональное (учитель истории)	34	18	-

- 1.15. Локальные акты учреждения Устав МБОУ СОШ №19, принят 27.04.2015 г., общим собранием учреждения, утвержден 31.08.2015 г. Начальником Управления образования администрации местного самоуправления г.Владикавказа.

## 1.2. Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Северная Осетия – Алания, Уставом МБОУ СОШ №19, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегианальными органами управления Школой, являются: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей ( законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ №19 осуществляет свою деятельность родительский комитет.

### **1.3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №19 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами по уровням:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
2. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

#### **ООП начального общего образования (1-4 классы)**

##### **Цель реализации ООП НОО:**

-обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенции, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

##### **Условия реализации учебного плана**

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования	4 года

Продолжительность учебного года	33 недели (1 классы); 34 недели (2-4 классы)
Продолжительность учебной недели	5 дней
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка	1 класс-21 час; 2-4 классы – 26 часа
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	3209 часа

Для обеспечения приоритетных направлений развития учащихся, обеспечивающих успешную результативность участия в олимпиадах и конкурсах, высокие показатели итоговой и промежуточной аттестации на всех ступенях обучения, в соответствии с ФГОС образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №19 реализуется через урочную и внеурочную деятельность и дополняется часами в системе дополнительного образования.

Внеурочная деятельность – это один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников во внеурочное время.

Внеурочная деятельность обучающихся проводилась во второй половине дня, в форме отличной от классно- урочной и не входила в аудиторную нагрузку обучающихся.

Внеурочная деятельность в начальных классах была представлена следующими курсами:

«Маленькие волшебники», « Юный спортсмен»

### **ООП Основного общего образования (5-9 классы)**

#### **Цель реализации программы:**

-обеспечение выполнения требований Стандарта.

#### **Условия реализации Учебного плана**

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования	5 лет
Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность учебной недели	6 дней
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка	172
Общее количество часов учебных занятий за 5 лет обучения по программе основного общего образования	5848

Кружок «Живое слово»

**Цель занятий** в формировании позитивного эмоционально-нравственного отношения к русскому языку, убеждении в необходимости и возможности его грамотного использования.

### **ООП среднего общего образования (10-11 классы)**

Учебный план ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

#### **Цель реализации программы:**

-выставление образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассников; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию в обществе, поступить и успешно обучаться в выбранном образовательном учреждении, создание условий, способствующих становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, способного к адекватному целеполаганию и выбору жизненных позиций в стремительно изменяющихся социально-экономических условиях жизнедеятельности человека, учитывающего социокультурные аспекты развития личности, обладающие готовностью к личностно-профессиональному развитию в течении всей жизни, создание условий, позволяющих реализовать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся средней школы на основе самопознания, самоопределения, сохранения здоровья как основного ресурса самореализации личности.

#### **Условия реализации Учебного плана**

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования	2 года
Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность учебной недели	6 дней
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка	74
Общее количество часов учебных занятий за 2 года обучения по программе среднего общего образования	2516

#### 1.4. Результативность обучения

Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

Предмет	Количество обучающихся
Русский язык	8
Математика ( базовый уровень)	8
Математика (профильный уровень)	2
Биология	1
Обществознание	3
Химия	1

Выпускники 2018 года получили объективные баллы, имеющиеся в шкал по предмету в соответствии с минимальными порогом, установленным Рособрнадзором.

#### Результаты сдачи ГИА – 11( ЕГЭ) -2018

	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профильный)	Биология	Обществознание	Химия
Итого	63	4 (/136)	27	51	50	36

Выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по следующим предметам:

Предмет	Количество обучающихся
Русский язык	4
Литература	1
Математика	4
Французский язык	1
Обществознание	3
Биология	1
География	2

#### Результаты сдачи ГИА – 9 (ОГЭ) -2018

	Русский язык	Математика	Литература	Француз. язык	Обществознание	Биология	География
Итого	4	4	4	4	4	3	3

**Выводы:** Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников по русскому языку и по математике свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся по основным предметам удовлетворительное.

**Рекомендации:**

Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА.

По результатам ГИА 2017-2018 учебного года, в 2018-2019 учебном году выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» учащихся и осуществлять с ними разноуровневый процесс обучения, составить индивидуальные планы подготовки к ГИА -2019.

Систематически проводить работу с «малоуспешными» учащимися.

Практиковать текущую диагностику знаний в форме тестов, в которые обязательно включить задания по ранее изученным темам; совершенствовать организационные умения школьников в процессе подготовки к ГИА -2019.

### 1.5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов в 2018 г.

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Поступили в ПУ	Поступили на работу	Не определились	Другое
8	6	1	0	0	1	0

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов в 2018 г.

Всего выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗы	Поступили в ПУ	Поступили на работу	Не определились	Другое
4	4	0	0	0	0	0

**Вывод:** Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения. В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов дневных общеобразовательных учреждений города следует отметить, что 100% выпускников продолжили образование в 10 классе общеобразовательного учреждения.



## 1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с положением о внутреннем контроле качества образования в МБОУ СОШ №19 г.Владикавказ.

Средний процент успеваемости и качества в начальной школе

Показатели успеваемости и качества в начальной школе

	Предметы	год	
		% усп.	% кач.
1	Родной	100	80
2	Русский яз.	100	90
3	Русская лит.	100	90
4	Английский	100	80
5	Математика	100	80
6	Окружающий мир	100	80
7	ИЗО	100	100
8	Технология	100	100
9	Физ . культура	100	100
10	Музыка	100	100

Показатели успеваемости, качества и посещаемости по классам

Класс	Год		
	% успеваемости	% качества	% посещаемости
1			94
2			95
3	100	100	97
4	100	60	91
Итого	100	80	94

**Показатели успеваемости и качества в классах основного общего образования**

№ п/п	Предмет	2 четверть	
		%	% качества
1.	Родной язык	94	63
2.	Родная литература	80	56
3.	Русский язык	100	53
4.	Русская литература	100	57
5.	Английский язык	100	55
6.	Математика	98	66
7.	Информатика	100	100
8.	История	100	77
9.	История Осетии	100	88
10.	Биология	100	88
11.	Обществознание	93	70
12.	География	100	77
13.	Физика	100	93
14.	Химия	100	54
15.	Музыка	100	100
16.	Технология	100	100
17.	Физическая	100	100
18.	ОБЖ	100	100
19.	Основы физ.грам	100	100
20.	Астрономия	100	100
21.	Основы пред.д	100	100
22.	Изо	100	100

Показатели успеваемости, качества и посещаемости по классам основного  
общего образования

Класс	2 четверть		
	% усп.	% кач.	% пос.
5	71	43	85
6	100	25	80
7	100	33	96
8	100	0	80
9	100	0	90
Итого	94	20	86

Показатели успеваемости, качества и посещаемости по классам среднего  
общего образования

Класс	Год		
	% успеваемости	% качества	% посещаемости
10	75	75	82
11	100	67	86
Итого	88	71	84

**Выводы:**

1. Необходимо акцентировать внимание на создании условий для формирования у школьников познавательных интересов.
2. Развивать навыки самостоятельного решения заданий. Уделять больше внимания работе с тестами, самостоятельности при выполнении заданий.
3. Продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования.

### 1.7. Кадровое обеспечение

В МБОУ СОШ №19 числится работников 20, из них педагогических работников 17 (85% от общего числа работающих).

Предмет	Количество учителей	Образование /стаж
Русский язык	2	Высшее 21/21 Высшее 34/26
Математика	2	Высшее 4/2 Высшее 7/7
Химия	1	Высшее 22/22
Физика	1	Высшее 29/29
Биология	1	Высшее 11/11
Начальные классы	3	Высшее 37/33 Высшее 41/31 21/19
История	1	Высшее 44/35
География	1	Высшее 5/5
Музыка	1	Высшее 2/2
Родной язык	1	Высшее 39/32
Английский язык	1	Высшее 1/1
Физическая культура	1	Высшее 14/14
Обществознание	1	Высшее 14/1

### 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

#### Основные цели библиотеки:

1. Воспитание гражданского самосознания, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
2. Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;
3. Приобщение учеников к чтению;
4. Привлечение новых читателей в библиотеку;

#### Основные задачи библиотеки:

1. Обеспечение информационно- документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
3. Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;

4. Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;
5. Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе;

#### **Основные функции библиотеки:**

1. Информационная библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя .
2. Культурная-библиотека организывает мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся;
3. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе;
4. Аккумуляторная-библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
5. Сервисная –библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов.

#### **Направления деятельности библиотеки:**

1. Оказание методической консультации помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки;
2. Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.
3. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, работы с компьютерными программами;
4. Формирование, комплектование и сохранность фонда.

### **1.9. Материально-техническая обеспечение**

Краткая характеристика объекта: МБОУ СОШ №19 – 2-х этажное кирпичное здание, расположенное по ул.Церетели дом 12, год основания 1988. Основное функциональное назначение объекта: образовательное учреждение. Режим работы (функционирования) объекта: с 9:00 до 15:00, выходной: воскресенье.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания.

1. Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет
2. Общее количество ПК-21
3. Количество ПК используемых в учебных целях -17
4. Мультимедийных проекторов -6
5. Интерактивная доска- 3

Кабинеты:

- Кабинет английского языка – 1
- Кабинет информатики – 1
- Кабинет истории – 1
- Кабинет математики – 1
- Кабинет музыки – 1
- Кабинет начальных классов – 2
- Кабинет родного языка – 1
- Кабинет русского языка – 2
- Кабинет физики – 1
- Кабинет химии – 1
- Библиотека – 1
- Игровая комната – 1
- Спортзал – 1

Материально-технические условия МБОУ СОШ №19 обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования:

- обучающиеся школы имеют возможность достижения установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

- в школе соблюдены Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с действующими СанПин;

- в учреждении соблюдаются требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения;

Здание МБОУ СОШ №19 кирпичное, 2-х этажное. В здании имеются системы центрального отопления, холодного водоснабжения и канализации. Для ведения образовательного процесса имеется достаточное количество учебных кабинетов ( 12 кабинетов, спортивный зал, кабинет информатики, библиотека).

Кабинеты начальных классов расположены на 1 этаже. Для сохранения здоровья обучающихся работает школьный буфет.

Для отдыха обучающихся имеются просторные холлы и коридоры. Освещенность здания и территории оптимальная. Воздушно-тепловой режим в здании соответствует нормам.

Объект оборудован системами экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте о потенциальной угрозе возникновения ЧС.

Все учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для учителей с частичным выходом в Интернет и рабочими местами для обучающихся.

Имеющиеся в школе необходимое количество школьной ученической мебели соответствует возрастным физиологическими особенностями и осту обучающихся.

Имеющиеся средства и хозяйственный инвентарь имеются.

## Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	48
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16/48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0



	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12/25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/94 %
1.24.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/88 %
1.24.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6 %
1.24.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.25.1	Высшая	0

		0
1200	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1201	До 5 лет	2/12 %
1202	Свыше 5 лет	2/12 %
1203	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12 %
1204	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/41 %
1205	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1206	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по требованиям в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/30 %
13	Инфраструктура	
1301	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
1302	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
1303	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
1304	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
1305	Соблюдением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
1306	Сканирующей	нет
1307	Оснащенной средствами сканирования и распознавания текстов	да
1308	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
1309	С контролируемой печатью бумажных материалов	нет
14	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	51/100
15	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв. м

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью  
Отчет о результатах самообследования  
МБОУ СОШ №19 г. Владикавказ за 2018 г.

18 (восемнадцать) листов.  
И.О. директора МБОУ СОШ №19  
Чараева М.А.

