

Принят на заседании
педагогического Совета
Протокол № 4 от 05.04.2018г.



Утверждаю
Директор Пичхелаури Э.А.
Приказ № 27 от 11.04.2018г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19
за 2017 год

г.Владикавказ

Введение

Самообследование деятельности МБОУ СОШ № 19 проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 62, 1 на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ №27 от 15.04.2018 г. «О проведении самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно, в форме анализа.

МБОУСОШ № 19 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19

1.1. 1.2. Адрес: юридический

362025, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. Церетели д. 12

1.2. Фактический

362025, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. Церетели д. 12

1.3. Телефон (8672)50-03-34

Факс _____

e-mail mousoch19@mail.ru

1.4. Устав (с изменениями и дополнениями) утвержден 31.08.2015г

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Управление образования администрации местного самоуправления города Владикавказ

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор 2008г. _____

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 15 № 001084088, от 07.09.2015 г., ИНН 1502024046

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 15 № 001049238, от 20 февраля 2013 г., ОГРН 1021500583598

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество 15АБ 102150 от 12 августа 2013 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Северная Осетия-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок №608 от 25.03.2014

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 15 № 00730 от 30 декабря 2013 г., (бессрочно)

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 15-15/007-5001/121/2015-879/1, выдано 01.12.2015 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Северная Осетия-Алания

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) отсутствуют

(местонахождение, телефоны)

1.14. Руководитель образовательного учреждения

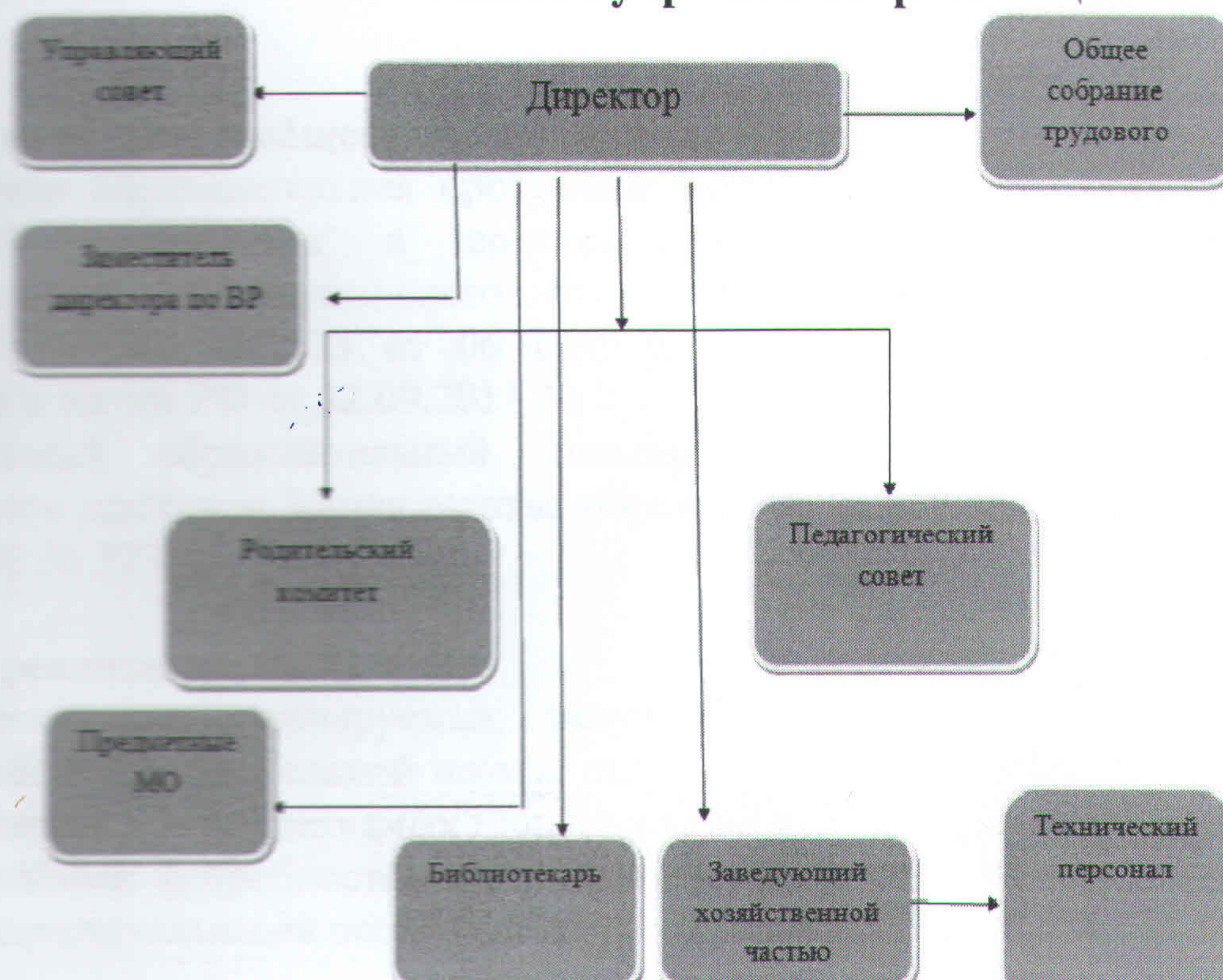
Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Пинцеллаури Этери Арчиловна		Высшее профессиональное, учитель русского языка и литературы	40	32	32

1.15. Заместители руководителя

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	должность	Курируемое направление	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы

1.16. Локальные акты учреждения Устав МБОУ СОШ № 19, принят 27.04.2015 г. общим собранием учреждения, утвержден 31.08.2015 г. Начальником Управления образования администрации местного самоуправления г. Владикавказа (реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.2. Система управления организации



Выводы: Управление МБОУ СОШ 19 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Северная Осетия-Алания, Уставом МБОУ СОШ № 19, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Школой являются: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ № 19 осуществляет свою деятельность родительский комитет.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 19 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 1.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами по уровням:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
2. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);

3. Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

ООП начального общего образования (1-4 классы)

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №19 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.10.2009 № 373».

Цель реализации ООП НОО:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования	4 года
Продолжительность учебного года	33 недели (1 классы), 34 недели (2-4 классы)
Продолжительность учебной недели	5 дней
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка	1 класс - 21 час; 2-4 классы - 26 часа
Общее количество учебных занятий за 4 года	3209 часа

Для обеспечения приоритетных направлений развития учащихся, обеспечивающих успешную результативность участия в олимпиадах и конкурсах, высокие показатели итоговой и промежуточной аттестации на всех этапах обучения, в соответствии с ФГОС образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 19 реализуется через урочную и внеурочную деятельность и дополняется часами в системе дополнительного образования.

Внеурочная деятельность – это один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников во в неучебное время.

Внеурочная деятельность обучающихся проводилась во второй половине дня, в форме отличной от классно - урочной и не входила в аудиторную нагрузку обучающихся.

Внеурочная деятельность в начальных классах была представлена следующими курсами:

«Юный спортсмен», «И только с любовью на земле».

ООП основного общего образования (5-9 классы)

Цель реализации программы:

-обеспечение выполнения требований Стандарта.

Условия реализации Учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования	5 лет
Продолжительность учебного года	34 недели
Учебная неделя	6 дней
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка	172
Общее количество часов учебных занятий за 5 лет обучения по программе основного общего образования	5848

ООП среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный план ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Цель реализации программы:

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного саморазвития старшеклассников; для получения школьниками качественного непрерывного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, ответственную и деятельную жизненную позицию в обществе, поступить и успешно учиться в выбранном образовательном учреждении, создание условий, способствующих становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, способного к адекватному целеполаганию и

выбору жизненных позиций в стремительно изменяющихся социально-экономических условиях жизнедеятельности человека, учитывающего социокультурные аспекты развития личности, обладающие готовностью к личностно-профессиональному развитию в течение всей жизни, создание условий, позволяющих реализовать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся средней школы на основе формирования, самоопределения, сохранения здоровья как основного ресурса реализации личности.

Условия реализации Учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования	2 года
Продолжительность учебного года	34 недели
Учебная неделя	6 дней
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка	74
Общее количество часов учебных занятий за 2 года обучения по программе основного общего образования	2516

КРУЖОК «ЖИВОЕ СЛОВО»

Цель занятий в формировании позитивного эмоционально-нравственного отношения к русскому языку, убеждении в необходимости и возможности его грамотного использования.

День недели	Время	Класс	Ответственный	Адрес
Понедельник	13.20 - 14.00	5,7	Хулелидзе Л.А.	МБОУ СОШ № 19 ул. Церетели 12

КРУЖОК «И ТОЛЬКО С ЛЮБОВЬЮ НА ЗЕМЛЕ».

Целью занятий является формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему своей школы, города на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

График работы

День недели	Время	Класс	Ответственный	Адрес
Вторник	13.20 - 14.00	2,4	Габатаева Н.И.	МБОУ СОШ № 19 ул. Церетели 12

КРУЖОК «ЮНЫЙ СПОРТСМЕН»

Целью занятий является формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся школьного возраста, в основу которой положены культурологический и личностно ориентированный подходы.

График работы

День недели	Время	Класс	Ответственный	Адрес
Среда	13.20 - 14.00	1,3	Солошвили М. М.	МБОУ СОШ № 19 ул. Церетели 12

Выводы:

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованному региональным учебным планом.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

Предмет	Количество обучающихся
Русский	4
Математика (базовый уровень)	2
Математика (профильный уровень)	2
Биология	1
Обществознание	2

Выпускники 2017 года получили объективные баллы, имеющиеся в шкале по каждому предмету в соответствии с минимальным порогом, установленным Экзаменационным центром.

Результаты сдачи ГИА-11(ЕГЭ) -2017

	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профильный)	Обществознание	Физика	Биология
Итого	63	5	42	46	42	16
Средний	24		27	42	36	36

Результаты ГИА-9 (ОГЭ) – 2017

	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Английский язык
Итого	4	4	3	2	4

Выводы: Анализ результатов ЕГЭ выпускников по русскому языку и по математике свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся по основным предметам удовлетворительное.

Рекомендации: Продолжить подготовку обучающихся к ГИА, используя существующую систему

По результатам ГИА 2016-2017 учебного года, выделить группы «успешных», «неуспешных», «малоуспешных» учащихся и осуществлять с ними индивидуальный процесс обучения, составить индивидуальные планы подготовки к ГИА-11.

Предметы	Год	
	%усп.	%усп.
1. Родной	93	61
2. Русский яз.	60	38
3. Чтение	90	58
4. Английский	93	61

Показатели успеваемости и качества в начальной школе

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле качества образования в МБОУ СОШ № 19 г. Ульяновска.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в 10-м классе общеобразовательного учреждения. В результате анализа данных по фактическому уровню выполнения и продолжению образования выпускников 9-х классов дневных классов выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения. В результате анализа данных по фактическому уровню выполнения и продолжению образования выпускников 9-х классов дневных классов общеобразовательных учреждений следует отметить, что 100% выпускников продолжили образование в 10-м классе общеобразовательного учреждения.

Сведения о трудоустройстве выпускников 1-х классов в 2017 г.					
Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Поступили в ПУ	Поступили на работу	Не определены	Другое
4					
Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов в 2017 г.					
10 класс	Поступили в ССУЗы	Поступили в ПУ	Поступили на работу	Не определены	Другое
2					

1.5. Восстребованность выпускников

Восстребованность выпускников определяется на основании анализа результатов диагностики знаний в форме тестов, в которых участвуют учащиеся по ранее изученным темам; организационные умения школьников в процессе подготовки к тестам.

5	Математика	93	58
6	Окружающий	100	82
7	ЛЗО	100	90
8	Технология	100	90
9	Физ - ра	100	100
10	Музыка	100	90

показатели успеваемости, качества и посещаемости по классам

Класс	год		
	% успеваемости	% качества	% посещаемости
1			90
2	80	60	82
3	91	45	93
4	50	50	90
Итого	74	52	89

Показатели успеваемости и качества в классах основного общего образования

Класс	Предмет		
		Средний % усп	Средний % кач
1	Родной язык	82	59
2	Родная литература	91	45
3	Русский язык	92	39
4	Русская литература	89	42
5	Английский язык	100	74

6.	Математика	96	73
7.	ОБЖ	100	65
8.	История	97	61
9.	История Осетии	100	67
10.	Обществознание	100	50
11.	География	100	73
12.	Физика	100	67
13.	Биология	100	68
14.	Химия	95	54
15.	Музыка	100	100
16.	Технология	100	77
17.	Физическая культура	100	96

Показатели успеваемости, качества и посещаемости по классам

Класс	год		
	%усп.	%кач.	%пос.
10	67	0	86
11	100	75	96
Итого	84%	38%	91%

Выводы:

1. Необходимо акцентировать внимание на создании условий для формирования у школьников познавательных интересов.
2. Развивать навыки самостоятельного решения заданий. Уделять больше внимания работе с тестами, самостоятельности при выполнении заданий.
3. Вовлекать педагогов в активную творческую работу.
4. Добиваться от учащихся регулярности при выполнении домашних заданий
5. Применять задания, требующие развитие внимательности.
6. Продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;
7. Продолжить изучение и использование современных методик анализа эффективности образовательного процесса в школе.

1.7. Кадровое обеспечение

В МБОУ СОШ № 19 числится работников 20, из них педагогических работников - 17(85% от общего числа работающих).

Предмет	Количество учителей	Образование	Стаж
Русский язык и литература	1	Высшее	40/30
	1	Высшее	33/25
Математика	1	Высшее	13/0
	1	Высшее	6/6
Технология	1	Высшее	21/21
Физика	1	Высшее	28/28
Биология	1	Высшее	10/10
Иностранные языки	1	Высшее	36/32
	1	Высшее	40/30
	1		20/18
История	1	Высшее	28/18
География	1	Высшее	4/4
Музыка	1	Высшее	1/1
Родной язык	1	Высшее	38/32
Английский язык	1	Высшее	0/0
Физическая культура	1	Высшее	13/13
Обществознание	1	Высшее	14/0

Вывод: Кадровое обеспечение реализовано в полной мере.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования используются следующие учебники и методические пособия:

Название учебника	Автор учебника	Издательство, год издания
Русский язык	Рамзаева Т.Г.	Дрофа, 2013
Русский язык Часть 1,2	Рамзаева Т.Г.	Дрофа, 2013
Русский язык Часть 1,2	Рамзаева Т.Г.	Дрофа, 2013
Русский язык Часть 1,2	Рамзаева Т.Г.	Дрофа, 2013
Русский язык Часть 1,2	Ладыженская Т.А.	Просвещение, 2013

Русский язык Часть 1,2	Баранова М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Просвещение,2013
Русский язык	Баранова М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Просвещение,2013
Русский язык	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Просвещение,2013
Русский язык	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Просвещение,2013
Русский язык	Сабаткоев Р.Б., Панов М.В.	Просвещение,2011
Литературное чтение Часть 1,2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Просвещение,2012
Литературное чтение Часть 1,2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Просвещение,2013
Литературное чтение Часть 1,2	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В, Виноградская Л.А.	Просвещение, 2013
Литературное чтение Часть 1,2	Черкезова М.В., Самойлова Е.А, Критарова Ж.Н. и др/ под ред. Черкезовой М.В.	Дрофа, 2012
Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.	Виноградова Н.Ф.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.	Виноградова Н.Ф.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч.	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Литература	Черкезова М.В., Ганженко М.Б., Критарова Ж.Н. и др/ под ред. Черкезовой М.В.	Дрофа, 2013
Литература	Черкезова М.В., Ганженко М.Б., Жижина А.Д. и др/ под ред. Черкезовой М.В.	Дрофа, 2013
Литература	Черкезова М.В., Аристова М.А. Бирюкова С.К.и др/ под ред. Черкезовой М.В.	Дрофа, 2013
Литература	под ред. Черкезовой М.В.	Дрофа, 2013
Литература Часть1,2	под ред. Черкезовой М.В.	Дрофа, 2013
Литература Часть1,2	под ред. Черкезовой М.В.	Дрофа, 2013
Английский язык 1-й год обучения	Афанасьева О.В., Михеева И.В	Дрофа, 2013
Английский язык 2-й год обучения	Афанасьева О.В., Михеева И.В	Дрофа, 2013
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В	Дрофа
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В	Дрофа
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В	Дрофа

Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В	Дрофа
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В	Дрофа
Математика	А.Г. Мерзляк	Вентана-Граф, 2013
Математика	А.Г. Мерзляк	Вентана-Граф, 2013
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Просвещение, 2013
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Просвещение, 2013
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Просвещение, 2013
Алгебра и начала математического анализа	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н и др.	Просвещение, 2015
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Просвещение, 2014
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б., и др	Просвещение, 2015
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б., и др	Просвещение, 2015
История России	Арсентьев Н.М.	Дрофа, 2016
История России	Арсентьев Н.М.	Дрофа, 2016
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Просвящение, 2013
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Просвящение, 2013
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Просвящение, 2013
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др.	Просвящение, 2013
География	Алексеев А.И., Николина В.В.	Просвещение, 2013
География. Страны и континенты	Алексеев А.И., Николина В.В., Болысов С.И.	Просвещение, 2011
География	Алексеев А.И., Николина В.В.	Просвещение, 2013
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Болысов С.И.	Просвещение, 2013
География Осетии	Бадов А.Д, Дряев М.Л	Владикавказ, 2009
Биология	Плещаков А.А., Сонин Н.И.	Вента-граф, 2013
Биология	Пономарева В.М, Корнилова О.А., Кучменко В.С.	Вента-граф, 2013
Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Вента-граф, 2013

Биология	Драгомилов А.Г, Маш Р.Д.	Вента-граф,2013
Биология	Пономарева И.Н., Чернова Н.М, Корнилова	Вента-граф,2013
Химия	Габриелян О.С.	Дрофа, 2013
ОБЖ	Фролов М.П., Юрьева М.В. и др	Астрель, 2013
ОБЖ	Фролов М.П., Юрьева М.В. и др	Астрель, 2013
ОБЖ	Фролов М.П., Юрьева М.В. и др	Астрель, 2013
Физика	Перышкин А.В.	Дрофа, 2016
Физика	Перышкин А.В.	Дрофа, 2015
Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Дрофа, 2015
Физика	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение, 2014
Физика	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение, 2014
Основы православной культуры	Кураев А.В.	Просвещение, 2012

Для полной реализации учебного плана школы использовать в образовательном процессе методические пособия по родному языку: 1-4 классы Маглавелидзе Н., 5-6 классы - Родоная Г.В.

Учебно – методическое обеспечение соответствует требованиям.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Основные цели библиотеки:

- Воспитание гражданского самосознания, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
- Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;
- Приобщение учеников к чтению;
- Привлечение новых читателей в библиотеку;

Основные задачи библиотеки:

- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-исследовательского процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
- Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;
- Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;
- Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе;

Основные функции библиотеки:

Информационная - библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

Культурная - библиотека организывает мероприятия, воспитывающие

натурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию личности.

Воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе;

Аккумулирующая - библиотека формирует, накапливает, систематизирует и использует библиотечно-информационные ресурсы.

Сервисная - библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов.

Просветительская - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и национальной культуры.

Направления деятельности библиотеки:

Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки.

Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.

Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, работы с компьютерными программами.

Формирование, комплектование и сохранность фонда.

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетные год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Стоимость экземпляров на конец отчетного года
Учебники	102	0	17 472
Учебные пособия	102	0	1535
Учебно-методическая литература	0	0	502
Справочный материал	0	0	86
Печатные издания	102	0	17 472
Аудиовизуальные материалы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
--------------------------	---------------------

количество посадочных мест	8
количество ПК, оснащены ПК	0
количество ПК с доступом к Интернету	0
количество зарегистрированных пользователей	38
количество посещений, человек	122
количество электронного каталога	0
количество ПК	0
количество сканера	0
количество ксерокса	0
количество интерактивная доска	0

Вывод: В школе утвержден план работы библиотеки, функционирование библиотеки осуществляется согласно плану и расписанию. Необходимая учебная литература предоставляется в полном объеме.

1.10. Материально-техническое обеспечение

Краткая характеристика объекта: МБОУ СОШ № 19 - 2-х этажное кирпичное здание, расположенное по ул. Церетели д. 12, год основания 1888. Основное функциональное назначение объекта: образовательное учреждение. Режим работы (функционирования) объекта: с 9.00 до 15.00, выходной: воскресенье.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

1. Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет

2. Общее количество ПК	21
3. Количество ПК используемых в учебных целях	17
4. Мультимедийных проекторов	6
5. Интерактивная доска	3

Кабинеты

Кабинет английского языка	1
Кабинет информатики	1
Кабинет истории	1
Кабинет математики	1
Кабинет музыки	1
Кабинет начальных классов	2
Кабинет родного языка	1

Кабинет русского языка и лит.	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Библиотека	1
Буфет	1
Игровая комната	1
Спортзал	1

Материально-технические условия МБОУ СОШ № 19 обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования:

- обучающиеся школы имеют возможность достижения установленных стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;
- в школе соблюдены Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с действующими СанПиН;
- в учреждении соблюдаются требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения обеспечена, при входе в здание имеется пандус.

Здание МБОУ СОШ № 19 кирпичное, 2-х этажное. В здании имеются системы центрального отопления, холодного водоснабжения и канализации. Для ведения образовательного процесса имеется достаточное количество учебных кабинетов (12 кабинетов), спортивный зал, кабинет информатики, библиотека.

Кабинеты начальных классов расположены на 1 этаже. Для сохранения здоровья обучающихся работает школьный буфет.

Для отдыха обучающихся имеются просторные холлы и коридоры. Эстетичность здания и территории оптимальная. Воздушно-тепловой режим в здании соответствует нормам.

Объект оборудован системами экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте о потенциальной угрозе возникновения ЧС.

80% учебных кабинетов оборудованы рабочими местами для учителей с выходом в Интернет, оснащены оборудованием и учебной мебелью; Все кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся. Для успешной организации учебного процесса в школе имеется пакет базового и прикладного программного обеспечения, а также расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Имеющееся в школе необходимое количество комплектов школьной ученической мебели соответствует возрастным физиологическими особенностями и росту обучающихся.

Моющие средства и хозяйственный инвентарь имеются.

2. Результаты анализа показателей деятельности

п/п	N	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
1.1		Общая численность учащихся	54
1.2		Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24
1.3		Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19
1.4		Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5		Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16/30
1.6		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15
1.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/50

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61/113
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23/43
1.19.1	Регионального уровня	0%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/ 94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/ 82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек к/0%
1.29.1	Высшая	Человек %
1.29.2	Первая	1/6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /0%
1.30.1	До 5 лет	4/24
1.30.2	Свыше 30 лет	5/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	

	переподготовку на профессию педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-управленческих работников	
1.34	Численность учителей и численности педагогических и административно-управленческих работников, прошедших повышение квалификации по программам в образовательном процессе федерального государственного образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-управленческих работников	6/30
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы и общее количество единиц хранения библиотечного фонда, состоящие на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании портативных компьютеров	да
2.4.2	С медитацией	нет
2.4.3	Оснащенность средствами оцифровки и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой дисперсией бумажных материалов	нет
2.5	Численность учителей и численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 1 Мбит/с), в общей численности учащихся	54 /100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв. м

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
Отчёт о результатах самообследования
МБОУ СОШ №19 г.Владикавказ за 2017г.
23 (двадцать три) листа.

Директор МБОУ СОШ №19
Хитислаури Э.А.

