Рассмотрено на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 2 от 31.08.2017г.

Утверждаю
Директор Пицхелаури Э.А.
Приказ № 40 от 31.08.2017г

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 за 2016-2017 уч.год

г.Владикавказ

Введение

Самообследование деятельности МБОУ СОШ № 19 проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, 1 на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования. Самообследование проводится ежегодно, в форме анализа.

МБОУСОШ № 19 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

1. Общая характеристика.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 (МБОУ СОШ № 19).

Адрес: 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели, 12.

Телефон: (8672)50-03-34

e-mail: mousoch19@mail.ru

Учредителем МБОУ СОШ №19 является Управление образования администрации местного самоуправления города Владикавказ (362040, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, пл. Штыба, 2)

Образовательное учреждение имеет Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 15 А 01 № 0000108 от 04 апреля 2014 г., действительно до 04. апреля 2026 г., выдано Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19, утвержден 31.08.2015г. Начальником Управления образования администрации местного самоуправления г. Владикавказа.

В соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности: Серия 15 № 000730 от 30 декабря 2013 г., (бессрочно) выданной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, МБОУ СОШ № 19 реализует образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

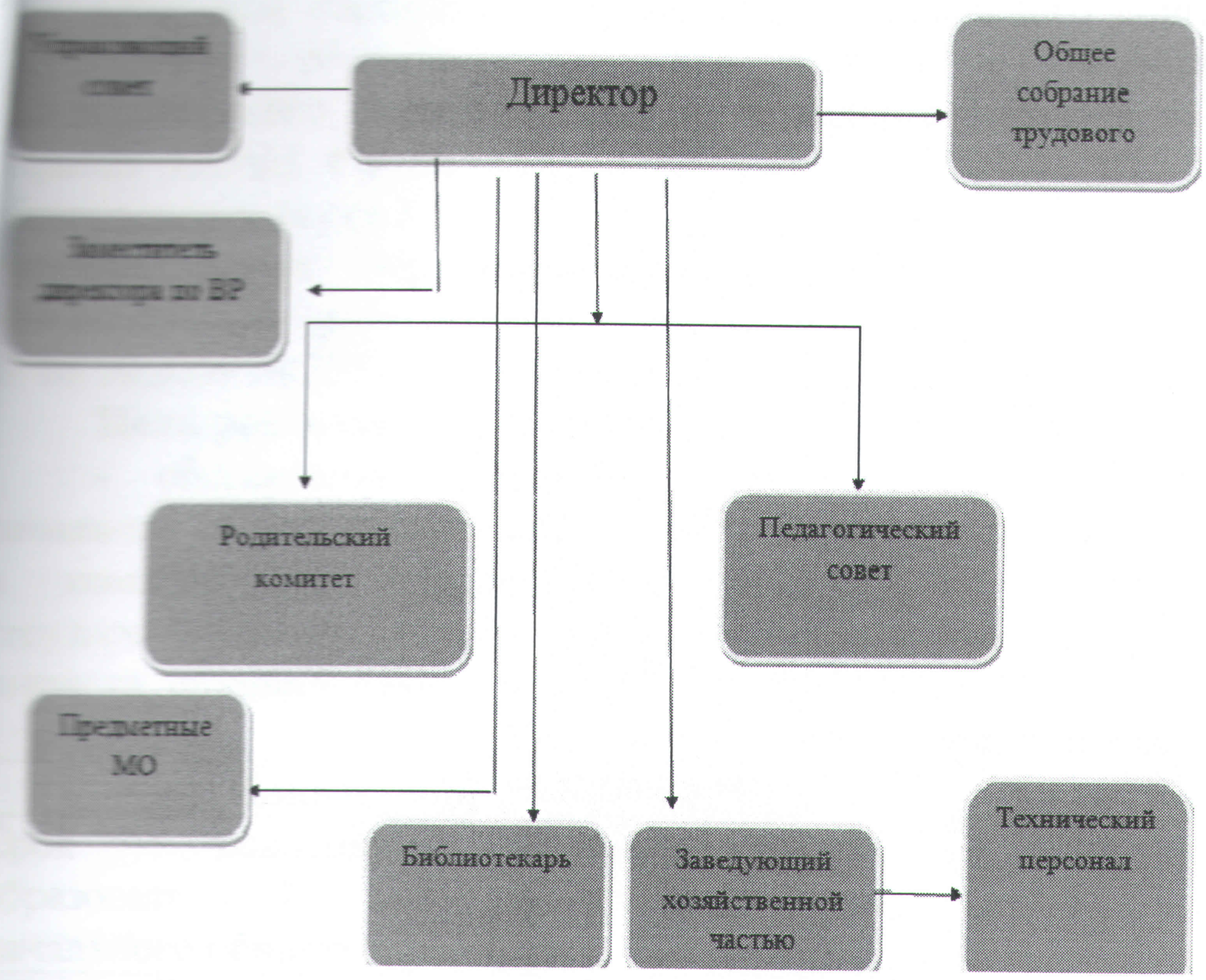
Вид образовательной	Уровень образовательной	Наименование образовательной	Нормативный срок освоения

программы	программы	программы	
Основная	Начальное образование	общеобразовательная	4 года
Основная	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
Основная	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года

1.1. Информационная справка о МБОУ СОШ № 19

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	МБОУ СОШ № 19
Учредитель	Управление образования администрации местного самоуправления города Владикавказ
Юридический адрес	362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели, 12
	362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели, 12
Телефон	(8672)50-03-34
Электронный адрес	mousoch19@mail.ru
Директор	Пицхелаури Этери Арчиловна
Дата выдачи и регистрационный номер лицензии на образовательную деятельность	№ 2011 от 30 декабря 2013 г. (бессрочно)
Дата выдачи и регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации	№ 963 от 04 апреля 2014 г. (до 04 апреля 2026 г.)
Наличие филиалов	Филиалов нет

2. Структура управления МБОУ СОШ № 19



Управление образовательным учреждением осуществляется всоответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Северная Осетия-Алания, Уставом МБОУ СОШ № 19, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Школой являются: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ № 19 осуществляет свою деятельность родительский комитет.

3. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням образования.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации Образовательная программа МБОУ СОШ № 19 в 2016-2017 учебном году структурно представляет совокупность трех основных образовательных программ (ООП):

1.Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);

2. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);

3. Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

ООП начального общего образования (1-4 классы)

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №19 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

Цель реализации ООП НОО:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования	4 года
Продолжительность учебного года	33 недели (1 классы), 34 недели (2-4 классы)
Продолжительность учебной недели	5 дней
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка	1 класс - 21 час; 2-4 классы - 26 часа
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	3209 часа

Для обеспечения приоритетных направлений развития учащихся, обеспечивающих успешную результативность участия в олимпиадах и конкурсах,высокие показатели итоговой и промежуточной аттестации на всех ступеняхобучения, в соответствии с ФГОС образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 19 реализуется через урочную и внеурочнуюдеятельность и дополняется часами в системе дополнительного образования.

Внеурочная деятельность – это один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Внеурочная деятельность обучающихся проводилась во второй половине дня, в форме отличной от классно - урочной и не входила в аудиторную нагрузку обучающихся.

Внеурочная деятельность в начальных классах была представлена следующими курсами:
«Юный спортсмен», «И только с любовью на земле».

ООП основного общего образования (5-9 классы)

Цель реализации программы:

Обеспечение выполнения требований Стандарта.

Условия реализации Учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования	5 лет
Продолжительность учебного года	34 недели
Учебная неделя	6 дней
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка	172
Общее количество часов учебных занятий за 5 летобучения по программе основного общего образования	5848

ООП среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный план ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательный программ среднего общего образования.

Цель реализации программы:

- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассников; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию в обществе, поступить и успешно обучаться в выбранном образовательном учреждении, создание условий, способствующих становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, способного к адекватному целеполаганию и выбору жизненных позиций в стремительно изменяющихся социально-экономических условиях жизнедеятельности человека, учитывающего социокультурные аспекты развития личности, обладающие готовностью к личностно-профессиональному развитию в течение всей жизни, создание условий, позволяющих реализовать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся средней школы на основе самопознания, самоопределения, сохранения здоровья как основного ресурса самореализации личности.

Условия реализации Учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования	2 года
Продолжительность учебного года	34 недели
Учебная неделя	6 дней
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка	74
Общее количество часов учебных	2516

занятий за 2 года обучения по программе основного общего образования	

3.1 Соответствие содержания образования ФГОС

1) ООП начального общего образования (1-4)

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №19 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Структуру основной образовательной программы определяет ФГОС НОО.

ООП определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне НОО. ООП НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план и План внеурочной деятельности для НОО, разработанные в соответствии с ФГОС НОО, являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы НОО.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое для их изучения для НОО с учетом ФКГОС и ФБУП-2004.

2) ООП основного общего образования (5-9 классы)

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №19 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Структуру основной образовательной программы определяет ФГОС ООО.

ООП определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне ООО. ООП ООО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план и План внеурочной деятельности для ООО, разработанные в соответствии с ФГОС ООО, являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы ООО.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое для их изучения для ООО с учетом ФКГОС и ФБУП-2004.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательных отношений, основных результатов деятельности и самооследования школы. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ и Республики Северная Осетия-Алания в области образования.

Целями внутришкольного контроля являются:

-совершенствование образовательной деятельности;

-повышение мастерства учителей;

Улучшение качества образования.

Задачами внутришкольного контроля являются:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательных отношениях и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

5. Результативность обучения

Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

Предмет	Количество обучающихся
Русский	4
Математика (базовый уровень)	2
Математика (профильный уровень)	2
Биология	1
Обществознание	2
Физика	1

Выпускники 2017 года получили объективные баллы, имеющиеся в шкале по каждому предмету в соответствии с минимальным порогом, установленным Рособрнадзором.

Результаты сдачи ГИА-11(ЕГЭ) -2017

	Русский яз	Математика (базовый)		Математика (профильный)	Обществознание	Физика	Биология
Средний балл	63	15	4	42	46	42	16

[illegible]	24			27	42	36	36

Результаты ГИА-9 (ОГЭ) - 2017

	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Английский язык
[illegible]	4	4	3	2	4

Выводы: Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников по русскому языку и по математике свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся по основным предметам удовлетворительное.

Рекомендации:Необходимо в 2017-2018 учебном году при подготовке к ГИА решить следующие задачи:

Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА.

По результатам ГИА 2016-2017 учебного года, в 2017-2018 учебном году выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» учащихся и осуществлять с ними разноуровневый процесс обучения, составить индивидуальные планы подготовки к ГИА-2018.

Систематически проводить работу с «малоуспешными» учащимися.

Практиковать текущую диагностику знаний в форме тестов, в которые обязательно включать задания по ранее изученным темам; совершенствовать организационные умения школьников в процессе подготовки к ГИА-2018.

6. Информация о кадровом обеспечении

В МБОУ СОШ № 19 числится работников 20, из них педагогических работников - 13(70% от общего числа работающих).

Предмет	Количество учителей	Образование	Стаж
Русский язык и литература	1 1 1	Высшее Высшее Высшее	40/30 33/25 1/1
Математика	1	Высшее	13/0
Химия	1	Высшее	21/21
Физика	1	Высшее	28/28
Биология	1	Высшее	8/8
Начальные классы	1 1	Высшее Высшее	36/32 40/30
История	1	Высшее	33/16

графия	1	Высшее	4/4
ыка	1	Высшее	1/1
дной язык	1	Высшее	38/32

7. Организация воспитательно-образовательного процесса

КРУЖОК «ЖИВОЕ СЛОВО»

Цель занятий в формировании позитивного эмоционально-нравственного отношения к русскому языку, убеждении в необходимости и возможности его грамотного использования.

День недели	Время	Класс	Ответственный	Адрес
Понедельник	13.20 - 14.00	5,7	Хулелидзе Л.А.	МБОУ СОШ № 19 ул. Церетели 12

КРУЖОК «И ТОЛЬКО С ЛЮБОВЬЮ НА ЗЕМЛЕ».

Целью занятий является формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему своей школы, города на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

График работы

День недели	Время	Класс	Ответственный	Адрес
Вторник	13.20 - 14.00	2,4	Габатаева Н.И.	МБОУ СОШ № 19 ул. Церетели 12

КРУЖОК «ЮНЫЙ СПОРТСМЕН»

Целью занятий является формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников, в основу которой положены культурологический и личностно ориентированный подходы.

График работы

Дни недели	Время	Класс	Ответственный	Адрес
Четверг	13.20 - 14.00	1,3	Солошвили М. М.	МБОУ СОШ № 19 ул. Церетели 12

8. Материально-техническое обеспечение

Сведения о наличие средств обучения и воспитания	
1.Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	да
2. Общее количество ПК	21
3. Количество ПК используемых в учебных целях	17
4. Мультимедийных проекторов	6
5. Интерактивная доска	3
Кабинеты	
Кабинет английского языка	1
Кабинет информатики	1
Кабинет истории	1
Кабинет математики	1
Кабинет музыки	2
Кабинет начальных классов	1
Кабинет родного языка	2
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Библиотека	1
Буфет	1
Игровая комната	1
Спортзал	

Материально-технические условия МБОУ СОШ № 19 обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования:

- обучающиеся школы имеют возможность достижения установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностнымрезультатам освоения основной образовательной программы;

в школе соблюдены Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с действующими СанПиН;

- в учреждении соблюдаются требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения;

- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения обеспечена, при входе в здание имеется пандус.

Здание МБОУ СОШ № 19 кирпичное, 2-х этажное. В здании имеются системы центрального отопления, холодного водоснабжения и канализации. Для ведения образовательного процесса имеется достаточное количество учебных кабинетов (12 шт.), спортивный зал, кабинет информатики, библиотека.

Кабинеты начальных классов расположены на 1 этаже. Длясохранения здоровья обучающихся работает школьный буфет.

Для отдыха обучающихсяимеются просторные холлы и коридоры. Освещённость здания и территории оптимальная.Воздушно-тепловой режим в основном соответствует нормам.

Все учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для учителей с частичным выходом в Интернет, оснащенные современным оборудованием и учебной мебелью; Все кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся. Для успешной организации учебного процесса в школе имеется пакет базового и прикладного программного обеспечения, а также расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Учебное оборудование кабинетов соответствует требованиям и условиям Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующим методическим рекомендациям и письмуДепартамента государственной политики в сфере образования МинобранаукиРоссии от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

Имеющееся в школе необходимое количество комплектов школьной ученической мебели соответствует возрастным физиологическими особенностями и росту обучающихся.

Моющие средства и хозяйственный инвентарь имеются.

9. Заключение

Самообследование МБОУ СОШ № 19 показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Показатели деятельности МБОУ СОШ №19
2016-17 уч год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16/30
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/50
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%

[illegible]	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
[illegible]	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20/37
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/22
1.19.1	Регионального уровня	0%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/ 100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/ 100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	0/%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек %
1.29.2	Первая	1/6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/30
1.30.2	Свыше 30 лет	2/15
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/23
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/46
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.2	С медиатекой	нет
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53 /100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв. м