

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №19

протокол от «24» 03 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №19

Чараева М.А.

«04» 04 2023г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №19
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 (МБОУ СОШ №19)
Руководитель	Чараева Манана Аршаковна
Адрес организации	362025, г.Владикавказ, ул. Церетели, 12
Телефон, факс	8(672)41-11-69
Адрес электронной почты	mousosh19@mail.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления города Владикавказ
Дата создания	1888 (2002)
Лицензия	Серия 15 №000730
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 15 А 01 №0000108

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №19 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ

Основной общеобразовательной программы начального общего образования

Основной образовательной программы основного общего образования

Основной образовательной программы среднего общего образования

Дополнительное образование детей и взрослых

Школа не имеет прикрепленной за ней территории. Расположена в Иристонском районе г.Владикавказ

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития Школы; • Финансово-хозяйственной деятельности; • Материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг; Регламентации образовательных отношений; Разработки образовательных программ; Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; Материально-технического обеспечения образовательного процесса; Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; Координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе существует четыре предметных методических объединения:

Гуманитарного цикла;

Естественно-математического цикла;

Объединение педагогов начальной школы;

Объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего

и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Все классы проходят обучение по ФГОС ОО, 1 и 5 классы по ФГОС-2021 с сентября 2022 года.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование на начало учебного года – 72 учеников, на конец 81 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования;

дополнительное образование детей и взрослых.

Профили обучения

Школа в 2021–2022 году работала по ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021 с сентября 2022 года.

Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались универсальному профилю по учебному плану ФГОС.

В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне предметы не изучаются.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа не реализует АООП:

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с умственной отсталостью – 1 (1%);

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы. В целях улучшения успеваемости среди слабо мотивированных учащихся, а также в целях успешной сдачи ГИА в 2023 уч.году и в соответствии с рекомендациями Управления образования АМС г. Владикавказ было принято решение организовать следующие виды внеурочной деятельности:

Таблица 3. Расписание внеурочной деятельности

№	Ф.И. учителя	Класс	Вид деятельности	Направление	Время
1.	Болатаева Р.Г.	5	«Математика»	Работа с неуспевающими	Четверг 13.:30
		6			Суббота 12:40
2.	Вешагури Н.С.	5	«Русский язык»	Работа с неуспевающими	Понедельник 12:40
		9			Понедельник 14:20
		11			Четверг 14:20
3.	Габатаева Н.И.	1	«Родной язык»	Работа с неуспевающими	Среда 13:30
			Математика		Четверг 12:40
4.	Кортяева Л.С.	3	«Математика»	Работа с неуспевающими	Пятница 13:30
5.	Медоева О.Г.	4	«Русский язык»	Работа с неуспевающими	Пятница 13:30
6.	Месхидзе В.Т.	7	«Родной язык»	Работа с неуспевающими	Понедельник 13:30
					Понедельник 14:20
7.	Милевская Г.А.	8	«Английский язык»	Работа с неуспевающими	Пятница 14:20
8.	Никонова Т.Т.	10	«Английский язык»	Работа с неуспевающими	Четверг 14:20
		11			Пятница 14:20

9.	Солошвили М.М.	2	«Родной язык»	Работа с неуспевающими	Вторник 13:30
10.	Хулелидзе Л.А.	2 6	«Русский язык»	Работа с неуспевающими	Пятница 13:30 Суббота 13:30
11.	Цакулова Э.Т.	8 9	«Математика»	Подготовка к ГИА	Четверг 14:20 Пятница 14:20
12.	Царахова Э.Н.	10 11	«Обществознание»	Подготовка к ГИА	Пятница 14:20 Среда 14:20

Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности удалось решить проблему нехватки часов по работе с неуспевающими учащимися.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

гражданско-патриотическое воспитание;
духовно-нравственное воспитание;
здоровьесберегающее воспитание;
трудовое воспитание;
интеллектуальное воспитание;
социокультурное воспитание;
эстетическое воспитание;
экологическое воспитание;
правовое воспитание и культура безопасности;
внеурочная деятельность;
работа с родителями;
работа с учениками группы риска и их родителями.

В школе разработаны и утверждены

Рабочая программа воспитания обучающихся НОО;

Рабочая программа воспитания обучающихся ОО;

Рабочая программа воспитания обучающихся СОО.

В 2022-2023 уч.году в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 школа стала проводить цикл занятий «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности первым уроком по понедельникам. Объем занятий составил 34 часа в учебном году. Первое занятие цикла «Разговоры о важном» классные руководители провели 5 сентября.

В 2022 году школа провела работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого были скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

углубить знания о госсимволике и ее истории;
сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;

осмыслить политическую и нравственную суть символов;
расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.
Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Во втором полугодии 2020/21 и в первом полугодии 2022/23, учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:
тематические классные часы (дистанционно);
участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
индивидуальные беседы с учащимися;
индивидуальные беседы с родителями;
родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые рабочие программы воспитания и плану воспитательной работы в соответствии с рабочими программами воспитания Школы.

Дополнительное образование

В 2022 году Школа получила лицензию на ведение дополнительного образования детей и взрослых в школе утверждены 5 программ дополнительного образования социально-педагогической направленности:

ДООП "Накадули, на 6-7 лет, «Нерги» на 7-8 лет, «Грамотеи» на 7 лет, «Цоднис цкаро» на 10 лет, «Перед законом все равны» на 13-17 лет.

Вся деятельность по дополнительному образованию ведется через портал ПФДО, на 2022 год 40% учащихся Школы задействованы в дополнительном образовании по программам Школы.

Вывод: благодаря введению дополнительного образования в школе и привлечению в него контингента учащихся Школы, в основном удалось решить проблемы отставания по различным направлениям, таким как подготовка к ГИА, изучение родного языка и литературы, и сделать это в ином отличном от урочном формате.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2022 году промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам учебного плана, обучающимся 1 классов итоговые отметки не выставлялись, в 2-8 и 10 классах итоговые отметки выставили по итогам года и итоговой промежуточной аттестации. В 9 классе итоговые отметки выставлялись с учетом годовой отметки и отметки по экзаменам (средне арифметическое), в 11 классе итоговые отметки выставлялись по итогам 10 и 11 класса (средне арифметическое 1 и 2 полугодий в 10 и 11 классах)

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителями директора по УВР Милевской Г.А.

По итогам итоговой промежуточной аттестации 6 учащихся 7 и 8 класса переведены условно в следующий класс. У всех учащихся имеется задолженность по родному языку и родной литературе. Кроме того, у двоих задолженность по английскому языку. Также по географии, обществознанию, истории, русскому языку, ТКО. Все учащиеся, получившие отметки «2» по итогам промежуточной аттестации ранее уже имели задолженности и переводились в следующий класс условно.

В новом учебном 2022-2023 учебном году с 26.09.2022 по 08.10.2022 были проведение осенних переводных экзаменов.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	63
	– начальная школа	22
	– основная школа	35
	– средняя школа	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Класс	Ученики	Ср.	Общ	Общ
-------	---------	-----	-----	-----

	Все го	Отличники			Хорошист ы		Успеваю щие		Неуспевающие			бал л	ий % кач. зн.	ий СОУ (%)
		Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Все го	%	ФИО			
2а	7	1	14,29	Тиникашвили Н.	2	28,57	2	28,57	2	28,57	Кужеев Р. Хурашвили Л.	4,11	42,86	73,67
2 Параллель	7	1	14,29		2	28,57	2	28,57	2	28,57		4,11	42,86	73,67
3а	4	0	0		0	0	4	100	0	0		3,39	0	47,33
3 Параллель	4	0	0		0	0	4	100	0	0		3,39	0	47,33
4а	6	0	0		4	66,67	2	33,33	0	0		4,31	66,67	76,52
4 Параллель	6	0	0		4	66,67	2	33,33	0	0		4,31	66,67	76,52
Начальное общее образование	17	1	4,76		6	31,75	8	39,7	2	9,52		3,94	41,18	65,84
5а	4	0	0		2	50	2	50	0	0		4,39	50	78,82
5 Параллель	4	0	0		2	50	2	50	0	0		4,39	50	78,82
6 А	3	0	0		0	0	3	100	0	0		4,22	0	72,67
6 Параллель	3	0	0		0	0	3	100	0	0		4,22	0	72,67
7-а	9	1	11,11	Цамалаидзе П.	3	33,33	4	44,44	1	11,11	Сухошвили Э.	4,03	44,44	68,39
7 Параллель	9	1	11,11		3	33,33	4	44,44	1	11,11		4,03	44,44	68,39
8-а	9	0	0		1	11,11	5	55,55	3	33,33	Валиев Г. Мзекалшвили Н. Чониашвили М.	3,37	11,11	50,81
8 Параллель	9	0	0		1	11,11	5	55,55	3	33,33		3,37	11,11	50,81
9-а	6	0	0		2	33,33	4	66,67	0	0		4,01	33,33	66,56
9 Параллель	6	0	0		2	33,33	4	66,67	0	0		4,01	33,33	66,56
Основное общее	31	1	2,22		8	25,5	8	33,33	4	8,89		4	29,03	67,45

образова ние						5		3						
10-а	2	0	0		1	5 0	1	5 0	0	0		4,1 9	50	71
10 Параллел ь	2	0	0		1	5 0	1	5 0	0	0		4,1 9	50	71
11а	4	0	0		1	2 5	3	7 5	0	0		4,0 6	25	68,71
11 Параллел ь	4	0	0		1	2 5	3	7 5	0	0		4,0 6	25	68,71
Средне е общее образова ние	6	0	0		2	3 7,5	4	6 2,5	0	0		4,1 2	33,33	69,85
Школа	5 4		2 ,33		1 6	3 1,6	3 0	5 9,9 3		6 ,14		4,0 2	33,33	67,71

Таблица 6. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1–4-е	72, 73%	72,73%	41,18%
5–9-е	32, 39%	31,43%	29,03%
10–11-е	20%	14,29%	33,33%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования начального общего образования.

Результаты ГИА В 2021/22 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 6 выпускникам 9-х классов и 3 выпускникам 11-х классов.

ЕГЭ

В 2021/22 году ЕГЭ сдавали 4 обучающихся по следующим предметам: русский язык (4 чел.), математика базовый уровень (4 чел.), биология (1 чел.), химия (1 чел.).

Таблица 7. Результаты ЕГЭ 2022

Учебны	Математика	Год	Русский язык	Год
--------	------------	-----	--------------	-----

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний балл	Качество	Успеваемость	Качество (средний балл)	Минимальная граница	Средний балл	Качество
2021/2022	100	50	3,5 (условно)	4	75	100	51 (условно)	24 балла	3,5	25

Таблица 8. Результаты ОГЭ 2022

Учебный год	Математика			Год			Русский язык			Год	
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний балл	Качество	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний балл	Качество	Качество
2021/2022	100	83	3,83	4,17	83	100	83	4	3,83	67	67

Учебный год	Обществознание			Год			География			Год	
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний балл	Качество	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний балл	Качество	Качество
2021/2022	80	40	3,2	3,6	67	100	100	4,5	4,17	83	83

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2022 и 2021 не способен отразить реальную динамику качества знаний учащихся ввиду условий сдачи экзаменов, т.к. в 2021 уч.году в соответствии с Порядком сдачи ЕГЭ учащимся необходимо было сдать ГВЭ по русскому языку и математике для получения аттестата. В 2020 уч.году для получения аттестата учащимся было

необходимо сдать экзамены по математике и русскому языку не ниже минимальной границы баллов. Т.к. 90% выпускников школы поступают в ВУЗы Респ. Грузия, сдача экзаменов ограничивалась выбором двух обязательных предметов.

ОГЭ

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

В 2020 уч.году ОГЭ было отменено. В 2021 и 2022 уч.годах все учащиеся сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. Самыми востребованными предметами по выбору являются география и обществознание. По географии учащиеся стабильно демонстрируют высокое качество подготовки и сдачи.

Таблица 9. Сравнительная динамика выбора предметов ОГЭ и качества сдачи

Предмет	Результаты			
	2020/21 – 5 учеников		2021/22 – 6 учеников	
	Всего	%качества	Всего	%качества
Обществознание	2	47,1%	5	40%
География	2	100%	6	100%
Биология	1	100%	0	
Физика	0	0	1	100%

Выводы: в 2021/22 учебном году результаты ОГЭ и ЕГЭ позволяют делать вывод о высоком уровне подготовки выпускников по обязательным предметам (русский язык и математика). По предметам по выбору в 11 классе (биология и химия) полученные баллы позволили выпускнику поступить в медицинскую академию.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2022 и 2021 не способен отразить реальную динамику качества знаний учащихся ввиду условий сдачи экзаменов, т.к. в 2021 уч.году в соответствии с Порядком сдачи ЕГЭ учащимся необходимо было сдать ГВЭ по русскому языку и математики для получения аттестата. В 2020 уч.году для получения аттестата учащимся было необходимо сдать экзамены по математике и русскому языку не ниже минимальной границы баллов. Т.к. 90% выпускников школы поступают в ВУЗы Респ. Грузия, сдача экзаменов ограничивалась выбором двух обязательных предметов.

Результаты ВПР

В 2022 году ВПР в 5–9-х классах перенесли на сентябрь и октябрь. В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х классах, в сентябре и октябре – в 6–9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводились.

Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Русский язык», «Математика».

Русский язык

Таблица 10.

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Кортяева Л.С.	1	4	1	0	83,33%	1	3	2	0	66,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Таблица 11.

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Габатаева Н.И.	1	4	1	0	83%	1	4	1	0	83%

Вывод: по предмету демонстрируются устойчивые знания. Рекомендации: посетить уроки математики и русского языка в 1 четверти 2022/2023 года с целью проверки соответствия показателей реальным знаниям.

Окружающий мир

Таблица 12.

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Кортяева Л.С.	0	6	0	0	100%	0	5	1	0	83%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Таблица 13. Итоги ВПР 2022 (осень) года в 6-х – 9-х классах (за предыдущий год)

№	Предмет	Класс	ФИО	Оценка ВПР	Оценка предыдущего года
1	История	6	Абдуллаев Давид	4	4
2			Курбанова Сабина	3	3
3			Монаселидзе Илия	4	5
4			Музашвили Саба	3	3
5			Цамалаидзе Георгий	4	4
6			Циклаური Георгий	4	5

№	Предмет	Класс	ФИО	Оценка ВПР	Оценка предыдущего года
1	История	7	Гарошашвили Руслан	3	4
2			Дзидзигури Вахтанг	4	4
3			Музашвили Саломе	3	3
4			Шхорбати Денис	5	5

№	Предмет	Класс	ФИО	Оценка ВПР	Оценка предыдущего года
1	История	8	Сухошвили Этери	3	3
2			Тиникашвили Эвелина	3	3
3			Цамалаидзе Даниил	4	5
4			Цамалаидзе Павел	5	5
5			Цамалаидзе Тимофей	5	5

№	Предмет	Класс	ФИО	Оценка ВПР	Оценка предыдущего года
1	Обществознание	9	Валиев Гиорги	3	2
2			Габарзев Георгий	3	4
3			Мзекалшвили Ника	3	3
4			Чонишвили Михаил	3	4
5			Чочиев Шио	3	4

№	Предмет	Класс	ФИО	Оценка ВПР	Оценка предыдущего года
1	Химия	9	Валиев Гиорги	3	3
2			Габайраев Николай	3	3
3			Гурцишвили Гиорги	3	3
4			Керимов Зиадин	3	3
5			Мзекалшвили Ника	2	3
6			Миделашвили Эмзар	3	3
7			Чочиев Шио	3	4

№	Предмет	Класс	ФИО	Оценка ВПР	Оценка предыдущего года
1	Физика	8	Закаидзе Леван	2	4
2			Козонов Георгий	4	5
3			Мезвришвили Гиоргий	3	3
4			Сухошвили Этери	3	3
5			Тиникашвили Эвелина	3	3
6			Цамалаидзе Даниил	3	5
7			Цамалаидзе Павел	5	5

8			Цамалаидзе Тимофей	4	5
---	--	--	--------------------	---	---

№	Предмет	Класс	ФИО	Оценка ВПР	Оценка предыдущего года
1	Англ.яз	8	Закаидзе Леван	3	4
2			Козонов Георгий	4	5
3			Мезвришвили Гиоргий	3	3
4			Сухошвили Этери	3	3
5			Тиникашвили Эвелина	3	3
6			Цамалаидзе Даниил	4	5
7			Цамалаидзе Павел	5	5
8			Цамалаидзе Тимофей	4	5

№	Предмет	Класс	ФИО	Оценка ВПР	Оценка предыдущего года
1	Биология	6	Абдуллаев Давид	3	4
2			Курбанова Сабина	3	3
3			Монаселидзе Илия	3	4
4			Музашвили Саба	3	4
5			Цамалаидзе Георгий	3	5
6			Циклаური Георгий	4	4

№	Предмет	Класс	ФИО	Оценка ВПР	Оценка предыдущего года
1	Биология	7	Гарозашвили Руслан	3	3
2			Дзидзигури Вахтанг	3	4
3			Музашвили Саломе	3	4
4			Шхорбати Денис	3	3

№	Предмет	Класс	ФИО	Оценка ВПР	Оценка предыдущего года
1	Математика	6	Абдуллаев Давид	3	4
2			Курбанова Сабина	3	4
3			Монаселидзе Илия	4	4
4			Музашвили Саба	4	3
5			Циклаური Георгий	5	4

№	Предмет	Класс	ФИО	Оценка ВПР	Оценка предыдущего года
1	Математика	7	Гарозашвили Руслан	3	5
2			Дзидзигури Вахтанг	3	4
3			Музашвили Саломе	3	4
4			Шхорбати Денис	4	3

№	Предмет	Класс	ФИО	Оценка ВПР	Оценка предыдущего года
1	Математ	8	Козонов Георгий	4	5
2			Мезвришвили Гиоргий	4	4
3			Сухошвили Этери	3	3
4			Тиникашвили Эвелина	3	3

5			Цамалаидзе Даниил	4	5
6			Цамалаидзе Павел	4	5
7			Цамалаидзе Тимофей	4	5

№	Предмет	Класс	ФИО	Оценка ВПР	Оценка предыдущего года
1	Математ	9	Валиев Гиорги	3	3
2			Гурцишвили Гиорги	2	3
3			Мзекалшвили Ника	3	3
4			Миделашвили Эмзар	3	3
5			Чочиев Шио	4	3

№	Предмет	Класс	ФИО	Оценка ВПР	Оценка предыдущего года
1	Русс.яз	9	Валиев Гиорги	3	2
2			Гурцишвили Гиорги	3	3
3			Мзекалшвили Ника	3	2
4			Миделашвили Эмзар	3	3
5			Чочиев Шио	3	3

№	Предмет	Класс	ФИО	Оценка ВПР	Оценка предыдущего года
1	Русс.яз	6	Курбанова Сабина	3	3
3			Монаселидзе Илия	4	4
4			Музашвили Сабна	4	3
5			Циклаури Георгий	5	5

№	Предмет	Класс	ФИО	Оценка ВПР	Оценка предыдущего года
1	Русс.яз	8	Закаидзе Леван	3	4
2			Козонов Георгий	4	4
3			Мезвришвили Георгий	3	3
4			Сухошвили Этери	3	3
5			Тиникашвили Эвелина	3	3
6			Цамалаидзе Даниил	4	4
7			Цамалаидзе Павел	5	5
8			Цамалаидзе Тимофей	4	5

Активность и результативность участия в олимпиадах

В МБОУ СОШ № 19 проведены школьные туры предметных олимпиад по 2 направлениям для учащихся. В олимпиадах школьного этапа принял участие 4 ученика 7–9-х классов (11% от общего числа учащихся 7–11-х классов). Один учащийся вышел на муниципальный этап ВсОШ

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад на официальном сайте школы https://s19.amsvlad.ru/school_life/olimpiadnoe-dvizhenie.php.

Таблица 14. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Количество участников	Количество призовых мест
7	1 (11%)	1
8	1 (11%)	-
9	2 (33%)	-

Вывод: самый высокий процент участия в школьном этапе Олимпиады у обучающихся 7-го класса, самый низкий – в 10-м классе. Работа в направлении ВсОШ ведется педагогами, однако ввиду большого количества педагогов-внешних совместителей, не удастся наладить постоянную работу по подготовке к ВсОШ по таким предметам как: химия, биология, физика, география

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	4	0	1	7	6	1	1	0
2021	5	2	0	3	3	1	1	0	0
2022	6	4	1	1	4	2	1	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Это не связано с качественными изменениями в Школе, а лишь свидетельствует о желании поступить в ВУЗы. Выпускники 11-х классов Школы демонстрируют стабильную статистику поступлений в ВУЗы Грузии, а также поступление в организации СПО, что, возможно, дает основания администрации Школы уделять внимание проф ориентационной работе в 9 классах большее внимание.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу наличия класс-комплектов Управлением образования было решено предоставить возможность в новом 2022/23 учв.году расформировать класс-комплекты и создать четыре параллели в начальной школе. В итоге, качество преподавания предметов возросло и увеличился контингент учащихся. Принятых жалоб от родителей-0.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 6 – внешних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и стаж 22 года. Один педагог имеет высшую квалификацию.

Зимой 2022-2023 года 1 педагог (обществознание) прошел процедуру сдачи ГИА в форме ЕГЭ.

Все педагоги имеют актуальную курсовую подготовку, соответствуют занимаемым должностям.

Вывод: заместителю директора по УВР необходимо проработать с руководителями профессиональных объединений вопрос подготовки педагогов к участию в профессиональных конкурсах, подготовки к прохождению процедуры аттестации на категории.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 20441 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 18161 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Учебники по ФГОС-2021 для 1 и 5 классов в библиотеке отсутствуют.

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе. На первом этаже здания имеется спортивный зал, который подлежит капитальному ремонту. На первом этаже оборудованы буфет и пищеблок. На втором этаже оборудован мед.кабинет. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы не оборудована. Анализ материально-технического обеспечения Школы показал отсутствие существенных нареканий со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы. Школа попала в проект капитального ремонта в 2024 году, что должно способствовать улучшению технических условий зданий.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (21,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		1 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (5%)
– с высшей		1 (5%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		5 (26%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (5%)
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,6