



## ***Воспитательные цели и задачи***

**Цель:** Воспитание образованной, физически и духовно здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению.

### **Задачи:**

- Формировать «Образ успешного человека» как элемента школьной культуры.
- Формировать патриотическое, гражданское, правовое сознание.
- Развивать ключевые компетенции личности (учебную, социально-культурную, коммуникативную, толерантную и адаптивную).
- Знакомить с основами современной экономики, помощь в осознанном выборе будущей профессии
- Продолжить работу по формированию классного коллектива. Проводить диагностики и анализировать развитие каждого учащегося и классного коллектива.

## ***Основные направления***

1. Интеллектуально-познавательная деятельность
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Художественно-эстетическое воспитание
4. Нравственное воспитание
5. Экологическое воспитание
6. Физкультурно-оздоровительное воспитание
7. Профессиональное воспитание
8. Половое воспитание
9. Работа с родителями
10. Тематика родительских собраний
11. Тематика классных часов
12. Планируемые результаты

## *Характеристика 10 класса*

В 10 классе 3 человека: 3 девочек

Коллектив класса сформировался.

Актив класса был выбран на классном часе, прежде всего, учитывались такие качества как ответственность и активность, а также наличие свободного времени. Дети в классе общительны и всегда с готовностью объединяются для решения общеклассных задач.

Все дети учатся в меру своих способностей.

Дети в основном из семей со средним достатком. У всех учеников есть все условия для нормальной учебы.

Пропуски присутствуют, но они по уважительной причине.

Учащиеся дружат, общаются по интересам и отношения между ними доброжелательные. С большим уважением относятся к учителям.

## *Характеристика 11 класса*

В 11 классе 2 человека: 2 девочки

Психологический климат в классе открытый, доброжелательный. Учащиеся и вне школы проводят время вместе. Присутствуют чувства доброжелательности, сопереживания, взаимопонимания. Учащиеся очень старательны и учатся в меру своих способностей.

В целом классы – это уже сформированные коллективы со своим характером и привычками. Следует продолжить развивать положительное отношение учащихся к учебному процессу и друг к другу. Обратить внимание на мотивацию к учению.

## Основные направления и цели воспитательной работы

### 1. Интеллектуально-познавательная деятельность.

**Цель:** Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи:** Создать условия для становления, развития и самосовершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы; создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Праздник «День знаний»	Сентябрь	Кл. руководитель
2	Организация взаимопомощи в учебе	В течении года	Кл. руководитель
3	Сотрудничество с учителями – предметниками по изучению индивидуальных возможностей каждого ученика	В течении года	Кл. руководитель
5	Предоставление достижений, результатов, способностей учащихся родителям, педагогам	Октябрь	Кл. руководитель
6	Анкетирование	Декабрь	Кл. руководитель
7	Беседа «Итоги года. Планы на лето»	Май	Кл. руководитель

## 2. Гражданско-патриотическое воспитание

**Цели и задачи:** Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Кл.час «»		Кл. руководитель
2	Кл.час «Семья в Современном обществе»	Май	Кл. руководитель
3	Кл.час «Решение конфликтов без террора »	Декабрь	Кл. руководитель

## 3. Художественно-эстетическое воспитание

**Целью** данного направления является развить способности учеников, формировать духовно богатую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями, способную адаптироваться к условиям новой жизни.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Праздник «День знаний»	Сентябрь	Кл. руководитель
2	Кл.час « Этика и культура поведения »	Сентябрь	Кл. руководитель
3	День ученика 19-ой школы	Ноябрь	Кл. руководитель
4	Участие в новогоднем оформлении школы	Декабрь	Кл. руководитель

#### 4. Нравственное воспитание

**Цели и задачи:** формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условия для развития у учащихся творческих способностей.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Посещение театра и музея	В течении года	Кл. руководитель
2	Кл. час « Мои ценности »	Сентябрь	Кл. руководитель
3	Беседа « Нам об этом забывать нельзя»	Май	Кл. руководитель

#### 5. Экологическое воспитание

**Цели:** Формирование правильного отношения к окружающей среде , воспитание эстетического отношению к миру, чувства любви к природе.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Кл. час «Экология и профессия»	Март	Кл. руководитель
2	Участие в субботниках и дежурствах	В течении года	Кл. руководитель
3	Беседа « Как уйти от опасности »	Октябрь	Кл. руководитель

#### 6. Физкультурно-оздоровительное воспитание

**Целью и задачей** данного направления является формирование у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Кл. час «Секрет долгой жизни- не укорачивать ее»	Декабрь	Кл. руководитель
2	Кл. час «Пристрастия в нашей жизни»	Февраль	Кл. руководитель

## 7. Профессиональное воспитание

**Цели и задачи:** формирование у учащихся основ профессионального самоопределения, ответственного отношения к выбору профессии, формирование готовности выпускников школы к непрерывному нашему города, его развития и благополучия.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Кл. час « Взгляд в будущее. Мои планы »	Январь	Кл. руководитель
2	Кл. Час « В поисках призвания»	Февраль	Кл. руководитель
3	Беседа « Кем быть? Выбор профессии»	Апрель	Кл. руководитель

## 8. Половое воспитание

**Цель полового воспитания** в школе заключается в создании условий для развития у подрастающего поколения здорового и нравственного отношения к проблемам пола и сексуальности. Проблема полового воспитания заключается не в простом разъяснении детям физиологии половых отношений - она включает в себя формирование правильного отношения к себе, представителю противоположного пола, любви и браку, подразумевает присвоение определенных ценностей, регулирование человека и общества к вопросам пола.

№	Проводимые мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Кл. час « Что такое любовь»	Октябрь	Кл. руководитель
2	Беседа « Гигиена девочек»	Ноябрь	Кл. руководитель
3	Беседа « Ваше мнение о браке, семье, любви »	Январь	Кл. руководитель
4	Кл. час « Болезнь 21 века»	Февраль	Кл. руководитель
5	Кл. час «Откровенный разговор» (о взаимоотношениях юношей и девушек)	Март	Кл. руководитель
6	Кл. час «Откровенный разговор» ( Материнство-это самый высокий долг женщины )	Апрель	Кл. руководитель

## *Работа с родителями*

**Цель:** Установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации УВП в классе, выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих положительное воздействие на ребенка, и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления.

### **Задачи:**

- Изучение образа жизни семьи.
- Выявление особенностей ситуации семейного воспитания.
- Характеристика нравственного микроклимата семьи, ее традиций.
- Выявление взаимоотношений семьи и школы.
- Поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия школы, семьи и общества.
- Повышение роли родителей в жизни школы и учащихся.

<b>Направления</b>	<b>Формы работы</b>
Повышение психолого-педагогических знаний кл руковод.	1. Исследование психологическ. климата семьи каждого ученика класса. 2. Поддержание регулярного общения.
Вовлечение родителей в воспитательный процесс	1. Выбор родительского комитета класса и определение его функций в воспитательной работе. 2. Регулярное проведение родительских собраний (1 раз в четверть). 3. Проведение совместных творческих дел (походы, экскурсии, дни здоровья и открытых дверей). 4. Совместные консультации и воспитательные беседы
Просвещение родителей в актуальных вопросах учебно-воспитательного процесса	1. Анализ учебной работы учащихся: — анализ контрольных, практических, лабораторных работ, диктантов; — анализ отношения к учебе; — объективная оценка качества образования; — собеседование с неуспевающими учащимися. 2. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ученика



## **Формы взаимодействия классного руководителя**

### **с родителями учащихся**

Родительские собрания; встречи с учителями класса и индивидуальные формы: беседа; разговор; консультация; выполнение индивидуальных поручений; совместный поиск решения проблемы.

#### **Цель:**

Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед по вопросам воспитания детей

Каждую четверть	Проведение родительских собраний.
Сентябрь	Выбор родительского комитета.
Еженедельно	Проведение индивидуальных консультаций родителей.

### **Тематика родительских собраний**

1. Организационное «Особенности организации учебного процесса учащихся 10-11 классов и роль родителей в этом процессе»
2. «Роль семьи в определении жизненного пути школьников.
3. «О родительском авторитете. Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе».
4. «Итоговая аттестация выпускников средней школы. Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу?»
5. «Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в летние каникулы.»

### Тематика классных часов

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>
1	Кл.час « Этика и культура поведения »	Сентябрь
2	Кл. час « Мои ценности »	Сентябрь
3	Кл. час « Что такое любовь»	Октябрь
4	Беседа « Как уйти от опасности »	Октябрь
5	Кл.час «Семья в Современном обществе»	Ноябрь
6	Беседа « Гигиена девочек»	Ноябрь
7	Кл.час «Секрет долгой жизни- не укорачивать ее»	Декабрь
8	Кл.час «Решение конфликтов без террора »	Декабрь
9	Беседа « Ваше мнение о браке, семье, любви »	Январь
10	Кл. час « Взгляд в будущее. Мои планы »	Январь
11	Кл.час «Пристрастия в нашей жизни»	Февраль
12	Кл.час « В поисках призвания»	Февраль
13	Кл.час «Экология и профессия»	Март
14	Кл.час «Откровенный разговор» (о взаимоотношениях юношей и девушек)	Март
15	Кл.час «Откровенный разговор» ( Материнство-это самый высокий долг женщины )	Апрель
16	Беседа « Кем быть? Выбор профессии»	Апрель
17	Беседа « Нам об этом забывать нельзя»	Май
18	Беседа « Итоги года. Планы на лето»	Май

---

## *Планируемые результаты*

- формирование и развитие Человека – гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях;
- проявление своих способностей и возможностей, реализация личностного потенциала;
- приобретение обучающимися позитивного социального опыта;
- участие обучающихся в решении проблем образовательного учреждения, местного социума;
- способность к самоорганизации, умение отстаивать свои права
- расширение кругозора по профессиональной ориентации учащихся.