Аннотация к рабочей программе по английскому языку по курсу «Rainbow English» 5 - 9 классы

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС). Программа отвечает требованиям ФГОС ООО, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, соотносится с действующей примерной программой обучения по английскому языку в основной

общеобразовательной школе. Данная программа разработана на основе авторской программы по английскому языку к УМК «RainbowEnglish» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Английский язык.5-9 классы: учебно-методич. пособ./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2013.– 112с. – (RainbowEnglish), с учетом Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ CОШ №19 г.

Владикавказ.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 с изменениями и дополнениями, с учетом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №19, утвержденной педагогическим советом МБОУ СОШ №19 (протокол от 31.08.2021г. №1 ), рабочей программы воспитания, утвержденной педагогическим советом МБОУ СОШ №19 (протокол от 31.08.2021 № 1), [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/ZAP23UG3D9/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/); [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00LVA2M9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/).

Согласно учебному плану школы изучение курса «английский язык » в 5-9классах предусматривается в объеме 525 часов, в том числе:

в 5 классе – 105ч. по 3 ч. в неделю, в 6 классе – 105ч. по 3 ч. в неделю, в 7 классе – 105ч. по 3 ч. в неделю, в 8 классе – 105ч. по 3 ч. в неделю, в 9 классе – 105ч. по 3 ч. в неделю. Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. Однако в РСО-Алания учебная неделя начинается не с 1 сентября, в течение года присутствуют дополнительные национальные праздники, ввиду чего допустимо расхождение от 1 до 5 часов в каждой параллели.

В данной программе определены цели и содержание обучения английскому языку в основной школе, на основе которых отобран и организован материал в данных учебно-

методических комплектах, предложено тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся, а также представлены рекомендации по материально- техническому обеспечению предмета «Английский язык».

Программа рассмотрена на заседании МО гуманитарного цикла.

принята на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2021, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №19.

**Цели и задачи обучения английскому языку в 5 -9 классах**

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять

межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой,

языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее

составляющих.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Содержание обучения включает следующие компоненты:

1. сферы общения (темы, ситуации, тексты);
2. навыки и умения коммуникативной компетенции:
* речевая компетенция (умение аудирования, чтения, говорения, письма);
* языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);
* социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения);
* учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы); — компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и

компенсаторные умения).

Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций

социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики.

1. Мои друзья и я. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения. Спорт, музыка, чтение, музей, ки- но, театр. Молодежная мода. Карманные деньги. Покупки. Переписка. Путешествия и другие виды отдыха.
3. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек. Тело человека и забота о нем.
4. Школьное образование. Изучаемые предметы и отношение к ним. Школьная жизнь. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками, международные обмены, школь-ное образование за рубежом.
5. Профессии в современном мире. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии и защита

окружающей среды. Климат, погода. Особенности проживания в городской/сельской местности.

1. Технический прогресс: достижения науки и техники, транспорт.
2. Средства массовой информации и коммуникации. Пресса, телевидение, радио, Интернет.
3. Родная страна и страны изучаемого языка. Географическое положение, столицы, крупные города, регионы, достопримечательности, культурные и исторические особенности, национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы:**

* Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 144 с. - (Стандарты второго поколения).
	+ Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2013. - (Rainbow English).
* Федеральный компонент государственного стандарта (2008г.),
* Авторская программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева и др.
* Федеральный базисный учебный план (2004г.),
* Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом МОН РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОП
* Учебно-методический комплект “RainbowEnglish” для 5 класса под редакцией О.В.Афанасьевой, допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочие тетради, аудиозаписи.
* Учебно-методический комплект “RainbowEnglish” для 6 класса под редакцией О.В.Афанасьевой, допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочие тетради, аудиозаписи.
* Учебно-методический комплект “RainbowEnglish” для 7 класса под редакцией О.В.Афанасьевой, допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочие тетради, аудиозаписи.
* Учебно-методический комплект “RainbowEnglish” для 8 класса под редакцией О.В.Афанасьевой, допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочие тетради, аудиозаписи.
* Учебно-методический комплект “RainbowEnglish” для 9 класса под редакцией О.В.Афанасьевой, допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, рабочие тетради, аудиозаписи.

В рабочей программе определён тематический план, способы работы и контроля по формированию УУД , критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке,

составлен развёрнутый календарно-тематический план, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД .