# Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 класс

Настоящая программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, соотносится с действующей примерной программой обучения английскому языку в основной общеобразовательной школе , ориентирована на общеевропейские компетенции владения иностранным языком, последовательно реализует методическую концепцию авторского коллектива, представленную в программе «Английский язык: 10-11 классы. Серия ―Rainbow English (2018)».

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе:

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 с изменениями и дополнениями, с учетом основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №19, утвержденной педагогическим советом МБОУ СОШ №19 (протокол от 31.08.2021г. №1 ), рабочей программы воспитания, утвержденной педагогическим советом МБОУ СОШ №19 (протокол от 31.08.2021 № 1), [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/ZAP23UG3D9/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/); [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00LVA2M9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/).

УМК «Rainbow English» для 10-11 классов состоит из следующих компонентов:

Учебник

Рабочая тетрадь

Книга для учителя

Аудиоприложение (CD МP3) (Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова; изд-во «Дрофа», г. Москва,2011.

Цели обучения английскому языку в старшей школе

В современной школе учебный предмет «Иностранный язык» входит в образовательную область «Филология» и является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, что предопределяет цель обучения английскому языку в старшей школе как одному из языков международного общения.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования изучение иностранного языка и в старшей школе направлено на дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

Место предмета в структуре основной образовательной программы. Учебный предмет включен в федеральный компонент базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, согласно которому на изучение английского языка в 10-11классах отводится 3 часа в неделю (105 ч (10 класс) и 105 ч (11 класс).

Предметное содержание речи 10 класс (девятый год обучения)

В гармонии с собой. (In Harmony with Yourself)

В гармонии с другими. (In Harmony with Others)

В гармонии с природой. (In Harmony with Nature)

В гармонии с миром. (In Harmony with the World)

11 класс (десятый год обучения)

Шаги в карьере. (Steps to Your Career)

Шаги к пониманию культуры. (Steps to Understanding Culture)

Шаги к эффективной коммуникации. (Steps to Effective Communication)

Шаги к будущему. (Steps to the Future)

Виды контроля:

предварительный, текущий, промежуточный и итоговый

Форма контроля:

лексико-грамматический тест, лексический и грамматический зачёты, диагностические работы (ВПР, АПР), комбинированная контрольная работа, словарный диктант, составление монологического и диалогического высказывания, написание письма и эссе. Контроль сформированности знаний и умений проводится в конце каждой учебной четверти и в конце года на основе пройденного материала.