**Отчет классного руководителя 11 класса**

**Цакуловой Э.Т.**

**по итогам работы 2020-2021 учебного года**

**Целью  работы с 11 классом в этом учебном году было:**создание условий, при которых будет оказана помощь обучающимся в определении жизненных и профессиональных перспектив, через самопознание и создание ситуации выбора.

**Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:**

1. Развивать познавательную активность учащихся, продолжить работу по мотивации учебной и внеурочной деятельности.

2. Предоставлять информацию о мире профессий и профессиональной ориентации.

3. Развивать у учащихся чувство долга и ответственности перед окружающими.

4. Формировать у учащихся умения анализировать и объективно оценивать свои интеллектуальные и физические возможности.

5. Формировать навыки здорового образа жизни.

Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

Воспитательная работа в классе была построена согласно общешкольному плану работы.

Для решения поставленных задач были использованы следующие формы работы:

1. Индивидуальные консультации.

2. Классные часы.

3. Круглые столы, викторины.

**Краткая характеристика класса.**

На начало 2020-2021 учебного года в 11 классе обучалось 3 человека. На конец года 3 ученика.

 **Анализ развития учащихся класса:**

Учащиеся класса обладают средним интеллектуальным потенциалом. По итогам 2х полугодий только одна ученица Хетагури В. окончила учебный год на «хорошо» и «отлично», неуспевающих нет. Абсолютная успеваемость класса – 100%, качественная успеваемость – 33,3%.(Это результаты без учета ЕГЭ и ГВЭ).

Учащиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных неделях, круглых столах, викторинах, субботниках. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, на дорогах, общественных местах.

Воспитательная работа в классе была построена согласно общешкольному плану работы.

**Гражданско-патриотическое воспитание.**

Формирование гражданско-патриотического сознания является определяющим звеном в воспитательной работе – это развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Первый классный час: «Память и боль о Беслане с нами навечно» (04.09.2020). Класс принял активное участие в викторине, посвященной 290-летию со дня рождения А.В.Суворова среди 8-11 классов, где 11 класс занял второе место (26.11.2020).Был проведен круглый стол с просмотром документального фильма ко дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады. (28.01.2021). Круглый стол «Патриотизм и терроризм – два разных понятия» куда были приглашены представители общественности, священнослужитель, психолог (24.03.2021), все ученики 11 класса принимали в нем активное участие. Особенно хотелось бы отметить Хетагури Веру, которая провела большую, кропотливую работу, готовясь к этому мероприятию.

**Духовно-нравственное воспитание.**

Духовно-нравственное направление является одним из приоритетных направлений в педагогическом процессе, в формировании нравственных основ личности и духовной культуры обучающихся. В течение года проведены мероприятия, способствовавшие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. Состоялиськлассные часы: «Дорогие мои старики» (22.10.2020),"Мир добра", посвященный дню толерантности (12.11.2020), " Твой идеал семьи»(25.02.2021).Класс посетил Национальный музей РСО-Алания (08.10.2020, центральную библиотеку города с лекцией:»Первый грузинский букварь». Прошла дискуссия среди 9-11 классов: «Как расширить сознание»(14.01.2021). «Оптимизм,пессимизм и реальность» (11.02.2021)

О сформированности нравственных и духовных качеств учащихся можно судить по их заинтересованности в подобных мероприятиях. 11 классники активно участвовали в школьных и районных акциях по разным направлениям:

- благоустройство пришкольной территории;

- поздравление ветеранов школы с праздниками, встречи с ними и оказание им посильной помощи.

Результатом эффективной работы в этом направлении является то, что во все мероприятия, проводимыев классе, каждый ученик вносит свою лепту. Хотелось бы в эту работу чаще вовлекать родителей.

Условия обучения детей в школе в основном соответствуют санитарным нормам, регламентированным СанПиНами.

 Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, ставшая системой, поставлена на хороший уровень. Работа по данному направлению велась и в моем классе:

 лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на здоровый образ жизни.

«Мы за ЗОЖ»(17.09.2020), посвященное дню здоровья. Профилактика и гигиена во время пандемии – рекомендации медиков (24.09.2020).Красная ленточка-символ борьбы со СПИДом(03.12.2020).Чернобыль– зона отчуждения,просмотр док.фильма (15.04.2021).

 Школьное расписание уроков в основном строится с учетом умственной работоспособности учащихся во избежание переутомления.На переменах проветриваются учебные кабинеты, проводятся генеральные уборки кабинетов.

Домашние задания даются с учетом возможности их выполнения в допустимых пределах.

**Правовое воспитание учащихся.**

 В классе были проведены уроки-дискуссии, беседы с учащимися, посвященные изменениям, внесенным в Конституцию РФ.

 Декабрь месяц ежегодно обозначается, как месяц правовой культуры учащихся. Были проведены мероприятия: «Твои права и обязанности», «Что изменилось в Конституции РФ?»(10-11кл.)

**Экологическое воспитание учащихся.**

 Одной из острейших проблем современного общества является проблема охраны окружающей среды. Экологическое воспитание является неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. В сентябре учащиеся под девизом: «Экология – это все что нас окружает» приняли активное участие в субботнике.

**Интеллектуально-познавательное воспитание.**

 С целью повышения профессиональной подготовки учащихся были проведены различные мероприятия:состоялась встреча с представителями образовательных учреждений(29.04.2021).

Учитывая специфику выпускного класса, были проведены беседы: «Стресс. Его значение в жизнедеятельности человеческого организма». Как расширить сознание – дискуссия (14.01.2021). Успех – реальность или мечта(13.05.2021).

Психолог провела с обучающимися входной диагностический тест «Какие роли вы выполняете?» и беседу «Защита профессий».

 **Взаимодействие с семьей:**

 С родителями учащихся поддерживалась непрерывная связь. Они посещали родительские классные и общешкольные собрания (протоколы прилагаются),но регулярное общение с ними , к сожалению, осуществлялась по телефону.

**Совместная работа с социально-психологической службой.**

Для достижения положительных результатов социально-психологическая служба ведет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, уставом школы.

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2020-2021 учебный год по различным направлениям:

- изучение семей учащихся;

- социальная диагностика семей;

-изучение внутрисемейных отношений;

- выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребенка;

-выявление проблем и трудностей каждой группы;

- организация психолого-педагогической помощи семье;

- индивидуальная и групповая работа с родителями;

- постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе успехах школьников;

- привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

 Большое внимание уделяется и здоровью обучающихся.

Социально - психологическая служба школы проводит коррекционную и диагностическую работу, как с детьми, так и с их родителями. Проводятся обследования условий жизни и воспитания детей в семьях, беседы с родителями об их ответственности за воспитание детей. Предупреждению вредных привычек способствуют классные часы по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения.

 **В декабре2020 года на профилактический учет была поставлена ученица 11 класса Базали И. Р**

 Я была назначена шефом-наставником Илоны. Инспектор ПДН УМВД России по г. Владикавказ Плиева А.Э. информировала руководство школы о причине постановки на учет Илоны. Было проведено обследование семейно-бытовых условий проживания; выявлен образ жизни, контакты, намерения подростка; проведены беседы с ученицей, ее родителями. Была проведена беседа с отцом девочки о морально-правовой ответственности их перед обществом, социальных и правовых последствиях антиобщественного поведения. В течение полугода с Илоной проводились беседы: «Ответственность несовершеннолетних», «Мы в ответе за свои слова и поступки», «Правила поведения в общественных местах ». Осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, поведением ученицы.

 К работе с обучающейся активно подключились отец и бабушка девочки.

Вся работа с Базали И. отражена и прилагается к отчету.

 Результатом этих совместных усилий стало снятие с учета Илоны.