**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19**

Анализ - отчёт

 учителя математикипо результатам работы

за 2021 -2022 учебный год.

Болатаева Р.Г.

 Владикавказ 2022г.

**Анализ - отчёт учителя математики Болатаевой Р.Г.**

**по результатам работы за 2021 -2022 учебный год.**

В начале учебного года для преподавания математики были определены следующие задачи:

1. Разработка наиболее рациональных методов и организационных форм обучения, направленных на достижение поставленных целей
2. Подготовка к предстоящему ОГЭ по математике в 9 классе.
3. Выбор необходимых средств обучения и разработка методики и их применения в практике работы учителя математики.

 В течение года проводилась систематическая работа, направленная на профилактику с неуспеваемостью. С этой целью проводились дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися и консультации по подготовке к ОГЭ.

 В начале учебного года были составлены рабочие программы по математике для 6,7,8,9 классов. Данные программа ориентированы на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.

 Рабочие программы были составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования.

**Количество часов, отведенных на изучение математики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Математика | 5 | - | - | - |
| Алгебра | - | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия  | - | 2 | 2 | 2 |

 Преподавание математики ведется по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2021/2022 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Класс | Предмет | Используемые УМК |
| Болатаева Р.Г. | **6** | Математика | С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевин (М.: Просвещение, 2018) |
| 7 | Алгебра | С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевин (М.: Просвещение, 2020) |
| Геометрия  | Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина (М.: Просвещение, 2020) |
| 8 | Алгебра | С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевин (М.: Просвещение, 2020) |
| Геометрия  | Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина (М.: Просвещение, 2020) |
| 9 | Алгебра | С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевин (М.: Просвещение, 2020) |
| Геометрия  | Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина (М.: Просвещение, 2020) |

С целью отслеживания уровня учебных достижений учащихся и контроля освоения учащимися государственных образовательных стандартов в течение 2021-2022учебного года, проводился мониторинг обученности по математике в виде административной контрольной работы (входной контроль), полугодовой, годовой (промежуточная аттестация)

**Итоги контрольных работ по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Входная контрольная работа** | **Контрольная работа по итогам 1 полугодия** | **Контрольная работа по итогам 2 полугодия (промежуточная аттестация)** |
|  | %успеваемость | %качество | %успеваемость | %качество | %успеваемость | %качество |
| **6 класс** | 100 | 0 | 100 | 67 | 100 | 100 |
| **7класс** | 100 | 67 | 100 | 63 | 100 | 44 |
| **8 класс** | 60 | 40 | 75 | 25 | 78 | 1180 |
| **9 класс** | 80 | 60 | 100 | 83 | 100 | 50 |

 Учитывая требования ФГОС, невозможно без использования современных образовательных технологий в процессе обучения предмета и в воспитательной работе. Поэтому особое место в моей педагогической деятельности занимает изучение и внедрение в образовательный процесс передовых технологий обучения. Были изучены следующие технологии:

* проблемное обучение;
* групповые технологии;
* тестовые технологии;
* современные компьютерные технологии;

Самостоятельная работа учащихся проводилась на разных этапах урока. На этапе закрепления материала я применяла тесты, проверочные карточки, проверочные задания с использованием ИКТ.

 **Работа по подготовке к ОГЭ** по математике проводилась в течение всего учебного года. При этом я использовала разные виды учебной деятельности:

-дополнительные занятия;

-консультации;

-зачёты;

- включение в урок заданий из типовых тестовых заданий ОГЭ;

- самостоятельные и контрольные работы в форме ОГЭ;

- повторение теоретического материала, систематизация материала, изученного в 5-9 классах;

-анализ репетиционных работ обучающихся;

-компьютерные тесты;

-онлайн тесты.

 Для подготовки к ОГЭ использовала дополнительный материал КИМов, разбирала ошибки, допущенные обучающимися во время решения тестовых заданий.

 Применение новых информационных технологий позволяет разнообразить средства педагогического воздействия на обучающихся, усилить мотивацию обучения и улучшить усвоение нового материала.

 С ребятами проводились индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ОГЭ.

**Результаты ОГЭ по математике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Всего в классе** | **Выполнили, %**  | **5/%**  | **4/%** | **3/%** | **2/%** | **Успеваемость %** | **Качество%** | **Средний балл** |
| 9 | 6 | 6/ 100 | 0/ 0 | 5 /83 | 1 / 17 | 0 | **100%** | **83%** | **4** |

**Успеваемость и качество знаний по предметам и по классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6 класс | 7класс | 8 класс | 9 класс |
| математика | 100/100 | - | - | - |
| алгебра | - | 100/56 | 89/33 | 100/67 |
| геометрия | - | 100/56 | 89/22 | 100/83 |

В 2021 – 2022 учебном году программы по предметам «математика», «алгебра» и «геометрия» выполнены. Отставания от программы преодолены за счет часов, отведенных на повторение, за счет резервных уроков и корректировки тематического планирования.

**Курсы повышения квалификации**

1. «Предметная и методическая компетентности учителя математики» в объеме 108 ч.
2. «Методика подготовки к ЕГЭ по профильной математике в 2022 г.» в объеме 36 ч.

**Выводы:**

 Наиболее серьёзной проблемой остаётся проблема повышения качественной успеваемости обучающихся, для решения которой, на мой взгляд, следует уделять больше внимания дифференцированному подходу, внедрению в образовательный процесс инновационных, в том числе и дистанционных технологий обучения, повышению собственной информационно-компьютерной компетентности.

 Нерешённой остаётся и такая важная проблема как работа с родителями. Отсутствие поддержки и помощи со стороны родителей негативно сказывается на мотивации обучающихся к учебному процессу.

 Таким образом, предстоит ещё большая работа, направленная на повышение качества образования, формирование  ключевых образовательных компетенций обучающихся; работа по формированию у детей теоретического мышления на основе анализа и рефлексии; работа по совершенствованию собственной педагогической деятельности и самообразованию.

**Цели и задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Усилить работу по развитию познавательной активности, памяти, воображения, мышления, внимания учащихся.
2. Повысить интерес учащихся к нестандартным задачам.
3. Научить анализировать, наблюдать и делать выводы.
4. Содействовать рациональной организации труда, развивать творческие способности, самостоятельность, организованность.
5. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ОГЭ, ЕГЭ. Начиная с 5-х классов проводить контроль в форме тестов.
6. Совершенствовать качество подготовки обучающихся на основе использования современных образовательных технологий.