## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

## средняя общеобразовательная школа № 19

**362025, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул.Церетели, 12, тел. 41 11 69, e-mail:****mousosh19@mail.ru**

**Аналитическая справка по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 5 классе в 2021 году**

В соответствии с Приказом Управления образования г.Владикавказ № 23 от 17.02.2021г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г.Владикавказ в форме всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) в 2021 году», приказом по МБОУ СОШ №19 от 18.02.2021г. № 30 «О проведении Всероссийских проверочных работ» в МБОУ СОШ №19 в 5 классе с 12.04.2021г. по 17.04.2021г. проводились ВПР по следующим предметам:

1. Русский язык – 12.04.2021г.
2. Математика – 13.04.2021г.
3. История – 16.04.2021г.
4. Биология – 17.04.2021г.

ВПР по русскому языку в 5 классе состоит из 15 заданий. Работа рассчитана на 60 минут. Максимальный балл – 45.

Результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** | **Оценка за 2 четверть** |
| Преподаватель | Хулелидзе Л.А. |  |
| Количество учащихся в классе | 3 |  |
| Выполняли работу | 3 |  |
| Успеваемость | **100%** |  |
| **Качество знаний** | **100%** |  |
| Количество «5» | - | 1 |
| Количество «4» | 1 | 2 |
| Количество «3» | 2 | - |
| Количество «2» | - | - |

Два хорошиста (Гарозашвили Р., Музашвили С.) не подтвердили свои оценки «4», получив «3», один отличник (Хетагури Н.) не подтвердил свою оценку «5», получив «4».

ВПР по математике в 5 классе содержит 14 заданий. Время выполнения работы 60 минут. Максимальный балл – 20.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Математика** | **Оценка за 2 четверть** |
| Преподаватель | Болатаева Р.Г.  |  |
| Количество учащихся в классе | 3 |  |
| Выполняли работу | 3 |  |
| Успеваемость | **100%** |  |
| **Качество знаний** | **33%** |  |
| Количество «5» | - | 2 |
| Количество «4» | 1 | 1 |
| Количество «3» | 2 | - |
| Количество «2» | - | - |

Все учащиеся не подтвердили свои оценки.

ВПР по истории в 5 классе содержит 8 заданий и рассчитано на 45 минут. Максимальный балл - 15.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **История** | **Оценка за 2 четверть** |
| Преподаватель | Царахова Э.Н. |  |
| Количество учащихся в классе | 3 |  |
| Выполняли работу | 2 |  |
| Успеваемость | **100%** |  |
| **Качество знаний** | **50%** |  |
| Количество «5» | - | 1 |
| Количество «4» | 1 | 1 |
| Количество «3» | 1 | - |
| Количество «2» | - | - |

Двое учащихся не подтвердили свои оценки.

ВПР по биологии в 5 классе содержит 10 заданий и рассчитана на 45 минут. Максимальный балл – 29.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Биология** | **Оценка за 2 четверть** |
| Преподаватель | Чкареули Л.В. |  |
| Количество учащихся в классе | 3 |  |
| Выполняли работу | 1 |  |
| Успеваемость | **100%** |  |
| **Качество знаний** | **0%** |  |
| Количество «5» | - | - |
| Количество «4» | - | 1 |
| Количество «3» | 1 | - |
| Количество «2» | - | - |

Оценка «4» не подтверждена (Музашвили С.)

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 9 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

**Рекомендации**

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо: Руководителям МО в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Учителям

1) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся:

2) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;

3) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;

4) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;

 5) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

6) систематически осуществлять работу над ошибками;

7) проводить работу по консультированию родителей учащихся.

Зам.директора по УВР Милевская Г.А.