Анализ итоговой (годовой) промежуточной аттестации по английскому языку

2021-2022

Учитель Милевская Г.А.

В соответствии с приказом по МБОУ СОШ №19 №39-д от 19.04.2022г. «Об утверждении сроков проведения годовой промежуточной аттестации в 2021-2022 уч.году» в 2,3,4,8 и 11 классах по английскому языку были проведены контрольные работы учителем Милевской Г.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во участвующих | %усп. | % качества | Пересдача осенью |
| 1 | 2,4 | 13 | 13 | 100 | 46 | нет |
| 2 | 3 | 4 | 4 | 100 | 0 | нет |
| 3 | 8 | 9 | 9 | 89 | 33 | Керимов |
| 4 | 11 | 4 | 4 | 100 | 25 | нет |

2,4 класс – 28.04.2022г. – основной период, 17.05.2022 – пересдача

Во 2 классе в работе было 3 задания, в 1 задании представлены 12 слов, в которых нужно вставить пропущенные буквы, все слова были изучены. Во 2 задании представлены 4 мини диалога, в которых необходимо выбрать верный ответ на вопрос. В 3 задании представлена таблица с местоимениями, в которой необходимо вставить недостающие элементы на русском и/или английском языках. Работа средней степени сложности. Проверяется знание лексики, умение применять ее в диалогах, орфография. С первой попытки не сдал (получил «2») Мамиев С., Кужеев Р. Отсутствовал, оба пересдали на «3».

В 4 классе в работе было 5 заданий. Для выполнения задания 1 необходимо владеть знаниями о спряжении глагола to be в конструкциях there is/there are. Во 2 задании представлены слова, которые необходимо поставить в правильный порядок для составления правильного предложения. Для выполнения задания 3 необходимо владеть количественными числительными от 20 до 90 и знать их правописание. В 4 задании проверяется владение предлогами in/on (исключения). В 5 задании проверяется навык возведения прилагательных в степени сравнения. С первой попытки не сдали (получили «2» Циклаури М., Тиникашвили М., Хетагури Г., не присутствовал Местулов Д., со второй попытки все получили «3», Хетагури Г. получил «4».

В 3 классе в работе было 3 задания. В 1 задании представлена таблица с местоимениями, в которой необходимо вставить недостающие элементы на русском и/или английском языках. В задании 2 необходимо владеть навыками спряжения глагола to have по лицам. В задании 3 проверяется знание дней недели, правописание.

В 8 классе в работе было 6 заданий. Для выполнения задания 1 необходимо владеть знаниями лексики по теме Cinema. Во 2 задании проверяется навык возведения наречий в степени сравнения (исключения). Для выполнения задания 3 необходимо владеть знаниями косвенной речи, перевода глаголов на шаг назад во временах. В задании 4 также проверяется навык возведения наречий в степени сравнения (исключения). В 5 задании проверяется знание предлогов. В 6 задании проверяется умение перевода с английского на русский по заданной теме. С первой попытки не сдали (получили «2» Гурцишвили Г., Керимов З., Мзекалашвили Н. не присутствовал Валиев Г., Чониашвили М., Чочишвили Г., со второй попытки: Валиев Г. получил «3», Чониашвили М. получил «4», Гурцишвили Г. получил «4», Мзекалашвили Н. получил «3», Чочишвили Г. получил «5» (работа проводилась в устной форме дистанционно). Керимов З. не присутствовал на пересдаче.

В 11 классе в работе было 5 заданий. Для выполнения задания 1 необходимо владеть знаниями грамматических времен Present Perfect и Present Perfect Progressive. В задании 2 проверяется знание омонимов (исчисляемых и неисчисляемых). Для выполнения задания 3 необходимо владеть навыками использования предлогов в речи. В задании 4 необходимо владеть знаниями построения условных предложений (использование глаголов в главном и придаточном предложениях). В задании 5 необходимо владеть знаниями для построения предложений, начинающихся с I wish (связанных с темой условных предложений). Все учащиеся сдали с первой попытки.

Вывод:

1. Тему Reported Speech в 8 классе необходимо повторять за счет резервных уроков, не все алгоритмы построения предложений усвоены;
2. В 4 классе необходимо отработать задания на построение предложений, слова в которых представлены вразброс;
3. В 11 классе не все всецело владеют навыком применения предлогов в речи;
4. В 3 классе учащиеся систематически не выполняли дз, поэтому 50% класса не владеют знанием названий дней недели. Тему глагол to have необходимо повторить, знания рандомны.

26.05.2022г.