**Аналитическая справка  
о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в 2020 году.**  
  
 12 го февраля 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 5 учащихся. В результате 4 ученика получили "зачет", один ученик получил "незачет". Один человек 18 баллов, один человек 16 баллов, два человека 13 баллов, один человек незачет 6 баллов.  
  
Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.   
  
Ученики устно выполнили задания контрольного измерительного материала, состоящего из 4 заданий, включающих в себя чтение текста в слух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологоческое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором, собеседования. На выполнения работы отводилось каждому ученику в среднем 15 мин. Велась аудио запись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялось экспертам непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе "зачет\незачет".

Для проведения устного собеседования была подготовлена аудитория, проведено обучение экзаменатора собеседника.

**Анализ результатов устного собеседования по русскому языку.  
  
Задание 1 Чтение текста.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИЧ** | |
| Интонация соответствует пунктуационному   оформлению текста. | Интонация не соответствует  пунктуационному оформления текста. |
| Количество | Качество |
| 5 | 5 |
| **ТЧ** | |
| Темп чтения соответствует  коммуникативной задаче | Темп чтения не соответствует  коммуникативной задаче. |
| Количество | Качество |
| 5 | 5 |

**Задание 2 Пересказ текста с включением высказывания.**

|  |  |
| --- | --- |
| **П1** | |
| Все основные микротемы исходного текста   сохранены. | Упущена или добавлена одна микротема. |
| Количество | Количество |
| 5 | 5 |
| Упущены или добавлены две или более микротем | |
| Количество | Количество |
| 0 | 0 |
| **П2** | |
| Фактических ошибок нет. | Допущены фактические ошибки (1 или более) |
| Количество | Количество |
| 5 | 0 |
| **П3** | |
| Высказывание включено в текст уместно,  логично | Высказывание не включено или приведено  неуместно и нелогично |
| Количество | Количество |
| 2 | 3 |

**Другие редакции, рекомендации, Приложения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Г** | |
| Грамматических ошибок нет | Допущены грамматические ошибки (1 или более) |
| Количество | Количество |
| 4 | 1 |
| **О** | |
| Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) | Допущено 2 орфоэпические ошибки или  более |
| Количество | Количество |
| 3 | 2 |
| **Р** | |
| Речевых ошибок нет или допущено не  более 3 речевых ошибок. | Допущены 4 речевые ошибки или более |
| Количество | Количество |
| 2 | 3 |

**Задание 3 монолог.**

|  |  |
| --- | --- |
| **М1** | |
| Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок. | Приведено менее 10 фраз и\или допущены фактические ошибки (1 или более) |
| Количество | Количество |
| 5 | 0 |
| **М2** | |
| Речевая ситуация учтена | Речевая ситуация не учтена |
| Количество | Количество |
| 3 | 2 |
| **М3** | |
| Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения. | Высказывание не логично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более) |
| Количество | Количество |
| 3 | 2 |

**Задание 4 диалог.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Д1** | |
| Даны ответы на все вопросы | Ответы не даны или даны односложные  ответы. |
| Количество | Количество |
| 4 | 1 |
| **Д2** | |
| Учтены условия речевой ситуации | Условия речевой ситуации не учтены |
| Количество | Количество |
| 3 | 2 |

**Грамотность речи (задание 3 и 4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Г** | |
| Грамматических ошибок нет | Допущены грамматические ошибки (1 или более) |
| Количество | Количество |
| 4 | 1 |
| **О** | |
| Орфоэпических ошибок нет или допущено  не более 2 ошибок. | Допущены 3 орфоэпические ошибки или более. |
| Количество | Количество |
| 4 | 1 |
| **Р** | |
| Речевых ошибок нет или допущено не  более 3 речевых ошибок. | Допущены речевые ошибки (4 и более) |
| Количество | Количество |
| 3 | 2 |

**Анализ результатов:**

Большинство учащихся справились с заданиями:  
  
- у 100 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;

- у 99 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;

- у 2 учеников речь отличается бедностью, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

**Рекоминдации:**

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся.

**Эксперт: учитель русского языка и литературы Вешагури Н.С.**