**Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в 2020 году.**

 12 го февраля 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 5 учащихся. В результате 4 ученика получили "зачет", один ученик получил "незачет". Один человек 18 баллов, один человек 16 баллов, два человека 13 баллов, один человек незачет 6 баллов.

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Ученики устно выполнили задания контрольного измерительного материала, состоящего из 4 заданий, включающих в себя чтение текста в слух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологоческое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором, собеседования. На выполнения работы отводилось каждому ученику в среднем 15 мин. Велась аудио запись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялось экспертам непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе "зачет\незачет".

Для проведения устного собеседования была подготовлена аудитория, проведено обучение экзаменатора собеседника.

 **Анализ результатов устного собеседования по русскому языку.

Задание 1 Чтение текста.**

|  |
| --- |
|  **ИЧ** |
|  Интонация соответствует пунктуационному  оформлению текста. |  Интонация не соответствует  пунктуационному оформления текста. |
|  Количество  |  Качество  |
|  5 |  5 |
|  **ТЧ** |
|  Темп чтения соответствует  коммуникативной задаче |  Темп чтения не соответствует  коммуникативной задаче. |
|  Количество |  Качество |
|   5 |  5 |

**Задание 2 Пересказ текста с включением высказывания.**

|  |
| --- |
|  **П1** |
| Все основные микротемы исходного текста  сохранены. |  Упущена или добавлена одна микротема. |
|  Количество |   Количество |
|   5 |  5 |
|  Упущены или добавлены две или более микротем |
|  Количество |  Количество |
|  0 |  0  |
|  **П2** |
|  Фактических ошибок нет. | Допущены фактические ошибки (1 или более) |
|  Количество |  Количество |
|  5 |   0 |
|  **П3** |
| Высказывание включено в текст уместно,  логично | Высказывание не включено или приведено  неуместно и нелогично |
|  Количество  |  Количество |
|  2 |  3 |

 **Другие редакции, рекомендации, Приложения.**

|  |
| --- |
|  **Г** |
|  Грамматических ошибок нет | Допущены грамматические ошибки (1 или более) |
|  Количество |   Количество |
|  4 |  1 |
|  **О** |
| Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) | Допущено 2 орфоэпические ошибки или  более |
|   Количество |  Количество |
|  3 |  2 |
|  **Р** |
|  Речевых ошибок нет или допущено не  более 3 речевых ошибок. |  Допущены 4 речевые ошибки или более |
|   Количество |  Количество |
|  2 |  3 |

**Задание 3 монолог.**

|  |
| --- |
|  **М1** |
| Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок. | Приведено менее 10 фраз и\или допущены фактические ошибки (1 или более) |
|  Количество |  Количество |
|  5 |  0 |
|  **М2** |
|  Речевая ситуация учтена |  Речевая ситуация не учтена |
|  Количество |  Количество |
|  3 |  2 |
|  **М3** |
| Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения. | Высказывание не логично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более) |
|  Количество |  Количество |
|  3 |  2 |

**Задание 4 диалог.**

|  |
| --- |
|  **Д1** |
|  Даны ответы на все вопросы | Ответы не даны или даны односложные  ответы. |
|  Количество |  Количество |
|  4 |  1 |
|  **Д2** |
|  Учтены условия речевой ситуации |  Условия речевой ситуации не учтены |
|  Количество |  Количество |
|  3 |  2 |

**Грамотность речи (задание 3 и 4)**

|  |
| --- |
|  **Г** |
|  Грамматических ошибок нет | Допущены грамматические ошибки (1 или более) |
|  Количество |  Количество |
|  4 |   1 |
|  **О** |
| Орфоэпических ошибок нет или допущено  не более 2 ошибок. | Допущены 3 орфоэпические ошибки или более. |
|  Количество |  Количество |
|  4 |  1 |
|  **Р** |
|  Речевых ошибок нет или допущено не  более 3 речевых ошибок. |  Допущены речевые ошибки (4 и более) |
|  Количество |  Количество |
|  3 |  2 |

**Анализ результатов:**

Большинство учащихся справились с заданиями:

- у 100 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;

- у 99 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;

- у 2 учеников речь отличается бедностью, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

 **Рекоминдации:**

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся.

**Эксперт: учитель русского языка и литературы Вешагури Н.С.**