## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

## средняя общеобразовательная школа № 19

**362025, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул.Церетели, 12, тел. 41 11 69, e-mail:****mousosh19@mail.ru**

**Аналитическая справка по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 7 классе в 2021 году**

В соответствии с Приказом Управления образования г.Владикавказ № 23 от 17.02.2021г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г.Владикавказ в форме всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) в 2021 году», приказом по МБОУ СОШ №19 от 18.02.2021г. № 30 «О проведении Всероссийских проверочных работ» в МБОУ СОШ №19 в 7 классе с 19.04.2021г. по 27.04.2021г. проводились ВПР по следующим предметам:

1. Русский язык – 19.04.2021г.
2. Математика – 20.04.2021г.
3. История – 21.04.2021г.
4. Биология – 22.04.2021г.
5. География – 23.04.2021г.
6. Обществознание – 24.04.2021г.
7. Физика – 26.04.2021г.
8. Английский язык – 27.04.2021г.

ВПР по русскому языку в 7 классе состоит из 14 заданий. Работа рассчитана на 90 минут. Максимальный балл – 47.

Результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** | **Оценка за 2 четверть** |
| Преподаватель | Вешагури Н.С.  |  |
| Количество учащихся в классе | 10 |  |
| Выполняли работу | 8 |  |
| Успеваемость | **88%** |  |
| **Качество знаний** | **38%** |  |
| Количество «5» | - | - |
| Количество «4» | 3 | 3 |
| Количество «3» | 4 | 5 |
| Количество «2» | 1 | - |

Один обучающийся (Мзекалашвили Н.) не подтвердил свою оценку «3».

ВПР по математике в 7 классе содержит 16 заданий. Время выполнения работы 90 минут. Максимальный балл – 19.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Математика** | **Оценка за 2 четверть** |
| Преподаватель | Болатаева Р.Г.  |  |
| Количество учащихся в классе | 10 |  |
| Выполняли работу | 7 |  |
| Успеваемость | **57%** |  |
| **Качество знаний** | **29%** |  |
| Количество «5» | - | 2 |
| Количество «4» | 2 | 3 |
| Количество «3» | 2 | 2 |
| Количество «2» | 3 | - |

Два отличника не подтвердили свои «5», получив «4» (Киладзе Н., Чочишвили Г.), три троечника не подтвердили свои «3», получив «2» (Мзекалашвили Н., Керимов З., Чочиев Ш.)., два хорошиста не подтвердили свои «4», получив «3» (Габараев Г., Гурцищвили Г.).

ВПР по истории в 7 классе содержит 12 заданий и рассчитано на 60 минут. Максимальный балл - 25.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **История** | **Оценка за 2 четверть** |
| Преподаватель | Царахова Э.Н. |  |
| Количество учащихся в классе | 10 |  |
| Выполняли работу | 8 |  |
| Успеваемость | **75%** |  |
| **Качество знаний** | **25%** |  |
| Количество «5» | - | - |
| Количество «4» | 2 | 3 |
| Количество «3» | 4 | 5 |
| Количество «2» | 2 | - |

Двое учащихся подтвердили свои «4» (Киладзе Н., Чониашвили М.), один хорошист не подтвердил свою «4», получив «3» (Габараев Г.), два троечника не подтвердили свои «3» (Керимов З., Мзекалашвили Н.).

ВПР по биологии содержит 13 заданий и расчитан на 60 минут. Максимальный балл – 28.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Биология** | **Оценка за 2 четверть** |
| Преподаватель | Чкареули Л.В. |  |
| Количество учащихся в классе | 10 |  |
| Выполняли работу | 7 |  |
| Успеваемость | **71%** |  |
| **Качество знаний** | **29%** |  |
| Количество «5» | - | - |
| Количество «4» | 2 | 4 |
| Количество «3» | 3 | 3 |
| Количество «2» | 2 | - |

Два учащихся подтвердили свои «4» (Киладзе Н., Чочишвили Г.), два троечника не подтвердили свои «3», получив «2» (Керимов З.. Чочиев Ш.), один хорошист не подтвердил свою «4», получив «3» (Габараев Г.).

ВПР по географии в 7 классе включает в себя 8 заданий и рассчитана на 90 минут. Максимальный балл – 37.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **География** | **Оценка за 2 четверть** |
|  Преподаватель  | Дзасохова Л.К.  |  |
| Количество учащихся в классе | 10 |  |
| Выполняли работу | 7 |  |
| Успеваемость | **100%** |  |
| **Качество знаний** | **71%** |  |
| Количество «5» | 2 | 1 |
| Количество «4» | 3 | 3 |
| Количество «3» | 2 | 3 |
| Количество «2» |  -  | - |

Один учащийся, имевший «4» во второй четверти повысил качество знаний, получив «5» (Чочишвили Г.), один учащийся, имевший «3» во второй четверти повысил качество, получив «4» (Керимов З.)

ВПР по обществознанию в 7 классе включает в себя 9 заданий и рассчитана на 45 минут. Максимальный балл – 23.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Обществознание** | **Оценка за 2 четверть** |
|  Преподаватель  | Царахова Э.Н. |  |
| Количество учащихся в классе | 10 |  |
| Выполняли работу | 6 |  |
| Успеваемость | **83%** |  |
| **Качество знаний** | **33%** |  |
| Количество «5» |  - | - |
| Количество «4» | 2 | 2 |
| Количество «3» | 3 | 4 |
| Количество «2» |  1  | - |

Один троечник не подтвердил свою оценку «3», получив «2» (Мзекалашвили Н.).

ВПР по физике в 7 классе включает в себя 11 заданий и рассчитана на 45 минут. Максимальный балл – 18.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Предмет** | **Физика** | **Оценка за 2 четверть** |
|  Преподаватель  | Кочиева Л.М.  |  |
| Количество учащихся в классе | 10 |  |
| Выполняли работу | 8 |  |
| Успеваемость | **87,5%** |  |
| **Качество знаний** | **37,5%** |  |
| Количество «5» | - | - |
| Количество «4» | 3 | 3 |
| Количество «3» | 4 | 4 |
| Количество «2» |  1  | - |

Один троечник не подтвердил свою оценку «3», получив «2» (Мзекалашвили Н.).

ВПР по английскому языку в 7 классе включает в себя 6 заданий и рассчитана на 45 минут. Максимальный балл – 30. Работа полностью компьютезирована.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Предмет** | **Англ.яз** | **Оценка за 2 четверть** |
|  Преподаватель  | Милевская Г.А. |  |
| Количество учащихся в классе | 10 |  |
| Выполняли работу | 8 |  |
| Успеваемость | **50%** |  |
| **Качество знаний** | **0%** |  |
| Количество «5» | - | 3 |
| Количество «4» | - | - |
| Количество «3» | 4 | 4 |
| Количество «2» |  4 | 1 |

Ни один учащийся не подтвердил свою оценку.

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 59 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

**Рекомендации**

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо: Руководителям МО в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Учителям

1) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся:

2) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;

3) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;

4) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;

 5) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

6) систематически осуществлять работу над ошибками;

7) проводить работу по консультированию родителей учащихся.

Зам.директора по УВР Милевская Г.А.