

Анализ итогового собеседования учащихся 9 класса

Дата: 09.02.2022 г.

Учащихся по списку- 6

Сдавали- 6-100%

Справились- 5 уч-ся – 80%

Не справились – 1уч-ся - 20%

Результаты итогового собеседования

№ п/п	Ф.И.О.	Общий бал	Зачет/ незачет
1.	Цамалаидзе Л.П.	18	зачет
2.	Аладашвили Д.В.	17	зачет
3.	Цамалаидзе Г.Г.	18	зачет
4.	Сабаури Н.В.	19	зачет
5.	Сабаури М.Г.	12	зачет
6.	Гурцишвили Н.	7	незачет

	Чтение	Кол-во	% справившихся
ИЧ	Интонация.	4	67
ТЧ	Темп	4	67
	Пересказ		
П1	Сохранение основных микротем (2 б)	5	83
П2	Отсутствие фактических ошибок	4	67
	Высказывание		
П3	Высказывание приведено в текст логично и уместно	5	83
П4	Безошибочное цитирование	5	83
Г	Грамматические нормы	4	67
О	Орфоэпические нормы	4	67
Р	Речевые нормы	3	50
ИСК	Искажения слов	1	17

Монолог			
M1	Уч-ся справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме.	6	100
M2	Учёт условий речевой ситуации.	6	100
M3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения.	4	67
Диалог			
D1	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы	6	100
D2	Условия речевой ситуации	6	100
Критерии оценивания правильности речи			
Г	Грамматические нормы	6	100
О	Орфоэпические нормы	6	100
P	Речевые нормы	6	100
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	4	67

Выводы: 1 задание «Чтение» - 67 % учащихся учили интонацию (в соответствии с пунктуационным оформлением), темп чтения.

2 задание «Пересказ» - 67 % учащихся справились с пересказом текста. 83 % учащихся умело вставили в пересказ высказывание. При выполнении 1 и 2 заданий учащимися допускались следующие ошибки в произношении: числительные в косвенных падежах, нормы ударения в именах собственных и нарицательных и искажении слов :в окончаниях, имена собственные, слова с неясным значением.

3 задание «Монолог» – 100% уч-ся справились с коммуникативной задачей, привели в описании 10 и больше предложений, при этом все уч-ся учитывали речевую ситуацию. Почти у всех уч-ся высказывание характеризуется последовательностью изложения, высказывание соответствует теме высказывания, отступления от темы нет, есть небольшие нарушения логики изложения.

4 задание «Диалог» - 100% уч-ся смогли полно ответить на все вопросы диалога, При этом почти все уч-ся допустили грамматические ошибки (нарушения морфологических, синтаксических норм). Речь почти всех уч-ся отличается бедностью словаря, использованием однотипных синтаксических конструкций (простые неосложненные предложения).

Рекомендации:

1. Результаты итогового собеседования рассмотреть на заседаниях ШМО.

2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 5-9 классов.

3. Классному руководителю 9 класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.

4. Учителям-предметникам на уроках развивать устную речь.

5. Учителю русского языка оказать необходимую помощь в подготовке повторного итогового собеседования учащемуся 9 класса Гурцишвили Н.

6. Проводить ежедневный контроль домашнего чтения Гурцишвили

7. Проводить ежедневный контроль сдачи ИР Гурцишвили Н. под рукою учителя по ЧВР.

ИМ
Зачет по ЧВР Шалевская А.