**Анализ - отчёт учителя математики Болатаевой Р.Г.**

**по результатам работы за 2020-2021учебный год.**

В начале учебного года были составлены рабочие программы по математике для 5,6,7,8 классов. Данные программа ориентированы на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.

***Количество часов, отведенных на изучение математики:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Математика | 5 ч. | 5 ч. | - | - |
| Алгебра | - | - | 3 ч. | 3 ч. |
| Геометрия | - | - | 2 ч. | 2 ч. |

Преподавание математики ведется по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020/2021 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | класс | предмет | Используемые УМК |
| Болатаева Р.Г. | **5** | Математика | С.М.Никольский., М.К.Потапов. |
| **6** | Математика | С.М.Никольский., М.К.Потапов. |
|  | **7** | Алгебра | С.М.Никольский., М.К.Потапов. |
| Геометрия | Л.С.Атанасян., В.Ф.Бутузов. |
|  | **8** | Алгебра | С.М.Никольский., М.К.Потапов. |
| Геометрия | Л.С.Атанасян., В.Ф.Бутузов. |

С целью отслеживания уровня учебных достижений учащихся и контроля освоения учащимися государственных образовательных стандартов в течение 2020-2021учебного года, проводился мониторинг обученности по математике в виде административной контрольной работы (входной контроль), полугодовой , годовой и текущих контрольных работ

**Итоги контрольных работ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Входная контрольная**  **работа (ВПР)** | | **Контрольная работа по итогам 1 полугодия** | | **Контрольная работа по итогам 2полугодия** | |
|  | %  успеваем. | %  качества | %  успеваем. | %  качества | %  успеваем | %  качества |
| **5** | 100% | 67% | 100% | 100% | 100% | 33% |
| **6** | 56% | 22% | 75% | 50% | 100% | 50% |
| **7** | 29% | 14% | 50% | 50% | 100% | 50% |
| **8** | 75% | 50% | 100% | 50% | 100% | 50% |

На своих уроках я старалась «втягивать» детей не в упражнения, не в повторение, не в запоминание готового, а в размышление о том, что неизвестно. Такая деятельность развивала у школьников способность к рефлексии, позволяющей отделять известное от неизвестного и с помощью гипотез относительно неизвестного поднимать новые задачи.

Учитывая требования ФГОС, невозможна без использования современных образовательных технологий в процессе обучения предмету. Поэтому особое место в моей педагогической деятельности занимает изучение и внедрение в образовательный процесс передовых технологий обучения. Были изучены следующие технологии:

* современные компьютерные технологии;
* игровые технологии;
* групповые технологии;
* тестовые технологии;
* проблемное обучение;

Использовала на уроках метод проблемного обучения. Проблемное обучение создает наиболее благоприятные условия для формирования таких необходимых качеств, как познавательный интерес, творческая активность, самостоятельность, и вызывает у ученика стремление самому найти ответы на возникающие вопросы.

На уроках учитывались индивидуальные особенности учащихся при организации самостоятельной работы, которая способствовала формированию у учащихся умений и навыков практического характера. Приобретение новых знаний и овладение умениями самостоятельно приобретать знания осуществлялись на основе работы с учебником, с дополнительной литературой, материалами из интернета. На таких уроках использовала различные формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальную, парную, групповую, и создавала условия, которые позволяют всем учащимся реализовывать свои интеллектуальные возможности.

Большую помощь при формировании УУД на уроках математики, особенно для самостоятельной работы, играли тесты.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления проводила физминутки (5, 6 кл.) и эмоциональную разрядку, чередуя разные виды деятельности. Это позволяло создавать условия не только предметных, но и общеучебных умений и навыков, важность которых существенно возросла с учётом требований ФГОС.

В своей педагогической деятельности ставлю несколько задач:

1. Выполнение программ, обеспечивающих реализацию образовательного стандарта.
2. Использование информационных технологий на разных этапах.

3. Обеспечение необходимого уровня подготовленности обучающихся для успешной сдачи ОГЭ(8 кл.)

4.Повышение уровня собственного педагогического мастерства;

5.Работа с одарёнными детьми при подготовке к олимпиадам, конкурсам

6.Развитие и укрепление интереса к предмету;

В течение учебного года стремилась повысить качество успеваемости учащихся, используя как традиционные, так и новые технологии, в том числе информационные. Тщательно продумывала методику проведения самостоятельной работы, которая способствовала формированию у учащихся умений и навыков практического характера. Учитывались индивидуальные особенности учащихся при организации самостоятельной работы. Приобретение новых знаний и овладение умениями самостоятельно приобретать знания осуществлялось на основе работы с учебником, с дополнительной литературой, материалами Интернета.

Подбирала дифференцированные задания с целью продвижения вперед и сильных, и слабых учащихся использую дополнительный материал.

Использовала работу в группах, парах, индивидуальную работу. Ребята приучались решать поставленные перед ними задачи и проблемы, понимать их смысл, отвечать за результаты своей работы.

На каждом уроке учитывала индивидуальные особенности учащихся, особо контролировала слабоуспевающих учащихся, которым оказывала повседневную помощь.

**Результаты внеурочной деятельности по предмету.**

18.03.2021 г. учащиеся 3-11классов приняли участие в международной - игре конкурсе «Кенгуру – математика для всех».

**Цель проведения**:

1.Выявление и воспитание одаренных детей

2.Стимулирование интереса учащихся к математике;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участников | класс | количество набранных баллов | процент выполнения | Место в ОО |
| 1 | Музашвили С. | 5 | 31 | 37,18% | 1 |
| 2 | Гарозашвили Р. | 5 | 29 | 32,28% | 2 |
| 3 | Хетагури Н. | 5 | 26 | 25,28% | 3 |
| 4 | Козонов Г. | 6 | 55 | 66,30% | 1 |
| 5 | Цамалаидзе П. | 6 | 45 | 50,64 | 2 |
| 6 | Цамалаидзе Т. | 6 | 30 | 23,05% | 3 |
| 7 | Цамалаидзе Д. | 6 | 17 | 4,81% | 4 |
| 8 | Чочишвили Г. | 7 | 20 | 9,52% | 1 |
| 9 | Киладзе Н. | 7 | 17 | 5,75% | 2 |
| **10** | **Цамалаидзе Л.** | **8** | **76** | **96%** | **1 место в районе**  **3 место в регионе** |