

**Анализ воспитательной работы
классного руководителя 8 -го класса
за 2020-2021 учебный год**

Хулелидзе Л.А

г. Владикавказ 2021

План воспитательной работы в 8 классе был составлен в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения. При планировании воспитательной деятельности принимались во внимание уровень воспитанности учащихся, уровень групповой сплочённости и т.д. В процессе воспитания применяла технологию сотрудничества, которая предполагала:

- формирование общечеловеческих ценностей;
- развитие индивидуальности обучающегося;
- сочетание индивидуального и коллективного воспитания.

Воспитательная работа в 2020 – 2021 учебном году была направлена на формирование физически здоровой, творческой личности, адаптированной к современным условиям. Основное место в воспитательной работе было уделено формированию творческой личности. Приоритетные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является участие в школьных предметных неделях и конкурсах. Учащиеся 8 класса приняли участие в олимпиадах по математике, русскому языку.

В 8 классе работаю классным руководителем четвертый год. В классе 6 учеников. Из них - двое прибыли в школу в этом году. Социальный статус классного коллектива невысок, несколько ребят воспитываются в неполных семьях.

Учащиеся 8 класса обладают интеллектуальным потенциалом. По итогам 2020-2021 учебного года две ученицы являются ударницами, четверо имеют оценки «4» и «3». Процент качества знаний равен 33 %. Помимо увлеченных ребят есть пассивные, низко мотивированные учащиеся (Гурцишвили Н). Работу с такими ребятами проводила индивидуально. Считала необходимым уделять большое внимание разделу «учёба», включая координацию усилий по вовлечению слабых ребят в процесс обучения, создание ситуации успеха, развитие интеллектуальных и творческих способностей каждого. Постоянно проводила коллективную и индивидуальную работу по разрешению конфликтов, созданию в коллективе атмосферы дружбы и взаимопонимания, беседы по этикету поведения в общественных местах, работу по вовлечению в активную внеурочную и внеклассную деятельность.

В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников и с взрослыми; повысилась правовая культура. Острой была проблема сплоченности класса в связи с появлением «новеньких». В этой связи в воспитательный план включены были мероприятия, направленные на создание дружного коллектива, предусмотрены беседы.

Дети стали более терпимы друг к другу, стали помогать и общаться всем классом, но и могут спросить друг с друга, что не менее важно.

Считаю, что уровень сплочения классного коллектива значительно повысился. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, бесед, классных часов.

В течение года проводился контроль выполнения домашних заданий учащимися, посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями, проводилась работа по предупреждению неуспеваемости, систематически велась проверка дневников.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, беседы, экскурсия. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовала информационно - коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Родители учащихся заинтересованы в хороших результатах учебной и воспитательной деятельности. Большая часть посещает родительские собрания, школу, приходят на беседы с классным руководителем. Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. «Проблемных» семей, требующими особого внимания педагогов школы, в классе нет. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях.

На основании анализа результатов наблюдений, бесед с учителями-предметниками и работы в классе, можно утверждать, что класс является достаточно способным, подготовленным к учебе и готовым к преодолению трудностей различного характера. Дети добрые, жизнерадостные, активные. Почти всегда проявляют творчество, самостоятельность и инициативу. Культура поведения и навыки общения почти у всех учащихся сформированы на достаточно высоком уровне. Но из-за невозможности со стороны учащихся порой адекватно оценить свои действия и поступки, необходимо дальнейшее проведение мероприятий по духовно-нравственному

воспитанию учащихся с целью формирования у них системы ценностей, с позиции которых они будут оценивать свои действия и поступки

В течение года было проведено ? тематических классных часов по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка, создание условий для осознанного самоопределения учащихся, формирование способности к социальной адаптации в обществе.

Были проведены мероприятия по следующим направлениям:

- интеллектуально-познавательная деятельность;
- гражданско – патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительная деятельность,
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание;

I. Интеллектуально-познавательная деятельность.

Внеклассная работа является продолжением учебной деятельности, решает задачи воспитания, образования. Ежегодно проводятся предметные олимпиады, конкурсы, в которых учащиеся 8 класса приняли участие.

Основные виды деятельности:

- участие в школьных конкурсах;
- классные часы по данной тематике.

1. Беседа: «Правила внутришкольного распорядка» (04.09.2020)

Цель: познакомить обучающихся со своими правами и обязанностями, а также с правами и обязанностями их законных представителей.

2. Беседа «Осторожно. Коронавирус» (08.09.2020г)

Цель:

- формирования и развития знаний о коронавирусе и мерах профилактики;
- знакомство с симптомами заболевания и профилактическими мерами, недопущению распространения заболевания, сохранения здоровья.

3.Классный час «Безопасность в Сети Интернет» (19.10.20)

Цель: обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.

Задачи:

1. Ознакомить учащихся с потенциальными угрозами, которые могут встретиться при работе в сети Интернет.
2. Выработать правила безопасного поведения в сети.
3. Выработать необходимость использования в сети общепринятых нравственных норм поведения.

4.Классный час: «Книга-источник знаний, а чтение – путь к успеху»

Цель: развивать патриотическое чувство по отношению к русскому языку;

учить детей любить книги и воспитывать бережное отношение к ним;

формировать учебно-языковые и речевые умения и навыки;

закреплять знания, полученные при чтении;

развивать речь, память, воображение и мышление;

совершенствовать свою устную речь; расширять кругозор учащихся.

5.Беседа «Выбор профессии»

Цели и задачи:

- познакомить детей с многообразием профессий, создать информационное пространство о профессиях, задуматься о своём профессиональном будущем.
- формировать умение делать правильный выбор профессии. В соответствии с индивидуальными желаниями и возможностями.

II.Гражданско-патриотическое воспитание .

Приоритетным направлением в воспитательной деятельности школы является воспитание гражданственности и патриотизма.

1.Классный час: «Урок мира» (04.09.2020г)

Цель: воспитывать, развивать и приумножать лучшие качества человека:

патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

Задачи урока:

учить заботиться о других, помогать своим товарищам, уважать их мнение;

учить детей жить по законам добра и справедливости, соотносить свои интересы с интересами своих товарищей;

учить уважать традиции

2. Классный час, посвященный Дню народного единства.

Цели: воспитание у учащихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, повышение культуры межнациональных и межэтнических отношений, формирования чувства гордости за страну.

Классный час был проведен в форме виртуальной экскурсии «Путешествие по страницам истории», с целью дать детям представление о событиях Смутного времени, развивать интерес к изучению истории, формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как бескорыстие, самопожертвование, ответственность за судьбу страны и народа.

3.Классный час: «День героев Отечества»(05.12.2020)

День Героев Отечества – важная памятная дата, которая является продолжением исторических традиций и способом сохранения памяти о том, какие подвиги были совершены героями нашей страны.

4. Мероприятие, посвященное 125-й годовщине со дня рождения С. А. Есенина. «Есенин и Кавказ» (22.10.2021)

Ребята имели возможность перенестись назад в прошлое и вспомнить некоторые моменты из жизни и творчества поэта, о родных и близких его семьи, побывать в виртуальной экскурсии по местам пребывания Есенина на Кавказе. Читали стихи.

5.Классный час: « Космос-это мы».Гагаринский урок (10.04.2021г)

Цели: расширить представления детей о космических достижениях, привить чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию

таких нравственных и волевых качеств космонавтов, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие

6. Классный час: «У войны не детское лицо»

Цель: развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы **войны**;

развивать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

7. Акция «Поздравим ветеранов!» В акции приняли участие Аладашвили Д, Цалалаидзе Г, Цамалаидзе Лиана подготовила видео- отчет о своем дедушке-участнике ВОВ.

III. Духовно-нравственное воспитание

1. Классный час «Мой друг» (10.10.2020г)

Цель:

- создать условия к осознанию и принятию понятия «дружба», формирование ценностей :дружелюбие, дорожить другом, развивать отзывчивость при общении друг с другом, воспитание уважения к сверстникам.
- создание позитивного микроклимата в классе, сплочение коллектива.

2. Беседа: «Будь добрым и человечным к дедушке и бабушке »(01.10.2020г)

Цель:

воспитание в детях человечности, милосердия ,желания прийти на помощь своим близким и родным ,стремление быть благородным в жизни .

3. Классный час, посвящённый Дню Матери,

на тему «Матерью быть... очень трудно!»

Цель: поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека - Мамы.

4. Классный час: «Широкая масленица» (13.03.2020г)

Цели:

- познакомить учащихся с обычаями и обрядами празднования Масленицы;
- воспитывать интерес к традициям и обычаям русского народа;
- развитие творческого воображения.

Посещение музеев.

С целью приобщения подрастающего поколения к культурно - историческим ценностям, укрепления духовно - патриотического воспитания молодежи, расширения научно - просветительской деятельности учащиеся 8 класса посетили ГБУК «Национальный музей» (08.10.2020г)

IV. Физкультурно -оздоровительная деятельность.

1.Круглый стол «Суд над вредными привычками»(19.11.2020)

Цель:

познакомить учащихся с информацией о негативных последствиях наркотиков, алкоголя, курения; сформировать установки на неприятие этих вредных для здоровья привычек и отказ от них; провести профилактику и психотерапию наркомании.

Задачи:

- способствовать воспитанию здорового образа жизни;
- формировать устойчивый навык неприятия алкоголя;
- формировать умение активно противостоять пагубным привычкам;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся.

2.Беседа: Правила дорожного движения, личная безопасность, правила поведения в период гололёда» (26.12.2020)

Цели:

- 1.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизм.
- 2.Развитие творческих способностей детей.

V. Правовое воспитание

1. Классный час. «Наши права». «Что я знаю о Конституции?»(10.12.2020г)

Цель: формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина.

VI. Экологическое воспитание

1.Классный час: «Экология и энергосбережение»(16.10.2021)

Цели: формирование правильного отношения в окружающей среде;

формирование экологического сознания подрастающего поколения.

Задачи:

воспитание эстетического отношения к миру, чувства любви к природе
формирование экологической культуры, ответственности за состояние окружающей среды формирование в детях бережного отношения к природе, культурному достоянию республики.

2.Просмотр видеофильма «Экология - это все, что нас окружает» (07.09.2020г)

Работа с родителями.

В течение 2020 - 2021 г. проведено 4 родительских собрания.

Большинство родителей посетили все собрания.

Были рассмотрены следующие вопросы:

Знакомство с правилами внутришкольного распорядка для учащихся МБОУ СОШ №19. Права и обязанности родителей. Беседа с родителями на тему «Режим дня, посещаемость» Соблюдение правил ПДД, личной безопасности.

Беседа с родителями – опасности, связанные с использованием сети Интернет.

На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня обучающихся, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, дозирование домашних заданий, здоровье учащихся.

В течение года учащиеся 8 класса приняли участие в школьных мероприятиях:

- «1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка;
- «Новогодний праздник»
- Последний звонок»

Таким образом, из 6 направлений воспитательной работы были проведены мероприятия по всем направлениям. Данные мероприятия, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих

способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Считаю, что моя роль как классного руководителя заключается в том, чтобы сохранить созданную атмосферу в классе, продолжить работу по формированию дружного классного коллектива, развивать личность, готовую к взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

Таким образом: в целом социально-психологический климат в классе спокойный, уровень развития классного коллектива выше среднего.

Выводы:

- В новом 2021-2022 учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.
- Вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.
- Продолжить работу по сплочению классного коллектива.
- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.