**Анализ воспитательной работы**

 **классного руководителя 5, 6 - ых классов**

**за 2020-2021 учебный год**

 **Болатаева Р.Г.**

 г. Владикавказ

 План воспитательной работы в 5-ых , 6 -ых классах был составлен в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения. При планировании воспитательной деятельности принимались во внимание уровень воспитанности учащихся, уровень групповой сплочённости и т.д. В процессе воспитания применяла технологию сотрудничества, которая предполагала:

- формирование общечеловеческих ценностей;

- развитие индивидуальности обучающегося;

- сочетание индивидуального и коллективного воспитания.

 Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

 В 5,6 классах работаю классным руководителем второй год.

 Социальный статус классного коллектива невысок, несколько ребят воспитываются в неполных семьях. Помимо увлеченных ребят есть пассивные, низко мотивированные учащиеся. Работу с такими ребятами проводила индивидуально и в группах.

 Учащиеся 5 и 6 классов обладают интеллектуальным потенциалом. По итогам 2020-2021 учебного года: Хорошистов в 5 классе 2 чел.(Гарозашвили Р.,Хетагури Н.), в 6 классе – 4 чел.(Козонов Г., Цамалаидзе П.,Цамалаидзе Д., Цамалаидзе Т.)

 Не все ребята и родители мотивированы на учёбу.

Основными причинами нежелания учиться у нескольких человек являются: ослабление контроля со стороны родителей в течение всего учебного года, отсутствие или малозначимость для ребёнка общественного мнения «учиться хорошо – это престижно».

 Считала необходимым уделять большое внимание разделу «учёба», включая координацию усилий по вовлечению слабых ребят в процесс обучения, создание ситуации успеха, развитие интеллектуальных и творческих способностей каждого. Постоянно проводила коллективную и индивидуальную работу по разрешению конфликтов, созданию в коллективе атмосферы дружбы и взаимопонимания, беседы по этикету поведения в общественных местах, работу по вовлечению в активную внеурочную и внеклассную деятельность.

 В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников и с взрослыми; повысилась правовая культура. Острой была проблема сплоченности 2-х классов. В этой связи в воспитательный план включены были мероприятия, направленные на создание дружного коллектива, предусмотрены беседы.

 Дети стали более терпимы друг к другу, стали помогать и общаться всем классом. Считаю, что уровень сплочения классных коллективов значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет поручение, с которым успешно справляется. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, бесед, классных часов.

 В течение первого полугодия проводился ежедневный контроль выполнения домашних заданий учащимися, посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями, проводилась работа по предупреждению неуспеваемости, систематически велась проверка дневников.

 Основными формами и методами воспитательной работы являлись: тематические классные часы, коллективные творческие дела. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовала информационно - коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

 За год было проведено 22 тематических классных часов по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка, создание условий для осознанного самоопределения учащихся, формирование способности к социальной адаптации в обществе.

 Были проведены мероприятия по следующим направлениям:

интеллектуально-познавательная деятельность:

 гражданско – патриотическое воспитание;

 духовно-нравственное воспитание;

 физкультурно-оздоровительная деятельность,

 творческо-эстетическая деятельность

|  |
| --- |
| **Классные часы** |
| **5 класс** | **6 класс** |
| ***Урок Мира*** |
| ***Правила, которые надо выполнять*** |
| ***Экология – это все, что нас окружает*** |
| ***Мой класс: Один за всех и все за одного*** |
| Что такое толерантность? Опросник «Адаптация к новой ступени» | О любви к себе |
| О красоте души и сердца:выбор за вами | День пожилых людей  |
| Привычки – хорошие и плохие | Факторы, укрепляющие и ослабляющие здоровье |
| ***С.Есенин и Грузия*** |
| Беседа о вреде курения, алкоголизма  | ПДД для велосипедистов. Наш друг – велосипед. |
| ***День Матери*** |
| ***День героев Отечества*** |
| История празднования Нового года у разных народов | Поспеши делать добро  |
| Инструктаж по правилам безопасного поведения на каникулах |
| Традиционные январские праздники -Рождество, Крещение | Дружба-это…. |
| В здоровом теле здоровый дух | Что такое равнодушие и как с ним бороться  |
| Главная задача-эта учеба  | Сильная личность  |
| ***День защитника Отечества*** |
| ***Масленица*** |
| ***Инструктаж по правилам безопасного поведения на каникулах*** |
| ***Космос-это мы.Гагаринский урок*** |
| ***У войны не детское лицо*** |
| ***Техника безопасности учащихся –инструктаж на летние каникулы*** |