

«рассмотрено»
на заседании методического объединения
№ _____ от «__» _____ 201__ г.

«Утверждено»

Приказ _____ 201__ г. № _____

/ И.о. директора Хетагури М.Б.



**План работы методического объединения
гуманитарного цикла в МБОУ СОШ № 19.
на 2018-2019 уч.год**

Владикавказ, 2018

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

на 2018-2019 учебный год.

Общешкольная методическая тема: «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Методическая тема МО гуманитарного цикла:

«Повышение качества преподавания предметов гуманитарного цикла через совершенствование профессиональной компетентности учителя и использование современных образовательных технологий».

ЦЕЛЬ: повысить уровень профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла, способствовать повышению мотивации к самообразованию, овладению современными педагогическими технологиями.

Задачи работы МО учителей предметов гуманитарного цикла.

1. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, обмена опытом самообразования.
2. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе современных образовательных технологий.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, методической работы, внедрение инновационных технологий и интерактивных форм обучения.
4. Повышение качества знаний, уровня воспитанности учащихся через развитие творческих способностей, воспитание активной жизненной позиции.
5. Развивать интерес учащихся к предмету на уроках и во внеурочной работе.
6. Уделить особое внимание работе с одаренными учащимися. Готовить учеников к школьным и муниципальным олимпиадам в течение всего учебного года.
7. Организовать работу по преемственности в обучении русскому языку в начальных классах и среднем звене.
8. Повышение читательского уровня школьников. Воспитание грамотного читателя.
9. Формирование чувства гражданственности, любви к родному языку, родной стране.

Направления работы учителей предметов гуманитарного цикла:

1. Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ГИА.
2. На всех уроках предметов гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, формировать умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.
3. Совершенствовать предпрофильное преподавание и качество профильного

преподавания предметов гуманитарного цикла, используя межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.

4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Формы методической работы:

- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- семинары;
- «круглые столы»;
- мастер-классы;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока;
- систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

**План работы МО предметов гуманитарного цикла
на 2018- 2019 учебный год.**

месяц	Содержание работы	Ответственные
сентябрь	<p>1-е заседание. Организационное. Аналитическое. Тематическое. Тема: «Профессиональный стандарт учителей гуманитарного цикла». Выступления. 1) Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год 2) Утверждение рабочих программ. 3) Анализ результатов итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ). 4) Обсуждение плана недели русского, английского языка и литературы. 5) Профессиональный стандарт учителей гуманитарного цикла. Личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые учителю для осуществления развивающей деятельности.</p>	<p>Руководитель МО Учителя-предметники</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по самообразованию, оформлению портфолио, стендов, обогащению учебных кабинетов, приготовление раздаточно - дидактического материала ... 2. Изучение спецификаций мониторингов на сайте ИРО. 3. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников. 4. Изучение уровня адаптации учащихся в 5-ого класса: <ol style="list-style-type: none"> а) посещение уроков в 5-ом классе; б) проверка тетрадей; в) проверка техники чтения; г) проведение контрольных срезов. 5. Проведение входных контрольных работ в 5-11 классах по русскому языку, иностранному языку, истории, обществознанию. 5. Взаимопосещение уроков. 6. Участие в районных, областных конкурсах сочинений, всероссийских олимпиадах по предметам гуманитарного цикла. 7. Организация и проведение предметной недели лингвистики (русского, английского языка и литературы). 		

<p>Ноябрь</p>	<p>2 заседание. Аналитическое. Тематическое. «Формирование универсальных учебных действий учащихся по предметам гуманитарного цикла». Выступления: «Программа развития универсальных учебных действий, их функции». «Эффективные приёмы, формы формирования УУД в 5-9 классах» «Современные педтехнологии». 2. Анализ школьной олимпиады по предметам гуманитарного цикла. 3. Итоги предметной недели русского, английского языка и литературы.</p>	<p>Руководитель МО Учителя-предметники</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие детей к конкурсам «Русский медвежонок», «British Bulldog». 2. Проведение контрольных работ за полугодие в 5-11 классах по русскому языку, иностранному языку, истории, обществознанию. 3. Участие в районных, областных конкурсах сочинений, всероссийских олимпиадах по предметам гуманитарного цикла. 4. Взаимопосещение уроков. 5. Формирование функциональной грамотности и улучшение техники чтения у обучающихся. 6. Участие в школьной научно-исследовательской конференции. 7. Участие в районных, областных конкурсах сочинений, всероссийских олимпиадах по предметам гуманитарного цикла. 		
<p>Январь</p>	<p>3 заседание. Тематическое. Аналитическое. Семинар. «Система оценки достижений планируемых результатов». Выступления учителей: 1. Сочетание внутренней и внешней оценки. 2. Особенности оценки личностных, предметных и метапредметных результатов. 3. Требования к организации</p>	<p>Руководитель МО Учителя-предметники</p>

	<p>проектной деятельности. Критерии оценки проектной работы.</p> <p>4.Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от основного к среднему (полному) общему образованию</p> <p>5.Анализ успеваемости учащихся в I полугодии .</p> <p>6.Итоги муниципальных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>7.Анализ итогового сочинения.</p>	
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков . 2. Зачеты и контрольные работы в 9-11 классах. 3. Организация повторения на уроках. 4. Знакомство с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации в 2019 году в 9,11 классах 5. Проведение пробных экзаменов в выпускных классах, анализ результатов. 6. Школьный этап конкурса «Живая классика», участие в районном этапе. 7. Проведение районного семинара по теме "Подготовка к ГИА"(март). 8.Работа с нормативной документацией по проведению итоговой аттестации учащихся 9, 11х классов. 9.Организация и проведение предметной недели по истории и обществознанию. 		
<p>Апрель</p>	<p>4 заседание. Тематическое. Аналитическое. Форма - круглый стол. Тема «Развитие критического мышления через чтение и письмо». Выступления: 1.Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо». 2. Организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в урочное и внеурочное время. 3. Итоговые контрольные работы в 5- 11 классах. 4. Публикация лучших методических разработок, представлений методического опыта на школьном сайте,</p>	<p>Руководитель МО Учителя-предметники</p>

	презентация тем самообразования. 5. Анализ репетиционных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору.	
Работа между заседаниями МО: 1. Проведение консультаций (групповых и индивидуальных) перед ГИА. 2. Анализ итоговых контрольных работ. 3. Анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый учебный год.		