

## СПРАВКА

### о результатах проверки техники чтения учащихся 5,6,8 классов 2020-2021 учебного года

**ЦЕЛЬ:** проверить наличие базовых знаний по чтению и готовность учащихся к обучению в последующих классах.

**ДАТА:** 19 февраля 2021 года

Проверку осуществляли: заместитель директора по УВР, учитель по русскому языку и литературе.

Умения и навыки чтения формируют не только речевую и умственную деятельность школьников, но и общеучебные умения, используемые при изучении всех учебных предметов. Без качественной техники чтения, без выполнения норм чтения учащиеся не могут усваивать учебную информацию на требуемом уровне и повышать результаты обучения.

ПРОВЕРКА техники чтения учащихся 5,6,8 классов показала, что проблема «Обучение школьников навыкам чтения» не решена на должном уровне и требует особого внимания со стороны администрации школы и педагогов.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

Класс	Колич. учащихся(всего)	Колич. учащихся на момент проверки)	Норма чтения	Читают слогами	Читают без ошибок	Выше нормы	Ниже нормы	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	% кач.
5	3	3	100-110	0	2	0	1	1	1	1	0	100	33
6	11	11	110-120	3	4	4	5	4	1	4	2	82	45
8	5	4	140-150	1	2	2	2	2	0	1	1	75	50

#### ВЫВОДЫ:

1. Учащиеся 5,6, 8 классов подготовились к проверке техники чтения, старались качественно прочитать предложенный текст и ответить на вопросы по содержанию текста.
2. 40-50% учащихся овладели процессом правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи.
3. У 15% учащихся не сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности.
4. Низкий уровень чтения отмечен у шестиклассников и одного ученика 8 класса



### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Учителям русского языка и литературы продолжить отслеживание уровня техники чтения учащихся 5,6,8 классов.
2. Провести тематический внутришкольный контроль «Формирование и развитие навыков чтения на уроках внеклассного чтения».
3. На методических объединениях рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков чтения.



## ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ В 5 КЛАССЕ

2020-2021 учебный год

Класс 5

Учитель Лурманова Л.В.

### Диагностическая карта

19.02.21

№ п\п	Фамилия, имя учащегося	Способ чтения: слоговое, целыми словами	Правиль- ность: повтор, искажения, орфоэпические ошибки	Темп чтения: слов в одну минуту	Осознанность			Выразитель- ность: соблюдение знаков препинания, эмоциональность
					Отметка			
					«5»	«4»	«3»	
1	Тарозенков	цел. слов	+	106		4		+
2	Мухомов	цел. слов	-	86			3	-
3	Летягин	цел. сл.	+	90	5			+
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								

- 1) Оцениваем способ чтения (плавное слоговое или целыми словами).
- 2) Отметить правильность чтения (ошибки на пропуски, замену, искажения, перестановку букв, слов, повторы слов, постановку ударения). Безошибочное чтение знаком «!», 1-2 искажения слов – знак «+», с 3 и более ошибками – знак «-», в анализе указать неправильно прочитанные слова.
- 3) Указать количество прочитанных слов в минуту (беглость чтения).
- 4) Осознанность чтения определяется по баллам.
- 5) Выразительность отметить знаками: отлично – «!», хорошо – «+», удовлетворительно «-», плохо – «0».



**ПРОВЕРКА  
ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ В 6 КЛАССЕ**

2020-2021 учебный год

(06.02.2021)

Класс 6

Учитель Зурмарева Л.А.

**Диагностическая карта**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Способ чтения: слоговое, целыми словами	Правиль- ность: повтор, искажения, орфоэпические ошибки	Темп чтения: слов в одну минуту	Осознанность			Выразитель- ность: соблюдение знаков препинания, эмоциональность
					Отметка			
					«5»	«4»	«3»	
1	Королев Т	цел. сл.	+	113	5			+
2	Мезришвили слог.		-	57			2	0
3	Мерабшвили цел. сл.		-	78			3	-
4	Свиришвили цел. сл.		-	123			3	-
5	Сотрашвили слог.		-	77			3	0
6	Сухомели Т. слог.		-	78			2	0
7	Тиникашвили цел. сл.		+	150		4		+
8	Таллаев М	цел. сл.	-	65			3	-
9	Цахоташвили цел. сл.		+	137	5			+
10	Цахоташвили цел. сл.		+	119	5			+
11	Цахоташвили цел. сл.		+	126	5			+
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								

- 1) Оцениваем способ чтения (плавное слоговое или целыми словами).
- 2) Отметить правильность чтения (ошибки на пропуски, замену, искажения, перестановку букв, слов, повторы слов, постановку ударения). Безошибочное чтение знаком «!», 1-2 искажения слов – знак «+», с 3 и более ошибками – знак «-», в анализе указать неправильно прочитанные слова.
- 3) Указать количество прочитанных слов в минуту (беглость чтения).
- 4) Осознанность чтения определяется по баллам.
- 5) Выразительность отметить знаками: отлично – «!», хорошо – «+», удовлетворительно «-», плохо – «0».



**ПРОВЕРКА  
ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ В 8 КЛАССЕ**

2020-2021 учебный год

Класс 8

Учитель Дурмеева Л.А.

19.02.21г.

**Диагностическая карта**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Способ чтения: слоговое, целыми словами	Правильность: повтор, искажения, орфоэпические ошибки	Темп чтения: слов в одну минуту	Осознанность			Выразительность: соблюдение знаков препинания, эмоциональность
					Отметка			
					«5»	«4»	«3»	
1	Александрович цел. сл.		!	155	5			!
2	Туркешевский слогов. ч.		-	48			3	0
3	Соболев Александр цел. сл.		-	73			3	-
4	Соболев Никита цел. сл.		!	169	5			+
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								

- 1) Оцениваем способ чтения (плавное слоговое или целыми словами).
- 2) Отметить правильность чтения (ошибки на пропуски, замену, искажения, перестановку букв, слов, повторы слов, постановку ударения). Безошибочное чтение знаком «!», 1-2 искажения слов – знак «+», с 3 и более ошибками – знак «-», в анализе указать неправильно прочитанные слова.
- 3) Указать количество прочитанных слов в минуту (беглость чтения).
- 4) Осознанность чтения определяется по баллам.
- 5) Выразительность отметить знаками: отлично – «!», хорошо – «+», удовлетворительно «-», плохо – «0».